Злобина Ирина Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Злобина Ирина Евгеньевна
Дата: 2022.04.04 09:22:22 +07'00'

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2г. Канска
И.Е.Злобина
(протокол № 5 заседания педагогического совета, управляющего совета от 22.03.2022 г
.приказ № 49д от28.03.2022г.)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 Г. КАНСКА. 2020-2021 учебный год

Администрация МБОУ СОШ №2 г. Канска, педагогический коллектив приветствует Вас на нашем сайте- shc2-kansk.ru

Представляем Вам отчет по итогам 2020-2021 учебного года. В Вас, уважаемые читатели, мы хотели бы увидеть не только внимательных читателей, а ощутить Вашу поддержку, понимание, сотрудничество в жизнедеятельности нашего образовательного учреждения.

Школа №2 – одна из старейших школ в городе Канске. Свой образовательный маршрут начала еще в начале 20 века, в 1922 году. В 2022 году школа будет праздновать свой 100-летний юбилей! 100 лет – это годы труда, радость побед, череда поколений , красивые и добрые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение.

Предъюбилейный год вновь порадовал нас своими успехами и достижениями:

- Школа-победитель Всероссийского конкурса на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона, Красноярского края, в годы Великой Отечественной войны (руководитель музея Шишова М.Н.)
- Школа - призер 1 Всероссийского форума школьных музеев. Историко-образовательный хакатон, г. Москва, 2место (руководители Шишова М.Н. Шапхарова С.С.)
- Школа –победитель всероссийского дистанционного конкурса эссе «Школьные музеи о великой Победе» (редакция журнала « Вестник образования» г. Москва,1 место Барышева Вероника (руководитель музея Шишова М.Н.)
- Школа – призер9открытого регионального чемпионата Красноярского края « Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA), компетенция 17J «Веб – технологии», диплом 3 степени: Шарипов Рустам, учитель Валейко Е.В.
- Школа –победитель9открытого регионального чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA), компетенцияR60 «ГЕОпространственные технологии», диплом 1 степени: Спиридонов Александр, Трофимович Евгений, учитель Базылева Т.П.
- Школа - победитель 9 открытого регионального чемпионата Красноярского края « Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA), компетенция Т37 « Охрана окружающей среды», диплом 1 степени: Мазникова Марина, Соловьева Ксения, учитель Казачишина И.Г.
- Школа – активный участник всероссийских проектов: «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена». Ибе Мария, ученица 11класса, победитель полуфинала конкурса «Большая перемена», представляла г. Канск в ВДЦ «Океан» г. Владивосток.
- Школа – призер (2 место) в 72 -ой городской легкоатлетической командной эстафете, посвященной ДНЮ ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне.
- Школа, где предоставляется возможность каждому реализовать свои творческие интересы и способности в области медийных технологий. Видео- фото-студия«ШКАДР» (руководитель дополнительного образования Ананьева Т.В.):
- победитель всероссийской акции «Моё детство - война». Конкурс видеороликов. Фильм «Моё детство - война» (воспоминания И.А. Матвеева, почетного жителя г. Канска)
- победитель в международной исторической программе «Память сердца: блокадный след». 2 этап: «Голос сохранённой жизни» Фильм «Память из далеких лет: рождена в Ленинграде».

- призер краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело», июнь 2021, 3 место в номинации медиапроекты: телесюжеты «Лабиринт тебя зовет».
- призер XXVII Международного фестиваля детского и юношеского кино-видео-творчества «Петербургский экран» 2021г. : 3 место фильм «Искусство жить», Владимирова Ульяна; 2 место фильм «Лабиринт тебя зовет».

Награждение Премией Главы города Канска за творческую деятельность в 2021 году: Владимирова Ульяна, Ибе Мария, Симакина Надежда.

- Призер краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело», декабрь 2020г.,3 место в номинации фотография, Мария Ибе.
- Победитель краевого конкурса видеороликов «Моя школа – самая лучшая» от партии Единая Россия. «Дополнительное образование школы №2».

Школа является базовой площадкой Канского педагогического колледжа по проведению педагогической практики студентов.

Школа активно взаимодействует в муниципальной образовательной сети с образовательными учреждениями среднего профессионального образования: Канским технологическим колледжем, Канским политехническим колледжем, Канским Библиотечным колледжем, Канским техникумом отраслевых технологий.

Можно перечислять еще много побед и достижений в больших и малых делах школьной жизни. Имидж образовательного учреждения у жителей нашего микрорайона и города Канска высок: одним из показателей востребованности образовательного учреждения является ежегодный приток первоклассников и десятиклассников, успешная самореализация выпускников в их дальнейшей жизни.

В современном образовательном пространстве города Канска Красноярского края - это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Канска

1.2. Юридический адрес

663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Крестьянская, дом 27

1.3. Фактические адреса

663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Крестьянская, дом 27; 663600, Россия, Красноярский край ,г. Канск, ул. Луначарского, дом 1,строение1 663600, Россия, Красноярский край ,г. Канск, ул. Луначарского, дом 1,строение2					
Телефон	8(39161) 3-55-93,директор 3-53-10,секретарь 3-52-80 начальная школа	факс	-	e-mail	shc2_kansk@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Канск в лице администрации города Канска Красноярского края. Местонахождение Учредителя: 663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Ленина, 4/1. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации города Канска» (далее – Управление). Местонахождение Управления: 663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Кобрина, 26.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия с приложением на право ведения образовательной деятельности	А № 0001196	15 июня 2011г.

	приложение к лицензии 24П01№0004395	12.04.2016г.
Уровень образования **Начальное общее образование.** 1. Программы начального общего образования, в том числе специальных(коррекционных) образовательных учреждений YII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.		
Уровень образования **Основное общее образование** 2. Программы основного общего образования.		
3.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		
Уровень образования **Среднее общее образование** 4. Программа среднего общего образования.		
Дополнительное образование 5.Дополнительные общеразвивающие программы		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации(действующие):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000699	20 мая 2014г.	20 мая 2026г.
1.Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: основная общеобразовательная программа среднего общего образования			

1.7. Директор образовательного учреждения

Злобина Ирина Евгеньевна

1.8. Заместители директора МБОУ СОШ № 2 г.Канска

Нагаева Надежда Гавриловна ,заместитель директора по УВР
Воропаева Марина Владимировна, заместитель директора по УВР,
Щербакова Светлана Александровна, заместитель директора по УВР
Кашинина Валентина Николаевна, заместитель директора по УВР
Шапхарова Светлана Станиславовна, заместитель директора по ВР
Казутина Татьяна Владимировна, заместитель директора по АХР

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для качественного образования школьников одним из важных показателей для нас является создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, открытость, привлекательность, гарантирующей охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Предназначение нашего образовательного учреждения – развитие личности учащегося, способного к социально прогрессивному типу самореализации через формирование активной жизненной позиции к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории. Условие достижения этой цели – построение «множественности» урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, по классам, ориентирован на заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

В деятельности образовательной организации приоритетными являются следующие направления:

-обеспечение единства обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;

-реализация программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализация предпрофильной подготовки;

-использование информационных коммуникационных технологий обучения в различных дисциплинах;

-здоровьесбережение в организации образовательной деятельности.

Федеральный компонент в полном объёме реализует государственный образовательный стандарт, который обеспечивает базовую подготовку по основным учебным предметам, а также предоставляет возможность продолжить обучение в других образовательных организациях.

Существующий в школе учебный план позволяет реализовать принципы:

-доступности (создание условий для реализации права каждого ученика на получение образования);

-вариативности (необходимое условие для самоопределения, самореализации субъекта учебной деятельности);

-адаптивности (обязательное условие реализации возможностей учащихся с учётом их возраста, психологических возможностей и рекомендаций специалистов).

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Это способ организации жизнедеятельности и воспитания ученического сообщества, базирующийся на общечеловеческих ценностях, учитывающий принцип личностно- значимой деятельности, предполагающий участие обучающихся в различных формах деятельности, взаимодействие детей и взрослых по формированию опыта самопознания, самореализации.

