

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г.КАНСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»  
1-4 классы ( РО Л.В.Занкова)

Составитель: Н. Я.Дмитриева,  
А. Н. Казаков

Срок освоения 4 года

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 часов.

Учебник: «Окружающий мир» А.А. Плешаков М:

Просвещение

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа. Синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты:**

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности. Элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей. Норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, измерение, опыт и др.).
5. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

### **Содержание учебного предмета**

Окружающий мир. Что такое окружающий мир. Как человек познает природу, общество, самого себя.

Младший школьник. Режим дня школьника. Дорога от дома до школы. Правила организации домашней учебной работы. Личная гигиена, охрана и укрепление здоровья, безопасное поведение (на дорогах, в лесу, на водоеме, при пожаре). Первая помощь при легких травмах и простудных заболеваниях. Младший школьник и семья. Труд и отдых в семье. Хозяйство семьи. Деньги. Сверстники, друзья. Школа, учебный труд. Правила взаимодействия со взрослыми и сверстниками, культура поведения в школе.

Природа. Неживая и живая природа (различение, краткая характеристика объектов неживой и живой природы, отличие от изделий). Понимание связи неживой и живой природы. Явления природы (общее представление о 3 - 4 явлениях). Особенности времен года (на основе наблюдений). Погода, Предсказание погоды.

Твердые, жидкие, газообразные вещества; легко определяемые свойства веществ (на примере воды, воздуха). Разные состояния воды. Вода в природе. Водоемы, их использование человеком, охрана (на примере наиболее распространенных водоемов местности, края).

Формы поверхности: равнина, горы, холмы, овраги (узнавание в природе, на рисунке, карте). Почва, ее значение для жизни. Полезные ископаемые, распространенные в данной местности (2-3 названия), их использование человеком.

Растения: разнообразие, части растения, условия, необходимые для жизни. Деревья, кустарники, травы (наблюдения в ближайшем окружении, сравнение). Дикорастущие и культурные растения родного края (различение).

Грибы. Съедобные и несъедобные грибы (узнавание).

Животные: разнообразие (насекомые, рыбы, птицы, звери); особенности их внешнего вида, питания, размножения (на примерах животных, обитающих в данной местности). Взаимосвязь растений и животных (на конкретных примерах).

Природные сообщества родного края (2-3). Природные зоны России, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей 2-3 природных зон.

Человек и природа. Общее представление о строении и основных функциях организма человека. Природа как важнейшее условие жизни человека. Влияние деятельности человека на природу. Охрана природных богатств. Красная книга России (определение представителей растений и животных), заповедники, национальные парки (общее представление).

Правила поведения в природе.

Общество. Человек - член общества. Россия - наша Родина. Государственная символика России. Государственные праздники. Россия на карте. Конституция — основной закон РФ. Права ребенка. Важнейшие события, происходящие в современной России.

Москва - столица России (название основных достопримечательностей; характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой; герб столицы). Города России (2 - 3): название, достопримечательности, расположение на карте. Народы, населяющие Россию (2 - 3): обычаи, характерные условия быта.

История Отечества: отдельные, наиболее важные и яркие исторические события; картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена.

Родной край - малая Родина. Родной город (село), регион (область, республика, край), название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, профессии. Важные сведения из истории родного края.

Земля - планета жизни. Солнце небесное тело, источник света и тепла (общее представление о влиянии на земную жизнь). Земля - планета. Материки и океаны (общее представление, расположение на глобусе, карте). Условия жизни на Земле: свет, тепло, воздух, вода.

Страны и народы мира (общее представление о многообразии стран, народов; названия 2- 3 стран, их главные достопримечательности, расположение на карте). Опыт практической деятельности.

Опыт практической деятельности.

Наблюдения в природе, сравнение свойств наблюдаемых объектов. Опыты с природными объектами, простейшие измерения (температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра; времени по часам; своего веса, роста). Работа с готовыми моделями (глобус, карта и др.); создание несложных моделей. Ориентирование на местности; определение сторон горизонта с помощью компаса. Элементарные приемы чтения плана, карты (без масштаба).

Возможные способы участия в природоохранной деятельности. Оценка своего и чужого поведения в природе.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

## Тематическое планирование

### 1 класс

	Название раздела	Количество часов
1	Что такое окружающий мир	7ч
2	Природа	17ч
3	Из истории Земли	10ч
4	Главная особенность Земли	8ч
5	Мы — часть окружающего мира	18ч
	Итого	60 ч

### 2 класс

	Название раздела	Количество часов
1	Общий взгляд на Землю	5ч
2	Как изучают окружающий мир	8ч
3	Космос	5ч
4	Планета Земля	10ч
5	Взаимодействие сил природы	22ч
6	Живая природа	18ч
	Итого	68 ч

### 3 класс

	Название раздела	Кол-во часов
1	Природные условия Земли	12ч
2	Человек в далеком прошлом	9ч
3	Земли восточных славян	15ч
4	Образование Древнерусского государства	7ч
5	Объединение русских земель вокруг Москвы	12ч
6	Какая она, Азия	6ч
7	Россия в XVII веке	7ч
	Итого	68 ч

### 4 класс

	Название раздела	Кол-во часов
1	Человек и мир, созданный им	5ч
2	Наши соседи на Западе	16ч
3	Преобразования в России	10ч
4	Разнообразие природы Земли	7ч
5	События XIX — XX веков	10ч
6	Человек и природа	10ч
7	Современная Россия	10ч
	Итого	68 ч

