

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Канска

Приложение № 2
к ООП СОО МБОУ СОШ №2 г.Канска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык»

10-11 класс
Срок освоения: 2 года

г. Канск

I. Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык».

Ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Ученик должен уметь:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

➤ проводить разные виды языкового разбора;

- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

II. Содержание учебного предмета.

Обучение предмету «Русский язык» в старшей школе направлено на развитие и совершенствование речемыслительных, коммуникативных, творческих способностей, которые влияют на качество усвоения старшеклассниками всех других школьных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения выпускника во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира. Важнейшей задачей курса является углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, сформированных на средней ступени образования.

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе среднего общего образования в объеме 70 часов на базовом и 210 часов на профильном уровнях. Количество часов по неделям и годам обучения приведено в обобщающих таблицах.

Базовый уровень

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	1	35	35
11 класс	1	35	35
70 часов за курс			

Профильный уровень

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	3	35	105
11 класс	3	35	105
210 часов за курс			

Целями изучения русского языка на базовом и профильном уровне в средней школе являются:

- ✓ расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- ✓ расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирования представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенности организации; совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- ✓ совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвистического анализа;
- ✓ приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение основными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;
- ✓ существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ✓ приобретение опыта исследовательской деятельности, проведение лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции ЗУН по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности.

Заявленные цели обучения предмету «Русский язык» диктуют отбор предметного содержания программы основного общего образования, а также выбор УМК, реализующего основные требования Государственного образовательного стандарта. Поэтому структура курса формировалась с учётом закономерностей усвоения русского языка, отражённых в примерной программе и с учетом требований стандарта образования. Содержание данной программы **ориентировано на УМК под редакцией А.И. Власенкова и Л.М. Рыбченковой.**

Содержание курса «Русский язык» в 10 классе (базовый уровень)

Разделы курса	Количество часов	Содержание раздела
Общие сведения о языке	2	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка. Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.
Фонетика, орфоэпия, графика.	2	Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Особенности русского словесного ударения. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.
Лексика и фразеология	4	Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.
Морфемика и словообразование	3	Состав слова. Понятие морфемы. Корень слова. Деление слова на слоги. Перенос слов. Словообразование: понятие словообразовательного гнезда, словообразовательной пары, словообразовательной цепочки, мотивирующего и мотивированного слова. Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный.
Морфология и орфография	18	Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Принципы русской орфографии. Орфограммы и их типы, условия выбора орфограмм. Трудные вопросы правописания н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих.

		Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.
Речь, функциональные стили речи	3	Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог. Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат. Рецензия. Функциональные стили речи, их общая характеристика. Речеведческий анализ текстов разных стилей.
Научный стиль речи	3	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля.
<i>Промежуточная аттестация.</i>		
Итого: 35 часов		

Тематическое планирование курса «Русский язык» в 10 классе (базовый уровень)

	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>Контрольные тесты</i>	<i>Диктанты</i>	<i>Изложения</i>	<i>Сочинения</i>
1.	Общие сведения о языке	2		1			
2.	Фонетика, орфоэпия, графика.	2					
3.	Лексика и фразеология	4	1				
4.	Морфемика и словообразование	3			1		
5.	Морфология и орфография	18	2		1		1
6.	Речь, функциональные стили речи	3				1	1
7.	Научный стиль речи	3		1			

		35	3	2	2	1	2
--	--	-----------	----------	----------	----------	----------	----------

Содержание курса «Русский язык» в 11 классе (базовый уровень)

Разделы курса	Количество часов	Содержание раздела
Морфологические и синтаксические нормы	10	Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.
Официально-деловой стиль речи	2	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.
Синтаксис и пунктуация	10	Словосочетания и предложения разных типов. Грамматическая основа предложения. Простое осложненное предложение: однородные члены предложения; обособленные члены предложения; вводные слова; обращения. Типы и структура сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях. Синтаксическая синонимия как источник богатства речи и её роль для создания выразительности русской речи
Разговорная речь	2	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Культура разговорной речи.
Публицистический стиль речи	4	Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля : путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия.
Язык художественной литературы	4	Общая характеристика художественного стиля: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств Виды тропов и стилистических фигур.

Повторение	3	Культура речи и языковая норма Нормы современного русского литературного языка Систематизация знаний и умений по фонетике, графике и орфографии, морфемике, морфологии и орфографии, пунктуации.
Итого: 35 часов		

Тематическое планирование курса «Русский язык» в 11 классе (базовый уровень)

	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>Контрольные тесты</i>	<i>Диктанты</i>	<i>Изложения</i>	<i>Сочинения</i>
	Морфологические и синтаксические нормы	10	2				1
	Официально-деловой стиль речи	2			1		1
	Синтаксис и пунктуация	10	2				
	Разговорная речь	2					
	Публицистический стиль речи	4			1		1
	Язык художественной литературы	4					1
	Повторение	3		1			
		70	4	1	2		4