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №712 разработана рабочая программа воспитания , направленная на приобщение обучающихся к российским духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Внедрить ее планируется уже в сентябре 2021 года. Конкретные воспитательные мероприятия отражены в плане воспитательной работы, который разбит на уровни образования НОО , ООО, СОО.

Мощным ресурсом для организации воспитательной деятельности является **школьный музей «Горьковец»,** неоднократный призер и победитель на всероссийском, региональном и муниципальных уровнях В 2012, 2014, 2016, 2019 школьный музей получал высшую награду краевого фестиваля школьных музеев - дубликат боевого знамени Великой Отечественной войны с правом участия лучших учеников школы в Параде Победы 9 мая в г. Красноярске. В 2013 году музей признан лучшим во всероссийском конкурсе « 100 лучших школ России» в номинации «Школа- лидер в сфере патриотического воспитания» (диплом). В 2015году диплом 1 степени во всероссийском конкурсе образовательных проектов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в номинации « Проект по духовно-нравственному воспитанию Гражданина и Патриота России» и почетный знак Невской образовательной ассамблеи «За вклад в воспитание Гражданина и Патриота России». В 2019году школа- лауреат всероссийского конкурса в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания , награждена медалью 4 Невской образовательной ассамблеи.

2020 год – это год празднования 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. «Ключевое дело» музея - « А Память священна…». Музейные встречи, выставки, уроки мужества, уроки Памяти , акции « Парта Героя», « Памяти Героев» и т.д. проходят в школе с участием школьного музея.

В 2021 году Активисты Музея участвовали во Всероссийском дистанционном конкурс эссе «Школьные музеи о великой Победе», редакции журнала «Вестник образования России» г.Москва. Итогом стало 1 место ученицы 8а класса Барышевой Вероники . Участие в муниципальном этапе краевого конкурса краеведческих исследовательских работ «Мое Красноярье» и краевом конкурсе исследовательских работ «Воинская доблесть» принесло также призовые места .

В 2021 году ребята поучаствовали в конкурсе проектов « Территория Красноярский край» , где проект « Герои былых времен» стал победителем . В данный момент происходит его реализация.

Более 20 лет в школе №2 ученическим самоуправлением занималась детская организация «Мечтановск».

С 2017 года «Мечтановск» расширил свою деятельность, так как в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 была организована всероссийская детская организация Российское движение школьников (далее РДШ).

Приказом МКУ « Управление образования администрации города Канска № 367-0 от 22.08.2017г. школа стала пилотной площадкой по развитию общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации « Российское движение школьников. (РДШ)» Сегодня РДШ – это норма жизни наших учеников.

С 2017 года в МБОУ СОШ №2 г. Канска структура школьного самоуправления представлена Советом лидеров Российского движения школьников (далее РДШ).

В Совет лидеров РДШ входят 18 человек. Участники Российского движения школьников активно проявляют себя в направлениях деятельности РДШ:

Направление «Личностное развитие», реализуется через организацию творческих и воспитательных мероприятий, проведение профориентационных встреч, конкурсов и культурно-досуговых программ по пропаганде здорового образа жизни; работу органов школьного самоуправления и детских общественных организаций; самостоятельную организацию мероприятий внутри детской общественной организации, а также участие в научных проектах.

В 2021 году школа участвовала в следующих мероприятиях по данному направлению:
Муниципальный конкурс логотипов на лучший отличительный знак школьного Совета лидеров РДШ (29.01.2021 г.);
1 школьный конкурс «Самый самый…» в МБОУ СОШ №2 г. Канска» (среди юношей) (февраль, 2021 г.);
Акция, посвящённая Всемирному дню книгодарения (февраль, 2021 г.);
Ярмарка в формате буккроссинг посвящённая Всемирному дню книгодарения (февраль, 2021 г.);
Конкурс по скоростному чтению среди обучающихся 5-7 классов, посвящённый Всемирному дню книгодарения (февраль, 2021 г.);
Сетевая акция «Мы поздравляем милых дам!» (март, 2021 г.);
1 школьный конкурс «Самая самая…в МБОУ СОШ №2 г. Канска» (среди девушек) (март, 2021 г.);
Президентские спортивные состязания (апрель, 2021 г.);
День единых действий «Последний звонок» (22.05.2021 г.);
Работа трудовых отрядов старшеклассников (июль, 2021 г.);
ТИМ «Юниор» (июль, 2021 г.);

Направление «Гражданская активность», реализуется за счёт участия школьников в волонтёрских событиях города, мероприятиях, направленных на экологическое воспитание, а также работы школьного музея «Горьковец», где ребята занимаются проектной и исследовательской деятельностью, патриотической и краеведческой направленности.
В 2021 году школа участвовала в следующих мероприятиях по данному направлению:
Всероссийская весенняя неделя добра (апрель, 2021 г.);
Краевая акция «Субботник 2.0» (24.04.2021 г.);
Эко-флешмоб «Чистый Канск» (17.05.2021 г.);
Муниципальный конкурс РДШ по сбору вторичных ресурсов «Собери макулатуру – сохрани дерево» (20.05.2021 г.);
Урок мужества «Наши герои» ко Дню единых действий – Дню Победы (май, 2021 г.);

Военно-патриотическое направление, которое организовано с целью создания условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему нашей страны. Из года в год проводятся разные мероприятия: классные часы, выставки, демонстрации художественных фильмов, уроки памяти, линейки, дискуссии, фотовыставки, музейные встречи. Также направление включает деятельность знамённой группы, работу отряда ЮИД «Светофор» по обучению правилам дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2021 году школа участвовала в следующих мероприятиях по данному направлению:
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (27.01.2021 г.);
Военно-спортивное мероприятие для обучающихся начальных классов «Один день в армии» (февраль, 2021 г.);
Акция Краевого Дома офицеров - «Письмо солдату» (февраль, 2021 г.);

Конкурс на лучшее инсценирование военных песен среди 7-8 классов, посвящённый Дню Защитника Отечества (февраль, 2021 г.);
Сетевая акция «С праздником вас, защитники наши!» среди 5-6 классы (февраль, 2021 г.);
Конкурс по скоростному чтению «Перо Великой Победы» среди обучающихся 8-9 классов, посвящённый 76- годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (28.04.2021 г.);
Физкультурно-спортивное мероприятие «Эстафета Победы» (07.05.2021 г.);
Городская легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы (09.05.2021 г.);
Всероссийская акция «Окна Победы» (май, 2021 г.);
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (май, 2021 г.);
Форум достижений детских общественных организаций (май, 2021 г.);
Всероссийский урок «Сады Победы» (май, 2021 г.);
Всероссийская акция ко Дню Победы «Спасибо за победу!» (май, 2021 г.);
Смотр творческих номеров к концерту от ММЦ г. Канска на День победы в ВОВ (май, 2021 г.);

Информационно-медийное направление представлено детским пресс-центром «Ш-Кадр», где ребята ориентированы на работу в информационной среде и сфере медиа. В пресс-центре они учатся создавать материалы в разных информационных жанрах, занимаются поиском интересной информации для своих читателей (сверстников, педагогов, родителей).

Таким образом, мы видим, что РДШ оказывает положительное влияние на воспитательную работу школы и даёт новые возможности и перспективы для развития обучающихся в различных сферах деятельности, предоставляет разносторонние возможности в организации свободного времени обучающихся, способствует определению их жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения, а также даёт новые возможности и перспективы.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по реализации **программы «Одарённые дети»**, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки одаренных детей. Согласно программе особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. В школе созданы благоприятные условия для развития обучающихся:

- сформирована система диагностики и психологической поддержки одаренных и способных детей;
- имеется оптимальная структура школьного и дополнительного образования;в том числе сетевого взаимодействия;
- координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных и талантливых детей;
- осуществляется методическая подготовка педагогов, работающих с одареннымиобучающимися;
- проводится диагностическая работа по запросу родителей и классных руководителей.

Система работы с одаренными детьми в школе реализуется через такую структурную единицу, как научное общество учащихся.

