

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Канска

Рабочая программа
учебного предмета «**Чтение и развитие речи**», адаптированная
основная общеобразовательная программа основного общего
образования для детей с легкой умственной отсталостью
5 - 9 класс

Срок реализации рабочей программы 2021 – 2025 уч. год

Пояснительная записка

Адаптированная программа учебного курса «Чтение и развитие речи» в 5 классе для учащихся с умственной отсталостью составлена в соответствии с программой для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2010) и учебниками чтения 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Задачи преподавания чтения. Чтение и развитие речи является действенным средством нравственного, эстетического, гражданского воспитания учащихся. Значительно повышается общее развитие школьника, расширяются представления о мире. Эффективность обучения всем другим предметам напрямую зависит от того, как сформированы навыки чтения.

Программа предусматривает два взаимосвязанных направления обучения чтению: последовательное развитие у учащихся техники чтения и выработку умения анализировать и сознательно усваивать содержание читаемого. Это обуславливается тем, что достаточно развитая техника чтения обеспечивает более свободное усвоение смысла читаемого, а понимание содержания текста, в свою очередь, создает благоприятные условия для совершенствования техники чтения.

Программа построена на коммуникативно - речевом подходе к обучению, что делает более продуктивным решение коррекционных задач, так как предполагает большую работу над текстом, развития умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст от лица различных героев произведения, используя лексику и выражения текста.

Задачи обучения чтению. Главной задачей является совершенствование навыков техники чтения учащихся и всех её составляющих: правильности, осознанности чтения целыми словами с переходом на словосочетания с соблюдением норм литературного произношения; беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала с соответствующим темпом и интонацией, используя паузы, логические ударения, тон голоса, «драматизацию» (чтение по ролям).

В программу включены специальные тексты, состоящие из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, что позволяет более быстро, целостно воспринимать слова и понимать прочитанное.

Основным видом системы учебных занятий является объяснительное чтение, в процессе которого у школьников совершенствуется техника чтения, развиваются

умения анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий. Доступность анализа обеспечивается за счет группировки материала в соответствии с определенными темами, связанными с жизнью и опытом детей и специальным отбором произведений по жанрам.

В программе предусмотрена дифференциация обучения, позволяющая определить каждому учащемуся тот минимум знаний по чтению и развитию речи, который он может усвоить.

1. Планируемые предметные результаты

Пятый класс

К концу 5 класса учащиеся должны уметь:

- читать вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно словосочетаниями (в трудных случаях – целым словом);
- читать про себя с предварительным анализом легкие по содержанию тексты;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простых случаях - самостоятельно;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выучить наизусть не менее 6 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.

Шестой класс

К концу 6 класса ученик должен знать и уметь:

- осознанно, правильно, выразительно читать вслух целыми словами (1-й уровень 45-50, 2-й уровень 70 – 80 слов в минуту);
- читать диалоги по ролям;
- отвечать на вопросы учителя, задавать вопросы одноклассникам;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно;

- читать «про себя» с выполнением заданий: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению;
- выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения;
- выбирать слова и выражения, характеризующие героев, события, высказывать свое отношение к поступкам героев;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться подстрочным словарем;
- делить текст на части, озаглавливать части и составлять план в форме повествовательных и вопросительных предложений с помощью учителя;
- пересказывать по плану;
- выбирать в школьной библиотеке детские книги на указанную учителем тему.

Седьмой класс

Ученик к концу 7 класса должен уметь:

- осознанно, правильно, выразительно читать вслух целыми словами ;
- читать диалоги по ролям;
- отвечать на вопросы учителя, задавать вопросы одноклассникам;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно;
- читать «про себя» с выполнением заданий: найти ответ на поставленный вопрос,
- подготовиться к пересказу, выразительному чтению;
- выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения;
- выбирать слова и выражения, характеризующие героев, события, высказывать свое отношение к поступкам героев;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться подстрочным словарем;
- делить текст на части, озаглавливать части и составлять план в форме повествовательных и вопросительных предложений с помощью учителя;
- пересказывать по плану;
- выбирать в школьной библиотеке детские книги на указанную учителем тему.

