

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г.КАНСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология»  
1-4 классы ( РО Л.В.Занкова)

Составитель: Н.А. Цирулик

Срок освоения 4 года

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю.

Программа рассчитана на 135 часов.

Учебник: «Технология» Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова

Издательство М.: Бином.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения технологии является освоение универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и реальных жизненных ситуациях.

**Предметными** результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Общетрудовые знания, умения и способы деятельности**

Трудовая деятельность в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека. Влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье (общее представление).

Содержание труда людей ближайшего окружения (профессии). Ручной, механизированный и автоматизированный труд.

Процесс труда: планирование, организация рабочего места, распределение рабочего времени, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатами деятельности. Осуществление сотрудничества при коллективной работе. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами, материалами, бытовой техникой.

Создание моделей несложных объектов (первоначальные умения проектной деятельности).

## **Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)**

Многообразие материалов и область их применения. Природные и искусственные материалы (название, сравнение свойств, использование). Выбор материалов по их свойствам. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов.

Поиск, преобразование, хранение и применение информации для решения технических и технологических задач. Определение формы, размеров, последовательности изготовления изделий по рисункам, схемам, эскизам, чертежам. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Использование измерений для решения практических задач.

Изготовление плоскостных и объемных изделий, декоративных композиций из различных материалов по образцам, рисункам, эскизам, чертежам. Овладение основными приемами обработки бумаги, картона, природных, пластичных, текстильных материалов, фольги, проволоки. Овладение основными способами соединения деталей изделия. Последовательность и краткая характеристика операций. Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

Сборка моделей и макетов несложных объектов из деталей конструктора по образцу, рисунку, схеме; создание моделей по собственному замыслу; проверка модели в действии. Демонтаж изделий.

### **Домашний труд**

Мелкий ремонт одежды. Декоративное оформление предметов быта и жилища.

Несложный ремонт книг.

Ознакомление с видами бытовой техники. Соблюдение безопасных приемов труда при использовании бытовой техники. Экономное расходование электроэнергии.

### **Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)**

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Вывод текста на принтер.

Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на экране компьютера.

### **Тематическое планирование 1 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

1	Лепка	3 ч
2	Аппликация	3
3	Мозаика	3 ч
4	Художественное складывание	3 ч
5	Плетение	3 ч
6	Шитьё и вышивание	3 ч
7	Плоскостное моделирование и конструирование из геометрических фигур	3 ч
8	Объёмное конструирование из готовых геометрических форм	4 ч
9	Объёмное моделирование и конструирование из бумаги	3 ч
10	Работа с конструктором	3 ч
11	Художественное конструирование из природного материала	2 ч
12	Итого	33ч

### 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Лепка	4ч.
2	Аппликация	4ч.
3	Мозаика	4ч.
4	Художественное складывание	3ч.
5	Плетение	3ч.
6	Шитьё и вышивание	4ч.
7	Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм	2ч.
8	Объёмное конструирование и моделирование из готовых геометрических форм	4ч.
9	Объёмное конструирование и моделирование из бумаги	4ч.
10	Работа с конструктором	2ч.
	Итого	34 ч

### 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Лепка	2ч.
2	Аппликация	3ч
3	Мозаика	2ч.
4	Коллаж	3ч.
5	Художественное вырезание и складывание	5ч.
6	Плетение	4ч.
7	Шитьё и вышивание	2ч.

8	Плоскостное конструирование и моделирование из бумаги и картона	5ч.
9	Объемное конструирование и моделирование из бумаги	4ч.
10	Конструирование и моделирование из ткани	2ч.
11	Работа с конструктором	2ч.
	Итого	34 ч

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Как работать с учебником.	1ч.
2	Человек и земля.	21ч.
3	Человек и вода.	3ч.
4	Человек и воздух.	3ч.
5	Человек и информация.	6ч.
	Итого	34 ч