Одним из ведущих направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является **Всероссийская предметная олимпиада школьников**. В 2020 - 2021 учебном году количество участников школьного этапа 4 – 11 классов составило 476 человек. Доля от общего количества учащихся - 93,1 %.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 103 человека.На региональном этапе 2.

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап
2013-2014	6 мест: 3 победителя, 3 призера	3участника 2 призера
2014-2015	11мест: 3 победителя, 8призеров	4 участника 1 призер
2015-2016	13 мест: 3 победителя, 10 призеров	3 участника 1призер 1 победитель
2016-2017	15 мест: 6 победителей; 9 призёров	3участника 1 победитель
2017-2018	10 мест: 2 победителя; 8 призёров	1 участник

2018-2019	16мест:2 победителя, 11призеров (причем 4 чел. являются призерами в нескольких предметах) рейтинг школы среди всех образовательных учреждений г. Канска – 5м.	1 участник
2019-2020	8мест: 1 победитель, 7 призеров	2 участника
2020-2021	6мест: 1 победитель, 5 призеров	2 участника

Эффективное использование в педагогической деятельности активных форм учебного сотрудничества способствует успешному участию обучающихся в мероприятиях различного уровня для одарённых детей.

С учетом стоящих в Программе развития задач особое место уделяется вопросам сохранения здоровья детей, в том числе, направленных на организацию деятельности и мер оздоровительного характера:

- Физкультурно-оздоровительный клуб при школе посещало 295 чел,
- Работали спортивные секции: рукопашный бой, волейбол, ОФП (тренажерный зал), биатлон, шахматы .
- Горячее питание организовано для всех обучающихся школы в разных формах:

-дотационное питание: для всех обучающихся 1-4 классов; для льготных категорий 5-11 классов по заявлению родителей, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; платное (по желанию родителей); буфет.

В трудовом отряде старшеклассников (ТОС) в августе работало 17 человек.

Таким образом, приоритетными направлениями для нас являются:

- доступность и качество образовательных услуг;
- внедрение инновационных образовательных практик как средства развития личности обучающегося и активизации познавательного процесса;
- социализация личности обучающегося посредством образовательного и воспитательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия;
- уважения к свободе и правам человека;

любви к окружающей природе, Родине, семье.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне начального общего образования обучение призвано:

- обеспечивать развитие познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом окружающими людьми.

В школе на уровне начального общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат, формируются универсальные учебные действия.

Преподавание в 1-4 классах осуществлялось по УМК « Планета Знаний» (2А, Б, 3А, Б, 4А, 3Б), Л.В.Занкова (1А, Б), «Перспективная начальная школа»(1В, Г, 2В, 3В, 4В, Г). Данные УМК развивают важнейшие умения информационной эпохи: находить и анализировать информацию, общаться в устной и письменной форме – высказывать и доказывать свою точку зрения, обсуждать сходные и противоположные взгляды, слушать и слышать.

С целью формирования проектного мировоззрения и мышления, способности к самообразованию и саморазвитию, умения работать с различными источниками информации в

часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен курс «Учусь создавать проект» во 2 - 4 классах. В 1 классах данный курс реализуется через внеурочную деятельность.
В вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» реализуются требования новых ФГОС НОО по следующим направлениям развития личности:
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно - оздоровительное.

Для реализации данных направлений в 1-4 классах проводятся различные курсы внеурочной деятельности: «РПС», «НОУ», «Поющая детвора», «Риторика» и др.
Также содержание внеурочной деятельности реализуется через воспитательную работу и дополнительные образовательные программы, экскурсии, кружки, клубы и другие формы деятельности, отличные от классно-урочных.
В учебной и вне учебной деятельность учителя начальных классов активно используют дистанционные технологии. Обучающиеся 1-4 классов активно работают с такими образовательными платформами как: Учи.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник, Инфоурок.

В марте – апреле 2021года с целью проверки уровня сформированности предметных и метапредметных умений выпускники 4 классов выполняли краевую диагностическую работу по читательской грамотности и всероссийские проверочные работы по русскому языку, окружающему миру и математике. Назначение данных работ – оценить уровень индивидуальных достижений выпускников начальной школы по освоению государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также выявить обучающихся, требующих особого внимания в основной школе.

Анализ результатов проверочных работ выпускников начальной школы позволяет, с одной стороны, удерживать планку уровня предметной и надпредметной подготовки младших школьников, с другой стороны, комплексно организовать методическую и управленческую работу со всеми участниками образовательного процесса.

Результаты выполнения работ описаны в приложении 2.

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования.Системная и целенаправленная работа всего коллектива общеобразовательной организации позволила создать в школе необходимые условия для обеспечения равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательной организации создана модель инклюзивного образования, разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлен переход обучения по федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599.

За последние пять лет в школе уменьшилось количество обучающихся с ОВЗ от 107 человек (2017 г.) до 76 человек (2021 г.). Для организации качественного инклюзивного образования в штатном расписании общеобразовательной организации введены ставки: 2,75 – педагога-психолога, 3,5 – учителя-логопеда, 1,5 – учителя-дефектолога, 1 – воспитатель группы продлённого дня детей ОВЗ. Учителя в отдельно выделенных коррекционных классах прошли дополнительное профессиональное дефектологическое обучение.

В2016 годуМБОУ СОШ №2 г.Канска стала победителем краевого конкурса в рамках государственной программы «Доступная среда» и получила дополнительное финансированиев размере 694000 рублей для создания интегрированной среды. Грантовые средства позволили приобрести специальное оборудование и учебные материалы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательной организации обустроен и активно используется в работе кабинет психологической разгрузки, в котором есть необходимое сенсорное, логопедическое и тактильное оборудование.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.Для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения качественного образовательного процесса задействованы в работе специалисты службы сопровождения: психолог, дефектолог, два логопеда. Эффективность работы учителя и специалистов достигается за счет успешного использования в практике работы сенсорного, логопедического и тактильного оборудования в кабинете психологической разгрузки.

В течение всего периода обучения во главу угла ставится принцип максимальной успешности обучения. Для прослеживания динамики развития обучающихся проводились диагностические мониторинги, где педагоги определяли динамику обучения детей; вносили корректировки в образовательные программы; определяли дальнейшие направления коррекционной работы.

Обучение ведется по адаптированной образовательной программе под ред. В.В. Воронковой для детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). По данной программе начального общего образования в выделенном классе-комплекте, обучалось 10 обучающихся и 9 детей находились на интеграции в общеобразовательных классах. С 1 по 3 класс реализуется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствием с приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 года No1599.

Результаты обучения по адаптированным программам
по итогам 2020-2021г.

класс	количество обучающихся	качество обучения %	обученность%
3Д	3	25	100
4Д	7	87	100

В 2020 - 2021 учебном году обучающиеся находились как на очном, так и на дистанционном обучении. Анализ результатов успеваемости показал, что знания, умения и навыки младших школьников соответствуют требованию обязательного минимума содержания образования.

В отличие от учебного процесса, который ограничен рамками учебных планов и программ, воспитательный процесс организуется по единому школьному плану, что позволяет реализовать себя детям, имеющим различные способности и возможности. Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий очно или дистанционно.Участвуя в городской детской конференции для детей с ограниченными возможностямиздоровья, в конкурсах исоревнованиях, завоевывали призовые места, были награждены грамотами и дипломами.

№п/п	Мероприятие	Класс	Учитель	Результат
1	Городская практическая конференция	4 кл.	Михайловская А.А.	Диплом
2	Конкурс "Мастерская Деда Мороза"	4д кл.	Михайловская А.А.	Победитель-2 чел.
3	Квест « Веселое путешествие» в рамках раннейпрофилизации детей с ИН	3г кл-2чел. 4д кл-2чел.	Жовнер А. И. Шлепетнева Е. Н.	2 место
4	X городской фестиваль внеклассной работы с детскими коллективами "Театральные пробы"	4д класс	Жовнер А. И. Шлепетнева Е. Н.	3 место
5	Муниципальный конкурс «Планета Детства» для детей с ОВЗ	3г + 4д класс-комплект	Михайловская А.А., Жовнер А. И., Шлепетнева Е. Н	1 место

Программа коррекционного развития детей во второй половине дня была построена с учетом возрастных особенностей воспитанников, их творческих способностей и интересов. Охват детей дополнительным образованием – 100%.

