

Условия доступности получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия.

Самое общее и основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ОВЗ в общество.

В МБОУ СОШ № 2 г.Канска в 2022-2023 учебном году в составе обучающихся с ОВЗ: 14 инвалидов (2чел. из них обучаются на дому), 57 обучающийся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), 13 обучающихся с ЗПР, 2 обучающихся с нарушением речи, 1 обучающихся с нарушением слуха. Обучение указанных категорий детей осуществляется: в классах возрастной нормы (1в, 1г, 3г, 4б, 5а, 5в, 7б, 8а, 11 классы), в условиях интеграции, в выделенных классах для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)-44 обучающихся (6г, 7д, 8г, 9г классы), 13 обучающихся в выделенном классе-комплекте для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (2д-4д класс).

Для создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №2, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование:

Специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

Класс (класс-комплект)	ФИО классного руководителя	Программа обучения	Технология
2д-4д	Михайловская А.А.	Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития	Индивидуально-ориентированная

			система обучения
6г	Пивцайкина М.В.	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Личностно-ориентированное обучение
7д	Кирдяшева Е.В.	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Личностно-ориентированное обучение
8г	Федоркова Т.Ю.	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Личностно-ориентированное обучение
9г	Клячина Н.А.	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Личностно-ориентированное обучение

Общеобразоват. класс с интегрир. детьми с ОВЗ	ФИО классного руководителя	Программа обучения	Технология
2г (1обуч.)	Кашинина Е.В.	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Индивидуально-ориентированная система обучения
3а (1обуч.)	Степанова И.Н.	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Личностно-ориентированное обучение
3г (1обуч.)	Чистовская А.А.	Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития	Индивидуально-ориентированная система обучения
4в (1обуч.)	Махинько Л.И.	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Личностно-ориентированное обучение
5в (1обуч.)	Хорохорина Н.В.	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Личностно-ориентированное обучение

□ Индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития, социального опыта.

Педагоги имеют опыт работы с детьми с ОВЗ, систематически проходят курсы повышения квалификации. В школе 27 учителей ведут образовательную деятельность, два педагога-организатора занимаются дополнительным образованием, включая обучающихся во внеклассную работу, работают два специалиста с медицинским образованием.

Специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Учебниками все обучающиеся вышеперечисленных категорий обеспечены на 100%, им полностью доступен книжный фонд библиотеки.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Учебное оборудование используется для обучения согласно адаптированной образовательной программе. В ОО имеются кабинеты узких специалистов (психолог, дефектолог, логопед), кабинет психологической разгрузки с сенсорным оборудованием для занятий обучающихся с психологом, логопедом и дефектологом.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны обучающимся вышеперечисленных категорий: учебные кабинеты, кабинеты ИКТ, библиотека предоставляют возможность работы с компьютером и выхода в сеть Интернет через школьную локальную сеть. Для обучающихся в школе ведется электронный дневник, в котором отражена текущая успеваемость и необходимая информация как для обучающихся, так и их родителей. На школьном сайте имеется версия для слабовидящих.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация не имеет.

Предоставление сопровождения специалистами образовательной организации (логопед, дефектолог, психолог, социальный педагог) и проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий в следующем режиме:

№ п/п	ФИО	Специальность	График работы		График консультаций
1.	Жовнер А.И.	Учитель-дефектолог	Понедельник	08.50-12.10 14.50-15.30	11.30-12.10
			Вторник	09.45-12.10 14.50-14.40	
			Среда	09.45-12.10 14.50-14.40	
			Четверг	08.50-12.10 14.50-15.30	
			Пятница	08.50-12.10 14.50-15.30	11.30-12.10
2.	Шлепетнёва Е.Н.	Учитель-логопед	Понедельник	08.00-14.00	08.00-08.40
			Вторник	08.00-14.00	
			Среда	08.00-14.00	

			Четверг	08.00-14.00	
			Пятница	08.00-14.00	08.00-08.40
3.	Тыщенко Н.В.	Педагог-психолог	Понедельник	12.45-14.30	14.30-15.30
			Вторник	11.30-13.15	
			Среда	09.45-14.00	14.00-15.30
			Четверг	12.30-14.30	
			Пятница	09.45-14.30	
4.	Писарева Н.Н.	Педагог-психолог	Понедельник	08.00-16.00	13.00-14.00
			Вторник	08.00-16.00	14.00-15.00
			Среда	08.00-16.00	15.00-16.00
			Четверг	08.00-13.00	
			Пятница	08.00-15.00	
5.	Кирдяшева Е.В.	Педагог-психолог	Понедельник-пятница	08.00-15.00	

□ Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Территория МБОУ СОШ №2г. Канска доступна для указанных категорий детей. Вход в здание ОО оборудован пандусом и широким дверным проемом. Среди обучающихся с ОВЗ нет детей, передвигающихся на инвалидной коляске, имеющих физические ограничения для передвижения по 1 и 2 этажам здания ОО, учебным кабинетам и иным помещениям.

□ Охрана здоровья детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через: выполнение всех требований СанПиН при организации образовательного процесса, составлении расписания учебных занятий, соблюдение гигиенических нормативов объема учебной урочной и домашней нагрузки, выполнение индивидуальных рекомендаций ПМПК для каждого обучающегося, выполнение мероприятий, согласно индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов.

Медицинское обслуживание проводится в здании школы медицинским работником в оборудованном медицинском кабинете, который укомплектован необходимым набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

На основании постановления администрации города Канска от 26.05.2016г № 461, Приказа МКУ «Управление образования администрации города Канска» № 280/1-о от 29 мая 2017г «Об утверждении регламента организации питания детей, обучающихся в

общеобразовательных организациях города Канска, без взимания платы» дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание.

Школа обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, участие в различных акциях.