муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Канска

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №2 г.Канска

_____ И.Е.Злобина

План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг на 2020-2030 годы.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с **целями** и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено **формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения** (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию, а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации.

Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ СОШ №2 г.Канска на 2020-2030 годы (далее - «дорожная карта») разработана во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.14 г. № 419 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27декабря 2011г. №605 «Об утверждении свода правил «Сан Пин 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Дорожная карта направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов образовательных ресурсов в МБОУ СОШ №2 г.Канска в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является неприспособленность ОО для посещения её данными категориями граждан. Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности с использованием программно-целевого метода.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в дорожную карту включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов образовательных ресурсов, предусматривающие сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) условий для беспрепятственного доступа образовательных ресурсов:
- условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории;
- сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;
- надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с учетом ограничений их жизнедеятельности;
- дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.
2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов образовательных ресурсов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности образовательных ресурсов, отображающих сравниваемую информацию о доступности образовательных ресурсов для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-

функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

- территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);
- вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;
- путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея,), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);
- зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
- санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);
- система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

Приложение 1

Показатели доступности для инвалидов образовательных ресурсов («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов образовательных услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности											Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности организации
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа детей-инвалидов в ОО	66,7%	91%	85,7%	85,7%	84,6%	82%	78%	72%	86%	82%	82%	Заместитель директора по УВР
2	Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей	33,3%	9%	14,3%	14,3%	15,4%	18%	22%	28%	14%	18%	18%	Заместитель директора по НМР

3	Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	1, 8%	0	0	15%	18%	20%	24%	24%	28%	30%	30%	Заместитель директора по НМР
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий	21,6%	21,6%	21,6%	21,6%	21,6%	27%	27%	27%	27%	27%	27%	Заместитель директора по УВР
5	Укомплектованностъ ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов	82%	82%	75%	75%	75%	80%	80%	80%	85%	100%	100%	Заместитель директора по УВР

Приложение № 2

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализа-ции (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МБОУ СОШ № 2	Приказ МБОУ СОШ №2 «Об организации работы по паспортизации доступности объекта»	Директор Зам. директора по ХЧ	2020	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
1.3.	Внесение изменений в локальные акты школы разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Правила приема обучающихся в школу. Договор с родителями	Директор	По необходимости	Повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам					

образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг.					
2.1.	Адаптация для инвалидов и других МГН ОУ, в том числе: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Установка поручней на путях следования. Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м от пола. Установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Изготовление специальной вывески.	Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов	Директор Заместитель директора по УВР Зам. директора по ХЧ	2020 – 2030	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом Требуется дополнительное финансирование

	Установка пандуса на второй этаж в столовую и медицинский кабинет.				
2.2.	Разработка проектной документации на капитальный ремонт ОУ.	Программа развития ОУ	Директор	2021-2022	Требуется дополнительное финансирование к объектам социальной инфраструктуры
Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для обеспечения инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух ОДА) оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами ОУ					
3.1.	Дооборудование и установка технических средств адаптации	План адаптации доступности ОУ (при наличии в ОУ категорий детей определенной нозологии)	Директор Зам. директора по ХЧ	2020-2030	Оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобиль-ными группами насе-ления: оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным,

					компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости). Требуется дополнительное финансирование
3.2.	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР, для детей с ТНР, для слабовидящих детей.	Директор Заместитель директора по УВР	2020-2030	Информированность населения о предоставляемых услугах для детей – инвалидов и детей с ОВЗ
3.3.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ППК ОУ и ТПМПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ	Договор МБОУ СОШ № 2 и ТПМПК	Директор	2020-2030	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
3.4.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ СОШ № 2	АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для УО.	Зам. директора по УВР, учитель – логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог учителя начальных классов.	2020–2025	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
3.5.	Формирование локальной нормативной базы МБОУ СОШ	Локальные акты:	Директор	2020 –	Обеспечение образовательного

	№ 2 в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для УО Перспективный план - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию. Порядок приёма детей с ОВЗ, обучающихся по АООП в МБОУ СОШ № 2 Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме. План раннего выявления и коррекции недостатков в обучении и развитии учащихся.	Заместитель директора по УВР	2025	процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
Раздел 4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)					
4.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются,	Журнал проведения инструктирования (обучения) сотрудников	Директор	2020–2030	Повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ

	оказания при этом необходимой помощи				
4.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	Директор	2020–2022	Повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
4.3.	Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	Паспорт доступности	Директор	2020	Повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
4.4.	Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ	Сайт ОО. Раздел «Доступная среда»	Директор	2020-2030	Повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ
4.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию.	Директор Заместители директора по УВР	2020–2030	Повышение качества знаний учителей, работающих с инвалидами