С целью организации для обучающихся продуктивной деятельностью были организованы школьные кружки «Что такое хорошо, что такое плохо», «Этика», «Приглашает Книжкин дом», «Волшебный карандаш», посещение спортивных секций.

Реализация концептуальных подходов совершенствования начальной школы в программах и средствах обучения, в дополнительном образовании позволяет выйти на новый качественный уровень образования младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Задачами основного общего образования являются формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей.

Учебный план в 5-9 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, состоит из 2 частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана состоит из 8 обязательных предметных областей. В предметной области «Математика и информатика» с 7 класса добавляется «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» с 7 класса добавляется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Основы духовно-нравственно культуры народов России» обеспечивает знание норм морали, культурных традиции народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, он включен в рабочие программы учебных предметов «Литература, История, Русский язык, Музыка» и других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также включение в темы занятий внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся и родителей. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано для формирования ИКТ-компетентностей. В школе выстроена многоуровневая структура предмета «Информатика», предполагающая его непрерывное изучение в 5-11классах. Курс «Я- пятиклассник» призван создать условия для успешной адаптации и психологической готовности детей к обучению. В курсе «Исследовательская и проектная деятельность учащихся» особое место отведено исследовательской работе учащихся, связанной с решением творческой исследовательской задачи. Курс «Работа с текстом» позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данных предметов. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. 5 классах введены предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (немецкий)».

В параллели 9 классов введен факультатив по выбору обучающихся предпрофильной подготовки в рамках факультатива «Введение в профессию», позволяющие им определиться в выборе профильного обучения в старшей школе или для продолжения обучения в организациях среднего профессионального образования (СПО). В рамках профориентационнойработышкола тесно сотрудничает с Центром занятости населения г. Канска и с учреждениями СПО. С обучающимися проводятся совместные классные часы, Единый день профориентации, профессиональное тестирование, профессиональные пробы, профориентационные игры, родительские собрания.

Взаимодействие школы с Канским технологическим колледжем и Канским политехническим колледжем по предпрофильной подготовке позволило школьникам

основательно подготовиться и успешно принять участие врегиональных чемпионатах Красноярского края «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS (WSSS) RUSSIA:
- в 2019 году в компетенциях «Веб- дизайн и разработка. Юниоры»,3место; «Геодезия», 2 место.
- в 2020 году в компетенциях «Веб-дизайн и разработка. Юниоры» 3место, «Геодезия», 3 место.
- в 2021г. Школа – призер 9открытого регионального чемпионата Красноярского края « Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA), компетенция 17J «Веб – технологии», диплом 3 степени: Шарипов Рустам, учитель Валейко Е.В.

Школа – победитель9открытого регионального чемпионата Красноярского края « Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA), компетенцияR60 «ГЕОпространственные технологии», диплом 1 степени: Спиридонов Александр, Трофимович Евгений, учитель Базылева Т.П.

Школа - победитель 9 открытого регионального чемпионата Красноярского края « Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA), компетенция Т37 « Охрана окружающей среды», диплом 1 степени: Мазникова Марина, Соловьева Ксения, учитель Казачишина И.Г.

Результаты выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 72 девятиклассника.
Государственная итоговая аттестация являются одним из показателей школьной системы оценки учебных достижений учащихся и качества образования в целом.
Допуском к государственной итоговой аттестации является устное собеседование по русскому языку, которое успешно прошли все выпускники 9-х классов.

По итогам выпуска 2020-2021уч. года, с учетом итогов промежуточной аттестации, два выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В этом учебном году обязательным условием для получения учащимися 9-х классов аттестата об основном общем образовании стало выполнение контрольной работы по одному предмету по выбору. Предметы выбраны следующие:

предметы	К-во обучающихся	«4,5»	% успеваемости	качество
Обществознание	43	11	100	25,6
Информатика и ИКТ	4	4	100	100
Физика	1	1	100	100
Английский язык	2	2	100	100
География	18	13	100	72,2
Химия	2	2	100	100
Биология	1	1	100	100
литература	1	1	100	100
История	0			
всего	72	35	100	48,6

Из таблицы видно, что учащимися 9-х классов выбраны все предметы (кроме истории) по выбору для выполнения контрольной работы.

Контрольную работу по выбору учащиеся 9-х классов выдержали успешно. Почти все подтвердили свои оценки или показали достаточно хороший уровень подготовки.

Результат экзамена по обществознанию «4 и 5»- 11 чел.

Образовательные результаты выпускников 9-х классов на государственной итоговой аттестации в 2021 г.

класс	Всего уч-ся	Прошли аттестацию	Пересдача в сентябре 2021 года

9а	24	23	1 чел. (Русский язык, математика)
9б	24	21	3 чел. (2-русский язык, математика; 1- математика)
9в	24	18	6 чел. (1- русский язык; 5чел.- русский язык, математика)
итого	72	62	10 чел. (2 чел. сдают по 1 предмету)

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за курс 9 класса.

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения
9а	2	10	11	1	50	95,8
9б	0	9	13	2	37,5	91,7
9в	3	4	11	6	29,2	75
	5	23	35	9	38,9	87,5

Результаты экзамена по математике в 9-х классах.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения
9 а	0	11	12	1	45,8	95,8
9 б	0	2	19	3	8,3	87,5
9 в	0	5	14	5	20,8	79,2
	0	18	45	9	25	87,5

Учащиеся, получившие неудовлетворительный результат по математике, русскому языку пересдали экзамен в сентябре 2021 года.

Отмечается, что результаты по математике более низкие, чем по русскому языку. Повышение уровня математического образования является задачей федерального значения. Данная проблема решается и на уровне муниципалитета (сетевые проекты, ГМО учителей математики), и внутри образовательного учреждения (аналитика- причины- управленческие решения- мероприятия = результат).

В итоге, аттестаты за курс основного общего образования получили 99%выпускников (кроме 1 обучающейся, которая прибыла в школу в феврале 2021 года из другой территории и раннее практически не обучалась в 9 классе).

Выпускники продолжили свой образовательный маршрут в образовательных муниципальных организациях, учреждениях СПО города, края:

-в учреждения профобразования 37чел.

- поступили в 10 класс- 30чел.

-за пределы страны выехал -1 чел.

- находится на семейном обучении- 1 чел.(пересдача предмета «математика» в 2022 году),

- курсы на базе УСЗН- 3 чел.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Компонент образовательного учреждения в данной части направлен на

- выполнение образовательной программы в полном объеме,
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности,
- помощь по усвоению базового стандарта образования,
- развитие у обучающихся предметных и надпредметных знаний и умений для исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов,
- развитие содержания базовых учебных предметов с целью подготовки для сдачи государственных экзаменов,
- преемственность в изучении предметов,
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.

Такой подход позволяет каждому ученику овладеть базовым содержанием предметов, сформировать практически свой дальнейший образовательный маршрут.