Восьмой класс

Ученик к концу 8 класса должен уметь:

- осознанно, правильно, выразительно читать вслух целыми словами
- читать диалоги по ролям;

- отвечать на вопросы учителя, задавать вопросы одноклассникам;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно;
- читать «про себя» с выполнением заданий: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению;
- выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения;
- выбирать слова и выражения, характеризующие героев, события, высказывать свое отношение к поступкам героев;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться подстрочным словарем;
- делить текст на части, озаглавливать части и составлять план в форме повествовательных и вопросительных предложений с помощью учителя;
- пересказывать по плану;
- выбирать в школьной библиотеке детские книги на указанную учителем тему.

Девятый класс

К концу 9 класса учащийся должен уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

2. Содержание

Пятый класс

Устное народное творчество. Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки. Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери». Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

Сказки. «Никита Кожемяка» русская сказка. «Как наказали медведя» тофаларская сказка. «Золотые руки» башкирская сказка. «Морозко» русская сказка. «Два Мороза» русская сказка. «Три дочери» татарская сказка.

Картины родной природы. Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добропожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первойгрозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи». Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, овесне».

О друзьях – товарищах. Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася». Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести). В. Медведев «Фосфорический мальчик». Л. Воронкова «Дорогой подарок». Я. Аким «Твой друг».

Басни И. Крылова. И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

Спешите делать добрые дела. Н. Хмелик «Будущий олимпиец». О. Бондарчук «Слепой домик». В. Осеева «Бабка». А. Платонов «Сухой Хлеб». В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд». Р. Рождественский «Огромное небо».

О животных. Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»). А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»). К. Паустовский «Кот Ворюга». Б. Житков «Про обезьянку». Э. Асадов «Дачники». Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны». С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа. О. Тихомиров «На поле Куликовом». С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года». Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красныйнос»). А. Куприн «Белый пудель» (отрывки). Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...». Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей. В. Гюго «Гаврош» (отрывки). М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок). С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки). Г. Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Шестой класс

Осень. Отечество. По В. Пескову. Россия. М. Ножкин. Моя Родина. М. Пришвин. Сентябрь. В. Бианки. Лес точно терем расписной... И. Бунин. Грабитель. Ю. Качаев. Белый домик. Б. Житков. Урок внеклассного чтения. Кому горшок мыть (русская народная сказка). Звонкие ключи. А. Белорусец. Заячьи лапы. К. Паустовский. Осенний день в

березовой роще. И.Тургенев. Хитрюга. Е.Носов. Октябрь. В.Бианки. Будь человеком. С.Михалков. Петя мечтает. Б.Заходер. Слон и муравей. По Д.Биссету. Кузнечик Денди. По Д.Биссету. Урок внеклассного чтения. Кто сказал мяу? В.Сутеев. Как один мальчик играл с палкой. Дж.Родари. Проверка навыка чтения. Пуговкин домик. Дж. Родари.

От осени к зиме. Илья Муромец и Соловей-разбойник. Москва (в сокращении). Ф.Глинка. Ноябрь. В.Бианки. Без Нарвы не видать моря. По С.Алексееву. Урок внеклассного чтения. Принцесса-лгуня (шведская сказка). Рассказы о русском подвиге. Медаль. По С.Алексееву. Рассказы о русском подвиге. Гришенька. По С. Алексееву. Великодушный русский воин. Серебряный лебедь. По Е.Холмогоровой. Великодушный русский воин. Боевое крещение. По Е.Холмогоровой. Великодушный русский воин. День рождения Наполеона. По Е.Холмогоровой. Великодушный русский воин. В Дни спокойные. По Е.Холмогоровой. Как Незнайка сочинял стихи. По Н.Носову. Тайна цены. Е.Пермяк. Урок внеклассного чтения. Сивый мерин. К.Паустовский. Здравствуй (в сокращении). Перевод Д.Гальпериной. Декабрь. В.Бианки. Новогодние загадки. Е. Благинина. Встреча зимы (в сокращении). А.Никитин. Теплый снег. А.Дорохов. «Вот север тучи нагоняя...». А.Пушкин. Пушкин. Д.Хармс. Проверка навыка чтения. Урок внеклассного чтения. Белогрудка. В.П.Астафьев.