Результаты ЕГЭ

В школе в 2020-2021 учебном году - один 11 класс, в котором обучалось 30 человек. Особенностью этого учебного года явилось деление ГИА для выпускников 11 класса на сдачу экзаменов по русскому языку и математике в форме ГВЭ (для тех, кто планирует поступление в учреждения СПО- 6 чел.) и ЕГЭ (планирующих поступление на обучение в высшие учебные заведения- 24 чел.)- по русскому языку, а также прохождение ЕГЭ по учебным предметам по выбору.
Допуском выпускников к государственной итоговой аттестации явилось написание итогового сочинения . Результатом итогового сочинения является «зачет» или «незачет». Для получения «зачета» необходимо иметь положительный результат по трем критериям и выполнить следующие условия: выдержать объем итогового сочинения (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно (сочинение не должно быть списано из какого-либо источника). При получении за итоговое сочинение неудовлетворительного результата, выпускник дважды имеет возможность его пересдать. Все обучающиеся 11 класса успешно получили допуск к ГИА.
Для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выбраны все предлагаемые предметы (24 чел.). Для получения аттестата - успешная сдача русского языка. Все выпускники, сдававшие ГИА в форме ЕГЭ получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ:

Учебные предметы	Кол-во обуч-ся	Преодолели порог	К-во обуч-ся, получ. выше 70 баллов	Средний балл
Русский язык	24	100	14/58,3%	71
Математика (проф.)	13	12/92,3%	4/30,8%	55
Химия	1	1/100%	0	54
Биология	4	3/75%	0	45
Физика	4	4/100%	0	60
География	2	2/100%	1/50%	70
Обществознание	15	11/73,3%	3/20%	53
История	5	5/100%	0	48
Английский язык (п)	1	1/100%	0	65
Английский (устно)	1	1/100%	0	65
Информатика и ИКТ	2	2/100%	0	54
Литература	2	2/100%	0	50.5

Хочется отметить, что выпускники 11 класса, получившие по итогам года медаль «За особые успехи в учении» - Сердитов Никита и Толкачева Александра, подтвердили все условия получения медали в 2021 году:
-все итоговые оценки в аттестате — «пятёрки»,
- ЕГЭ — в сумме не менее 220 баллов по трём предметам.
Свой образовательный маршрут выпускники 11 класса продолжили в ВУЗах и ССУЗах. Из 30 выпускников в ВУЗ поступили 20 человек (Красноярск, Томск, Омск, Саратов, Абакан, Москва); в ССУЗ поступили 6 человек. Из общего количества поступивших в ССУЗы и высшие учебные заведения – 22 человека- на бюджетной основе. По состоянию здоровья не обучается 1 человек, 1- служба в рядах ВС.

Несмотря на сложности, связанные с пандемией учебный 2020-2021 год был завершён организованно. Администрация школы и педагогический коллектив провели большую подготовительную работу по подготовке итоговой аттестации:

- Оформлена надлежащая документация (аттестационные папки, приказы, протоколы педагогических советов, родительские собрания, классные часы и т.д.);
- Вопросы итоговой аттестации учащихся включены в план работы школы на учебный год;
- Все организационные вопросы, связанные с нормативными документами и особенностями организации и проведения ГИА доводились до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) под подписи;
- Администрация и педагоги принимали участие в совещаниях, организуемых Управлением образования администрации города Канска;
- В течение года учителя-предметники на заседаниях МО обсуждали методические письма с анализом проведения ОГЭ, ЕГЭ по предметам в 2019-2020 г., информацию о результатах экзаменов в прошлом году (сравнительную статистику по стране, городу и школе), порядок и результаты проверки экзаменационных работ, учились правильному оформлению письменных работ на специальных бланках на 2020-2021уч.год.
- Проведена курсовая подготовка учителей - экспертов, организаторов ЕГЭ-11 и ОГЭ-9.
- Расписание проведения консультаций для учащихся 11 -х классов было составлено вовремя.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде пробных ОГЭ по русскому языку и математике как в 9-х, так и в 11-х классах. По результатам контрольных работ выявлялись типичные ошибки, которые обсуждались на совещаниях и заседаниях ШМО. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволял оперативно корректировать деятельность в работе учителей и, как следствие, достигать успешных результатов обучающихся.

Обеспечение доступного и качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированной программой для детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

По адаптированным программам основного общего образования в 5 выделенных классах обучалось 58 учащийся, из них 14 обучающихся, в связи с завершением ими обучения, получили свидетельство об образовании специального образца.

Сегодня главной целью и стратегическим направлением данного образования является обеспечение условий, способствующих реализации особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и подготовкой их к самостоятельной взрослой жизни, т.е успешная социализация.

В 5-9 классах осуществляется обучение по общеобразовательным предметам, включающим практическую направленность и вводится трудовое обучение (технология), имеющее профессиональную направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в социальную среду, в трудовую деятельность в условиях современного производства. По окончанию учебного года выпускники сдавали экзамен по профессионально-трудовому обучению (швейное и столярное дело). К экзаменам по профессионально-трудовому обучению было допущено 14обучающихся, которые успешно его сдали в дистанционном режиме.

Результаты обучения по адаптированным программам по итогам 2020-2021г.

класс	количество обучающихся	качество обучения %	обученность%
5Д	8	37,5	100
6Г	13	46,1	100
7Г	9	61	100
8Г	14	36	100
9г	14	21,2	100

В 2020- 2021 учебном году обучающиеся находились как на очном, так и на дистанционном обучении, которое обеспечивалось как электронной информацией, так и на бумажных носителях.

Работа педагогов строилась на корректировке содержания всех учебных предметов современной информацией, на дифференцированном использовании классических методик в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью. Большое значение придавалось рассмотрению вопроса о создании условий для информационно-методической поддержки учебного процесса и воспитания. В организации учебного процесса педагогами и специалистами использовались здоровьесберегающие технологии, способствующие эффективной организации учебных занятий, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся.

Существенную помощь в освоении обучающимися базового компонента школьной программы оказывала деятельность специалистов школьного ППк, которые вели работу для обеспечения диагностико-коррекционного психолого–педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Специалисты, входящие в состав консилиума (логопед, психолог, дефектолог) помогали реализовывать индивидуально-ориентированные программы с учетом возможностей и продвижения каждого, оказывали консультативную помощь педагогам. Многие спорные вопросы решались совместно с учителями, социальным педагогом, психологом, дефектологом, логопедом на психолого-педагогическом консилиуме.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции детей с ОВЗ. Классные руководители вели работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводили индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщали к творческим делам класса и школы.

Обучающиеся школы активно принимали участие во всех творческих конкурсах, проводимых на муниципальном уровне, где становились победителями и призерами.

№п/п	Мероприятие	Класс	Учитель	Результат
1	Городская практическая конференция	7г кл.	Харитонова Н.А.	1 место
2	Краевая олимпиада по социально–бытовой ориентировке «Мир вокруг нас – 2020»	8г кл.	Кирдяшева Е.В.	Грамота
3	Конкурс профессиональных умений "Лучший по профессии"	7г кл.	Харитонова Н.А.	2 место
4	Муниципальный конкурс для обучающихся с ОВЗ на лучшую презентацию профессий «Мир профессий».	8г кл.	Кирдяшева Е.В.	Сертификаты
5	Муниципальный фестиваль «Рука в руке»	7г кл -8 чел	Клячина Н.А.	Участие

Таким образом, содержание инклюзивного образования и воспитания обучающихся в условиях школы имеет доступные, дифференцированные, развивающие формы и методы обучения с использованием средств психолого-педагогического, логопедического и социокультурного сопровождения, индивидуального развития каждого ребенка.

2.1 Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них обучаются по адаптированным программам	кол-во обучающихся	
			общеобр.	ОВЗ
1	4	0	109	0
2	3	0	85	0
3	4	1	81	4
4	5	1	94	7
Всего в начальной школе	16	2	369	11
5	5	1	86	8
6	4	1	85	13

7	4	1	74	9
8	3	1	51	14
9	4	1	72	14
Всего в основной школе	20	5	368	58
10	1	0	26	0
11	1	0	30	0
Всего в старшей школе	2	0	56	0
ИТОГО по ОУ	38	7	793	69

2.2. Режим работы

Начало учебных занятий в МБОУ СОШ №2 по шестидневной рабочей неделе в 2020-2021 учебном году (8 ч.00 мин.) соответствовало п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Первые классы занимались по пятидневной рабочей неделе по режиму согласно требованиям п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20и классы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)согласно требованиям СанПиН2.4.2.3286-15 п.8.4.

Установленная сменность (в первую смену 1 классы,3г-4д кл, 4-5кл, 6г-7г-8-9, 10, 11 классы, во вторую – 2а, 2б, 2в, 3а,3б,3в; 6а,6б,6в;7а,7б,7в классы) соответствовалап.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Занятия второй смены заканчивались не позднее 19 часов.

Расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами и соответствовало п.3.4.16 требований СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.4.2.3286-15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированнымосновнымобщеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки.

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	I полугодие – 35 мин., II полугодие – 40 мин.	5	33
2	40 мин.	6	34
3	40 мин.	6	34
4	40 мин.	6	34
5	40 мин.	6	35
6	40 мин.	6	35
7	40 мин.	6	35
8	40 мин.	6	35
9	40 мин.	6	35
11	40 мин.	6	35
классы с ОВЗ	40 мин.	5	34

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 минут каждая.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического административного планирования. Поэтому мы ставим перед собой задачу: обеспечить уровень академической подготовки школьников, позволяющий выстраивать свою

дальнейшую образовательную траекторию, ориентированную на достижение успешного результата.

Обучалось учащихся **(без учета детей с ОВЗ)**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Всего	744	770	784	778	793
В 1-4 классах	333	364	370	351	369
В 5-9 классах	386	354	351	359	368
В 10-11 классах	25	52	63	68	56
Не получили аттестат об основном образовании	0	0	1(повторный год)	0	1чел. (математ.) Пересдача в 2022 году
Не получили аттестат о среднем образовании	Нет класса	0	0	0	0
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	1	2	3	2	2
С медалью « За особые успехи в учении»	Нет класса	5	0	1	2
0ставлены на 2 год всего по школе	6	5	5	1 (4 класс)	7чел. (4 класс) Из них- 3 чел- по решению ПМПК- в класс ОВЗ 8 вида, 2 чел.- в класс ОВЗ- 7 вида
Переведены условно	7	33	33	18	47
Качество обучения по школе	38.2	33.7	38	40%	34,9
Успеваемость по школе	99%	95.1	94	98%	92,1

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Качество образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель - постоянно повышать уровень квалификации. При этом мы создаем условия для развития педагогов не только через курсы повышения квалификации, но и в новых практиках, таких как участие в проектах, апробация новых учебных материалов, семинары, мастер- классы, гостевые обмены и др.

Методическая активность

Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах

ФИО участников конкурсов	**Название конкурса(ов)**	**Уровень** (муниципальный, региональный, федеральный)	**Результат участия** (участник, лауреат, призёр, победитель)
Жигалина Светлана Александровна	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Участник
Пьянкова Лидия Владимировна			
Михайловская Алёна Алексеевна			

Представление опыта работы руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах)

Тема предъявления опыта	**ФИО, должность предъявившего опыт**	**Место и форма предъявления опыта**	**Результат** (сертификат, благодарность, рекомендация к публикации и др.)
Эксперт в работе 6 зонального фестиваля технологических идей образовательных организаций города Канска и группы восточных районов Красноярского края	Харитонов Александр Викторович, учитель технологии	г.Канск 30 апреля 2021 года на платформе Zoom	Сертификат
	Харитонова Наталья Алексеевна, учитель технологии		

Эксперт в первом муниципальном чемпионате по функциональной грамотности среди обучающихся 5-7 классов. Март. 2021	Валейко Елена Валентиновна, учитель информатики	13 марта 2021г на платформе Zoom	Сертификат
Муниципальный этап фестиваля «Русь мастеровая»	Каберкова Людмила Анатольевна, учитель ИЗО	на платформе Zoom	Сертификат
Всероссийский космический диктант «Дороги живы идущими!»	Мамонова Татьяна Алексеевна, педагог-библиотекарь	Роскосмос. Дистанционная форма. Март. 2021	Свидетельство
Игровой гравитариум ЧТО? ГДЕ? ИГРА?		Министерство культуры Красноярского края. Дистанционная форма	Диплом победителя
Проведение Всероссийского экологического видеоурока для школьников 5-7 классов «Три подарка для Волги»		Всероссийский портал ЭКОКЛАСС. Дистанционная форма. Май 2021г	Диплом
Сетевой проект «Мультикрас». 22.03-22.04.2021 (чтение детьми художественной литературы писателей Красноярского края)		КИПК. Дистанционная форма.	Благодарственное письмо
Онлайн-викторина «Дорогами Победы». Май. 2021г		Дистанционная форма, МБУ Кандлакшкая централизованная библиотечная система	Диплом участника
Квест-игра «Белый месяц май!»		Дистанционная форма. МБУ «Централизованная библиотечная система Артинского городского округа»	Сертификат
Онлайн-викторина «Приглашаем всех читать, фантазировать, играть!»		Дистанционная форма. Боровская сельская библиотека им. А.А. Грязева	Сертификат
Издательство «Русское слово». «Способ формирования математической грамотности в начальной школе»	Басак Оксана Анатольевна, учитель начальных классов	Курс – 8 часов. 16.02.2021	Сертификат
Интеллектуально-творческие состязания команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон» (отборочный этап) 20.02.2021.	Мамонова Татьяна Алексеевна, педагог-библиотекарь; Чешуина Татьяна Викторовна, педагог-организатор; Потыкайлов Владимир Юрьевич, социальный педагог; Петров Максим Сергеевич, учитель истории; Шишова Марина Николаевна, педагог дополнительного образования; Шапхарова Светлана Станиславовна, заместитель директора по ВР; Симакина Наталья Викторовна, учитель математики	Дистанционная форма. Дом работников Просвещения Красноярского края Команда МБОУ СОШ № 2 г.Канска	Диплом участника
Семинар «Характеристики контекстных заданий, направленных на формирование математической грамотности». 21.04.2021	Симакина Наталья Викторовна, учитель математики	Дистанционная форма. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».	Сертификат
Презентационная площадка «Отчёт о деятельности ГТГ педагогов-психологов и медиаторов. Представление творческих продуктов». 22.04.21	Писарева Наталья Николаевна, педагог-психолог	ГМО педагогов-психологов Руководитель Писарева Н.Н. Дистанционно. Zoom	-
Вебинар «Превенция суицидального поведения у подростков» 13.04.21		Министерство образования Красноярского края	-

		Дистанционно.	
Городская демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий» 12.04.2021-25.04.2021	Басак Оксана Анатольевна, учитель начальных классов	Дистанционная форма. Работа в жюри	сертификат
Вебинар Учи. Ру «Смешанное обучение вместе с учи. Ру: инновационный метод повышения образовательных результатов» 24.03.2021		Учи. Ру Дистанционная форма	Сертификат
ГМО (28.01.21.) Тема: -«Предъявление опыта работы учителей, реализующих адаптированные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, взаимодействию с семьей обучающихся с ОВЗ в дистанционном формате, использованию Интернет-ресурсов при организации электронного обучения». - Успешные практики работы учителей в разных направлениях. - Корректировка планов работы ГМО, ГТГ на второе полугодие.	Михайловская Алена Алексеевна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ №18 г.Канска, дистанционная.	Участник
(14.02.21.) Заседание ТГ учителей начальной школы и учителей предметников «Урок по адаптированной программе»			Слушатель
(24.03.21.) Заседание ГМО учителей, реализующих адаптированные программы по теме: «Технологии, методы, приемы преподавания с учетом требования ФГОС О УО (ИН) к предметным (минимальный, достаточный уровень) и личностным результатам в начальной школе, среднем звене»			Слушатель
Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2020» Методическая разработка	Шамрий Ирина Юрьевна, педагог-библиотекарь	Дистанционная форма. «Учи Ру»	Личное участие. Диплом 1степени
Участие во 2 международном фестивале педагогического мастерства «Педагогический марафон знаний» Методическая разработка		Дистанционная форма. «Учи Ру»	Личное участие. Диплом победителя.
Краевые интеллектуально-творческие состязания «Культурныйполиатлон», приуроченые к празднованию 200-летию «Енисейской губернии».		Дистанционная форма. Дом работников Просвещения Красноярского края Команда педагогов-библиотекаре г.Канска	Диплом участника
Межрегиональная научно-практическая конференция XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»		Дистанционная форма. Красноярская митрополия Русской Православной Церкви при поддержке Управления общественных связей Губернатора Красноярского края, Министерства образования Красноярского края, Министерства культуры Красноярского края	Сертификат
Межрегиональный онлайн-челлендж «Твоё величество «Библиотека», посвященный Всероссийскому дню библиотек.		С 26.04.2021г по 26.05.2021 г. в дистанционном формате на электронной площадке Школьная Библиотека МБОУ ООШ № 22	Сертификат
Городской конкурс чтецов, посвящённый «Историческому прошлому нашей Родины в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 800-летия Александра Невского»	Мамонова Татьяна Алексеевна, педагог-библиотекарь	МКУ «Ресурсно-методический центр г.Канска». Работа в жюри. 30.03.2021	Благодарственное письмо
	Спиридонова Наталья Анатольевна, учитель русского	МКУ «Ресурсно-методический центр	Сертификат участника