Зима. Январь. В.Бианки. Ель. Х.-К. Андерсен. Ванька. А.Чехов. «Весело сияет месяц над селом...» (отрывок). И.Никитин. «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (отрывок). И.Суриков. Леля и Минька. М.Зощенко. Пурга. Ю.Рытхэу. Таинственный ночной гость. Ю.Дмитриев. Февраль. В.Бианки. Урок внеклассного чтения. Наш сад. М.Пришвин. Двенадцать месяцев (отрывки). С.Маршак. Снежная королева. По Х.-К.Андерсену. Первые приметы. С.Смирнов. *Урок внеклассного чтения (№7)*. Сумасшедшая птица. В.Бианки. Проверка навыка чтения. Март. В.Бианки. Весна идет. По В.Пескову.

Весна. Жаркий час. М.Пришвин. Весенняя песня. Г.Скребицкий. Жаворонок. В.Жуковский. Детство Никиты (отрывок). А.Толстой. «Как после мартовских метелей...». А.Твардовский. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...». А.Плещеев. Апрель. В.Бианки. Урок внеклассного чтения. Умнее всех. Д.Мамин-Сибиряк. Стальное колечко. К.Паустовский. Злодейка. По В.Астафьеву. Рассказы про зверей. По Е.Барониной. Кот в сапогах. В Драгунский. Заяц и еж. Д Хармс. Зеркало и обезьяна. И.Крылов. Урок внеклассного чтения. Мистер-Твистер. С.Маршак. Рикки-Тикки-Тави. По Р.Кипплингу. «Дождь пролетел и сторел на лету...» В.Набоков. Май. В.Бианки. Наши песни спеты на войне (в сокращении). М.Дудин. Звездолет «Брунька». В.Медведев. Итоговая проверка навыка чтения. Корзина с еловыми шишками. По К.Паустовскому.

Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери. Зорькина песня (глава из повести «Последний поклон»). В. Астафьев. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...». Н. Рыленков. Итоговый урок, рекомендации для летнего чтения.

Седьмой класс

Устное народное творчество. Жанровое многообразие устного народного творчества. **Урок внеклассного чтения.** Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки.

Из произведений русской литературы XIX века. А.С. Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья». М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А. Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська». Н.А. Некрасов. Биографические сведения. Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Проверка техники чтения. Урок внеклассного чтения. Астафьев В.П. «Стриженок Скрип». Л.Н. Толстой. Биографические сведения. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». История создания. А.П. Чехов. Биография писателя. А.П. Чехов «Хамелеон». Внеклассное чтение А.П. Чехов «Каштанка». В.Г. Короленко. Биографические сведения. В.Г. Короленко «Дети подземелья». Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу.

Произведения русской литературы 20 века. М. Горький. Биографические сведения. М. Горький «Детство». М. Горький «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького. М. Исаковский «Детство». М. Исаковский «Ветер». М. Исаковский «Весна». К. Паустовский. Биографические сведения. К. Паустовский «Последний черт». М. Зощенко «Великие путешественники». Урок внеклассного чтения «Смешные рассказы Зощенко». К. Симонов. Биографические сведения. К. Симонов «Сын артиллериста». В. Катаев. Биографическая справка. «Флаг». Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья». Н. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Библиотечный урок. Обобщающий урок по творчеству Н. Рыленкова. Проверка техники чтения. Вспоминаем прочитанное. Ю. Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин». Ю. Коваль «Картофельная собака». Ю. Яковлев «Багульник». Стихи о Родине. Р. Погодин. Биографическая справка. Р. Погодин. «Время говорит - пора». А. Алексин. Биографическая справка. А. Алексин. «Двадцать девятое февраля». К. Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка». Урок внеклассного чтения. Моя любимая книга. К. Ваншенкин «Снежки». Обобщающий урок по теме «Русские писатели».

XXвека». Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу. Вспоминаем прочитанное. Литературные игры. Литературная викторина.

Восьмой класс

Устное народное творчество. Вводная беседа о пользе чтения. Сказка «Волшебное кольцо». Пословицы и поговорки. Баллада В. А. Жуковского «Светлана», «Перчатка». И. З. Суриков «Нашла коса на камень». Былина «Добрыня и змей». Работа по содержанию былины «Добрыня и змей».