	языка и литературы	г.Канска».30.03.2021	
	Заритова Анжелика Валерьевна, учитель русского языка и литературы	МКУ «Ресурсно-методический центр г.Канска».30.03.2021	Сертификат участника
	Назарчук Олеся Владимировна, учитель русского языка и литературы	МКУ «Ресурсно-методический центр г.Канска».30.03.2021	Сертификат участника
Организатор международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно»	Кострова Ольга Тимофеевна, учитель физики	Председатель оргкомитета академии Российского образования «Золотое руно»,	Сертификат
Региональный оргкомитет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»		Председатель оргкомитета	Благодарность
Экспертная работа в составе жюри НПК старшеклассников г.Канска	Базылева Татьяна Павловна, учитель географии	Февраль 2021	-
	Кострова Ольга Тимофеевна, учитель физики		-
	Клячина Нина Алексеевна, учитель немецкого языка		-
Экспертная работа в составе жюри ЮНИОР-конференции обучающихся г.Канска	Подшивалова Светлана Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Март 2021	-
ПЕДЭКСЕРТ, электронная платформа всероссийского тестирования. Направление «Общая педагогика и психология. Тест: Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Басак Оксана Анатольевна, учитель начальных классов	Май. 2021 Дистанционная форма. «ПЕДЭксперт»	Диплом 2 степени

Участие в XV конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»

ФИО участника	Тема выступления	Результат
Шишова Марина Николаевна, педагог дополнительного образования	Школьный музей как центр гражданско-патриотического воспитания школьников. Март 2021	Сертификат участия
Писарева Наталья Николаевна, педагог-психолог	Результаты социально-психологического тестирования как инструмент педагога-психолога в профилактической работе с несовершеннолетними. Март 2021	Сертификат участия
Нестерова Анна Сергеевна, учитель английского языка	Использование цифровых образовательных ресурсов для развития навыков аудирования на уроках английского языка на примере учащихся 5 классов. Март 2021	Сертификат участия
Егорова Яна Сергеевна, учитель английского языка	Использование цифровых образовательных ресурсов для развития навыков аудирования на уроках английского языка на примере учащихся 5 классов. Март 2021	Сертификат участия
Михайловская Алёна Алексеевна, учитель начальных классов	Использование интернет ресурсов для повышения качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Март 2021	Сертификат участия
Шлепетнева Елена Николаевна, учитель-логопед	Мастер-класс	Сертификат участия
Воропаева Марина Владимировна, заместитель директора по УВР	Эксперт. Март 2021	Сертификат
Кашинина Валентина Николаевна, заместитель директора по УВР	Эксперт. Март 2021	Сертификат

Участие в городском форуме управленческих практик

ФИО участника	Тема выступления	Результат
Шапхарова Светлана Станиславовна, заместитель директора по ВР; Шишова Марина Николаевна, педагог дополнительного образования	Школьный музей как средство гражданско-патриотического воспитания школьников. Февраль. 2021	Участие
Писарева Наталья Николаевна, педагог-психолог	Результаты социально-психологического тестирования как инструмент педагога-психолога в профилактической работе с несовершеннолетними. Февраль. 2021	Рекомендовано для участия в XV конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»

Квалификационная категория

	Всего педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категория	Имеют первую квалификационную категория	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Всего имеют квалификационную категорию (чел / %)

2013г	56	10	22	-	32 (57%)
2014г	64	17	27	-	44 (69%)
2015г	56	17	27	-	44 (69%)
2016г	63	16	31	1	48 (76%)
2017г	62	13	37	3	50 (80,6)
2018г	65	13	40	6	53 (81,5%)
2019г	63	14	38	6	52 (82.5%)
2020г	66	13	38	7	51 (77,28)

Кадровое обеспечение

Всего руководящих и педагогических работников	**Высшее образование**	**Среднее профессиональное**	**Возраст до 30лет**
66	78,46 %	21,53 %	8 чел 12.7 %

Повышение квалификации

2015 – 2016 уч.год	45 чел (71%) прошли обучение по программам повышения квалификации
2014- 2015-2016гг. (за 3года)	Прошли повышение квалификации по программам более 72 часов - 94% педагогов
2015 – 2016-2017г.	Прошли повышение квалификации по программам более 72 часов - 96% педагогов
2017-2018г.	100%
2019- 2020	33 человека (52%)
2020 - 2021	42 чел (63,6%)

4.5.Сведения о специалистах психолого – медико - социального сопровождения

Педагог - психолог	2,75 ставки
Учитель - логопед	3,5ставки
Учитель – дефектолог	1,5 ставки
Социальный педагог	1,5 ставки
Педагог - организатор	3,5 ставки
Воспитатель группы продлённого дня детей с ОВЗ	1 ставка
Педагог дополнительного образования	3 ставки
Медицинский работник (по договору)	1,5 ставки (1ст.в здании школыКрестьянская,27; 0,5 ст. в здании школы Луначарского,1)
Педагог - библиотекарь	2 ставки (1ст.в каждом здании школы)

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Качество материально-технической базы

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН»	обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин	да
«Работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН»	наличие холодного водоснабжения; наличие горячего водоснабжения (+ водонагреватели)	да да
«Работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН»	работающая система канализации; туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН;	да да
«Соответствие требованиям пожаробезопасности»	оборудованные аварийные выходы; необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию; соответствие электропроводки требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения людей при пожаре.	да да да да да да
«Наличие действующей охраны»	вахтер в дневное время, специализированная охрана в ночное	да

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
	время; кнопка экстренного вызова полиции	да
«Наличие столовой со всеми характеристиками»	собственная столовая или зал с площадью соответствующей СанПин на условиях договора пользования; современное технологическое оборудование в столовой; сотрудники, квалифицированные работать на технологическом оборудовании; отремонтированное помещение столовой; современное оформление зала для приема пищи; реализация образовательных программ.	да да да да да да
«Наличие универсального спортивного зала»	спортивный зал высота спортивного зала не менее 6 м; площадь спортивного зала не менее 9х18 м; оборудованные раздевалки в спортивном зале; действующие душевые комнаты в спортивном зале; действующие туалеты в спортивном зале.	да да да да да да
«Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика»»	собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» или территория для реализации раздела «Легкая атлетика» на условиях договора пользования; оборудованный сектор для метания; оборудованный сектор для прыжков в длину; дорожки для бега дорожки для бега со специальным покрытием.	да да да нет
«Реализация требований к компьютерным классам»	наличие собственного компьютерного класса (2 класса) металлическая дверь в компьютерном классе; электропроводка в компьютерном классе; кондиционер или вентиляция в компьютерном классе; немеловые доски в компьютерном классе; площадь, обеспечивающая установку m/2 +2 компьютера, включая учительский.	да да да нет да да
«Наличие презентационного оборудования»	интерактивная доска; мультимедиа проектор.	да да
Доступ в интернет	скорость Интернета от 2 Мб/с	да
«Наличие элементов безбарьерной среды»	наличие элементов безбарьерной среды;	да
«Медицинское обслуживание»	собственный медицинский кабинет медработник (на условиях договора).	да да
«Кабинет физики, включая лабораторное оборудование по физике»	кабинет физики; подводка низковольтного питания в кабинете физики; лаборантская в кабинете физики; лабораторные комплекты по электродинамике; лабораторные комплекты по молекулярной физике; лабораторные комплекты по механике; лабораторные комплекты по оптике; лабораторные комплекты по ядерной физике и элементам астрофизики.	да да да да да да да да да нет
«Кабинет химии, включая лабораторное оборудование»	кабинет химии; вытяжка; лаборантская в кабинете химии; лабораторные комплекты органической химии; лабораторные комплекты неорганической химии;	да да да да да
«Лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии»	лабораторные комплекты по природоведению; лабораторные комплекты по ботанике; лабораторные комплекты по зоологии; лабораторные комплекты по анатомии; лабораторные комплекты по общей биологии.	да да нет да да
«Наличие лицензионного демонстрационного программного обеспечения по истории»	лицензионное демонстрационное программное обеспечение по истории	нет
«Наличие лицензионного демонстрационного программного обеспечения по географии»	лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии	нет

5.2. Инфраструктура:

Инфраструктура	
Количество зданий школы	3
Количество пищеблоков с залом для приема пищи	2
Количество библиотек	2
Наличие школьного музея	да
Наличие специализированных кабинетов: логопеда, дефектолога, психологической разгрузки, психолога	да
Количество компьютерных классов	2
Количество стационарных компьютеров в ОУ, в том числе ноутбуков	99+35=134
Количество установленных интерактивных досок и интерактивных портативных систем в кабинетах	14
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
В рамках федерального проекта « «Цифровая экономика. Цифровая образовательная среда» (100мб/с)	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося(при фронтальных формах)	2,98 $м^2$

5.3 Сведения об основном фонде библиотеки общеобразовательного учреждения

Учебный год	Книжный фонд **Всего** без учебников	Общественно-политическая литерат., история, ОРКСЭ, ОБЖ	Естественно-научная лит.	Техника, технология, транспорт, сельское хоз.	Искусство, спорт	Детская литература (1–4 классы)	Художественная литература	Методическая литер.	прочая	В том числе		
										ЦОРы	аудио	Прочие цифровые продукты-CD,DVD
2019-2020	9564	820	839	92	315	456	4476	592	1767	193	2	12
2020-2021	9332	819	825	88	313	456	4232	515	1877	193	2	12

5.4. Фонд учебников, книгообеспеченность обучающихся

Учебный год	**Всего** учебников, **фондируемых** в библиотеке ОУ (к-во экз.)	**Всего** учебников, **поступивших за учебный год** (к-во экз.)	Учебники, поступившие централизованно через УО (к-во экз.) за учебный год	Учебники, поступившие за счет внебюджетных средств (к-во экз.) за учебный год	% Обеспеченности учащихся учебниками из фонда библиотеки ОО	Количество учебников, поступившее в ОО из обменного фонда	% обеспеченности учащихся учебниками с учетом обменного фонда
2019-2020	23266	3232	3232	0	100%	0	100%
2021-2022	26479	3213	3213	0	100%	0	100%

5.5. Периодические издания, выписанные в библиотеку ОО

Источник финансирования	1-е полугодие **2020 г**ода к-во (к/т)	2-е полугодие **2020** года к-во (к/т)	1-е полугодие **2021 г**ода к-во (к/т)	2-е полугодие **2021** года к-во (к/т)
Средства краевого бюджет	9 экз. (9317,58руб.)	9экз. (9289,03руб).	0	21 экз. (19996,42руб.)

Таким образом, материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательном учреждении образовательные программы, определяющие его статус.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

6.1. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего): -директор -заместитель директора ВР -заместитель директора по УВР -заместитель директора по УВР (ОВЗ) - заместитель директора по АХР	6,5 1 1 3 0.5 1

Управление образовательным учреждением выстраивается как целостная система. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательной организации, лицензионными требованиями. В условиях, когда основной целью управления становится реализация государственной политики, направленной на обеспечение доступности для качественного образования как условия повышения качества жизни с учетом необходимости максимально эффективно использовать имеющиеся для этого ресурсы, основными задачами управления системой является:

- определение «точек роста» системы как приоритетных позиций, требующих ресурсообеспеченности:
- повышение эффективности деятельности системы посредством использования новых или наиболее результативных из отработанных организационно- управленческих схем, обеспечивающих оптимальное использование имеющихся ресурсов для качественного оказания услуги.

Решение этих задач требует перехода к стратегическому управлению : от Национальных проектов «Образование» к Стратегии развития образования города Канска и далее к Программе развития образовательной организации. В течение учебного года, в соответствии с соглашением , заключенным между муниципалитетом с министерством образования края о достижении целей , показателей и результатов реализации на территории нашего города региональных проектов « Современная школа» , « Успех каждого ребенка» « Цифровая образовательная среда», « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» школа активно участвовала в каждом из вышеперечисленных проектов.

В направлении « Современная школа»: разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Через внеурочную деятельность введен курс финансовойграмотности в параллели 4 классов, через учебный план введен курс финансовойграмотности в 5 классах. В процессе урочной (предметной) деятельности осуществляется формирование читательской, математической, естественно- научной грамотности.

Приоритетным направлением работы с педагогическими кадрами является повышение профессиональной компетентности педагогов: непрерывное повышение профессионального мастерства по программам треков: цифровая грамотность, здоровьесберегающая грамотность, современные технологии воспитания, финансовая грамотность.

В 2021 году школа приняла участие (обучающиеся 9-х классов) в международном исследовании по модели PISA по естественно- научной, математической, читательской грамотности (результаты еще не получены). 01.12.2020 года 53 обучающихся 2006 года рождения и 13 педагогов приняли участие в исследовании «REDS», главная цель исследования – получить общее представление о положении дел в системе образования.

Значимую роль в повышении качества образования отводится инновационной деятельности: результаты образовательной практики школы «Школьный музей как центр гражданско- патриотического воспитания школьников», « Школа успешного родителя» вошли в региональный атлас образовательных практик продвинутого уровня.

Целью проекта « Успех каждого ребенка» является предоставление каждому возможностей для развития способностей и талантов через организацию системы дополнительного образования, участие детей в конкурсах, олимпиадах, пробах и практиках.. Выстроенное взаимодействие с учреждениями СПО на протяжении ряда лет позволяет результативно принимать участие в региональных чемпионатах Красноярского края «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) по компетенциям «Веб- технологии», «Геопространственные технологии».

«Сильной стороной» в олимпиадном движении (ВОШ) является подготовка обучающихся по предмету « Технология». Педагоги и обучающиеся результативно представляют школу, город на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Систему работы по дополнительному образованию школа представила, участвуя в Краевом конкурсе видеороликов «Моя школа – самая лучшая. Дополнительное образование школы №2» (Диплом).

Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» по состоянию на 1 ноября 2021года оценила работу школы : бронзовый сертификат соответствия за качество эстетического воспитания в учреждении общего образования.

Одной из главной составляющих успешной организации образовательной деятельности является создание комфортных условий, в которых живет и развивается образовательное учреждение. В 2020-2021году в соответствии с постановлением Красноярского края от31.12.2019г. №796-п «Порядок предоставления и распределения субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Красноярского края на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышение их качества» школа, участвуя в конкурсном отборе, получила финансирование на капитальный ремонт кровли здания школы, Крестьянская,27, в размере 4 799 127 руб. Ремонт кровли был закончен в декабре 2021года. В 2022году школа вошла в федеральную программу капитального ремонта зданий. В настоящее время осуществляются подготовительные и проектировочные работы к капитальному ремонту здания, Крестьянская,27, в 2023г.

На сегодняшний день модельные решения, обозначенные в программе развития образовательной организации, решаются через задачи, обозначенные «точки роста», вокруг которых достраиваются и совершенствуются элементы системы, обеспечивающие качество образовательных условий и результатов.

Выполняя задачи программы развития МБОУ СОШ №2 г. Канска становится с каждым годом лучше, сильнее, конкурентоспособнее, технологичнее. Об этом свидетельствует возросший имидж общеобразовательной организации у жителей города, который выражается ежегодным притоком в школу большого количества первоклассников и десятиклассников, а также успешной самореализацией выпускников в профессиональной деятельности и самостоятельной жизни в современном обществе.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что условия, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:shc2-kansk.ru разделе «Документы».