Произведения русской литературы 19 века. А. С. Пушкин, биографические сведения. М. Я. Басина «Публичное испытание». И. И. Пущин «Записки о Пушкине». Стихотворения А. С. Пушкина «Памятник», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И. И. Пущину», «19 октября 1827», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожженное письмо», «Я вас любил...». А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Повесть А. С. Пушкина «Метель». М. Ю. Лермонтов. О поэте. Стихотворения «Смерть поэта», «Родина». Тема одиночества в стихах «Парус», «Сосна». Отрывок из «Песни про царя Ивана Васильевича». А. С. Макаренко «Педагогическая поэма». И. А. Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Волк на псарне», «Осел и соловей», «Муха и пчела». Н. А. Некрасов. Биографические сведения. Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда», «В полном разгаре страда деревенская». Поэма «Мороз, красный нос», «Русские женщины». И. С. Никитин «Русь», «Утро на берегу озера». Стихи поэтов о зиме. И. С. Тургенев. О писателе. Повесть «Муму». Л. Н. Толстой «После бала». Главные герои в рассказе. Проблемы в произведении.

Произведения русской литературы 20 века. А. П. Чехов. О писателе. А. П. Чехов «Лошадиная фамилия». Внеклассное чтение А. П. Чехов «Толстый и тонкий». В. Г. Короленко. О писателе. В. Г. Короленко «Слепой музыкант». Проверка техники чтения. Тестирование. М. Горький. О писателе. М. Горький «Макар Чудра». Обобщающий урок по творчеству М. Горького. С. Есенин «Спит ковыль...», «Пороша». А. Платонов. О писателе. К. Паустовский. О писателе. «Разноцветная бабочка», «Телеграмма». А. Толстой «Русский характер». Внеклассное чтение. Н. Заболоцкий «Некрасивая девочка». Р. Фраерман «Дикая собака Динго». Библиотечный урок. Проверка техники чтения. А. Т. Твардовский. Основные этапы биографии. «Василий Теркин». В. Шукшин. О писателе. «Гринька Малюгин». В. Астафьев. О писателе. «Далекая и близкая сказка». Р. Погодин «Алфред». Ю. Коваль «Картофельная собака». А. Сурков «Родина».

Урок внеклассного чтения. Моя любимая книга.

Девятый класс

Введение. Роль книги в жизни человека.

Устное народное творчество. Устное народное творчество. Жанры. Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам. Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра. Былина «На заставе богатырской». Внеклассное чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович». Контрольный урок. Проверка техники чтения. Народная сказка «Сказка про Василису Премудрую». Беседа, обсуждение сказки, вопросы. Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои.

Из произведений русской литературы XIX века. В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса». Сказка «Три пояса». Беседа по содержанию сказки. И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством. И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям. Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне. А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя. А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Повесть «Барышня - крестьянка». Внеклассное чтение по произведениям. М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику. М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи». М.Ю. Лермонтов «Баллада». Баллада «Морская царевна». Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова. Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством». Контрольный урок. Проверка техники чтения. Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний». Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час». Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы. Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова. А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение «Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя. А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник». А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя. Внеклассное чтение по рассказам Чехова

Из произведений русской литературы XX века. М. Горький. Знакомство с биографией М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни. «Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения. М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам. В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем

стихотворений. В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче». М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы. Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения. К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер». К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели». С. А. Есенин. Слово о поэте. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». С.А. Есенин «Собаке Качалова». «Стихи о природе». Конкурс чтецов. М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану. М.А. Шолохов «Судьба человека». Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы». Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др. Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова. Ю.И. Коваль. Слово о писателе. Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

Зарубежная литература. Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады. Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф». Контрольный урок. Проверка техники чтения. Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу. Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето.

3. Тематическое планирование

Пятый класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Устное народное творчество	4
2.	Сказки	24
3.	Картины родной природы	43
4.	О друзьях – товарищах	12
5.	Басни И. Крылова	4
6.	Спешите делать добрые дела	14
7.	О животных	15
8.	Из прошлого нашего народа	14
9.	Из произведений зарубежных писателей	10
Итого		140 часов

Шестой класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Осень	36
2.	От осени к зиме	32
3.	Зима	40
4.	Весна	32
Итого		140 часов

Седьмой класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Устное народное творчество	8
2.	Произведения русской литературы 19 века	37
3.	Произведения русской литературы 20 века	55
4.	Внеклассное чтение	5
Итого		105 часов

Восьмой класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Устное народное творчество	9
2.	Произведения русской литературы 19 века	44
3.	Произведения русской литературы 20 века	45
4.	Внеклассное чтение	7
Итого		105 часов

Девятый класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Устное народное творчество	10
3.	Произведения русской литературы 19 века	49
4.	Произведения русской литературы 20 века	33
5.	Зарубежная литература	9
Итого		102 часов

