

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
министра образования
Красноярского края

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Красноярского краевого
Дворца пионеров
№ 179 от 19.09.2016



Н.В. Анохина

Положение
о краевой компетентностной олимпиаде
для старшеклассников

1. Общие положения

Краевая компетентностная олимпиада для старшеклассников (далее – олимпиада) проводится в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2016 год и является региональным этапом Российской компетентностной олимпиады.

Олимпиада – комплексное состязание старшеклассников, решающих творческие, аналитические, коммуникативные, управленческие задачи, в том числе направленные на решение актуальных социально-экономических проблем региона.

По итогам олимпиады определяется личный и территориальный (муниципальный) рейтинги участников.

Учредитель олимпиады: министерство образования Красноярского края.

Организаторы олимпиады:

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»;

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»;

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»;

2. Цели и задачи олимпиады

Цели и задачи:

оценка (определение) метапредметных результатов и уровня сформированности универсальных компетентностей старшеклассников;

проведение отбора школьников в соответствии с заданными параметрами для участия во всех турах олимпиады;

организация работы школьников с актуальными проблемами и задачами в масштабах края и отдельных территорий;

организация коммуникации и сотрудничества между школьниками, преподавателями и экспертами по реализации и конструированию их собственных проектных идей и жизненных стратегий;

демонстрация педагогическому сообществу современных форм работы

со школьниками и молодежью, инструментов оценки образовательных результатов.

2. Участники олимпиады

Школьники 8-11 классов в возрасте до 18 лет, которые активно принимают участие в творческой, общественной, научно-технической и исследовательской деятельности, победители предметных олимпиад, чьи способности в какой-либо области могут быть документально подтверждены.

Участниками олимпиады не могут становиться победители и призеры компетентностной олимпиады прошлых лет.

Общее количество участников олимпиады – 200 чел.

4. Содержание и порядок проведения олимпиады

Олимпиада нацелена на оценку уровня сформированности универсальных компетентностей у старшеклассников.

Компетентность – способность и стремление совершать определенные действия.

В олимпиаде 2016 года определены 6 универсальных компетентностей в соответствии с ключевыми компетентностями будущего, а также основными требованиями к формированию метапредметных образовательных результатов, определённых в ФГОС основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих успешную деятельность человека в любых предметных областях.

Соревнования участников олимпиады проходит по следующим 6 компетентностям:

- аналитическая
- креативная
- командная
- организационная
- коммуникативная
- саморегулятивная

Задания по каждой компетентности формируются таким образом, чтоб участник смог продемонстрировать свою способность/неспособность действовать, согласно базовому алгоритму действий по каждой компетентности. Алгоритмы действий участника по каждой компетентности различны (перечень алгоритмов действий – приложение 1).

Олимпиада проводится в два тура: отборочный (заочный) и очный.

Первый тур: отборочный. Проводится с 28 сентября по 21 октября 2016 г. Форма проведения: заочная. Участникам олимпиады необходимо до 14.10.2016 г. направить ответы на задания отборочного тура, с пометкой «Олимпиада», на электронный адрес comp_olimpiada@yandex.ru (форма для выполнения заданий – приложение 2).

Организаторы олимпиады проводят проверку заданий в срок до 21 октября 2016 г. Список победителей отборочного (заочного) тура

публикуется на сайте dvrion.ru в разделе «Компетентностная олимпиада» не позднее 21 октября 2016 года.

Всего к участию в следующем туре олимпиады приглашаются не более 200 участников.

Второй тур олимпиады – очный. Проводится с 10 по 12 ноября 2016 года. Форма проведения: очная.

В рамках очного тура будут организованы трехдневные интеллектуальные соревнования участников по владению 6 универсальных компетентностей.

Все участники, прибывшие на очный этап, выполняют выбранные из предложенного перечня задания и предоставляют свои решения экспертам.

Подробные правила проведения очного тура будут опубликованы на сайте dvrion.ru в разделе «Компетентностная олимпиада» за 2 недели до проведения, не позднее 27 октября 2016 г.

5. Определение победителей.

Для определения победителей олимпиады создается экспертная комиссия олимпиады. Состав экспертной комиссии формируется из представителей государственных органов законодательной и исполнительной власти, педагогических работников краевых учреждений дополнительного образования, общественных организаций, ВУЗов, СМИ, действующих в регионе. Состав экспертной комиссии утверждается учредителем олимпиады, публикуется на сайте dvrion.ru в разделе «Компетентностная олимпиада» за 2 недели до проведения, не позднее 27 октября 2016 г.

По итогам олимпиады определяются победители и призеры в личном и территориальном (муниципальном) рейтингах участников:

в личном рейтинге:

абсолютные победители и призеры – 3 человека, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в общем рейтинге по результатам выполнения конкурсных заданий по всем 6 компетентностям;

призеры в 6 компетентностях – 6 человек, занявшие 1-е места в рейтингах по каждой компетентности;

в территориальном (муниципальном) рейтинге:

победитель, занявший наивысшее место в рейтинге;

призеры, занявшие 2-е и 3-е места.

Подведение итогов, награждение победителей и призеров состоится 12 ноября 2016 года. Победители и призеры награждаются дипломами, кубками и медалями. Стоимость подарка составляет не более 4 000 рублей.

Победители и призеры в личном рейтинге рекомендуются для участия в Российской компетентностной олимпиаде.

6. Финансирование олимпиады

Расходы, связанные с проведением олимпиады: питание, проживание, трансфер участников, церемония награждения победителей, призовой фонд осуществляются из средств краевого бюджета.

Транспортные расходы, связанные с доставкой участников регионального (Красноярского) этапа до г. Красноярска осуществляется за счет направляющей стороны.

7. Координаторы олимпиады

КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»,
к/тел. 8(391) 212-25-61;

КГБОУ ДО «Красноярский Краевой центр туризма и краеведения»,
к/тел. 8(391) 221-41-56;

КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты»,
к/тел. 8(391) 243-68-35

Базовые алгоритмы действий по каждой компетентности

Для предъявления участником уровня сформированности компетентности необходимо выполнить следующие действия:

командная компетентность – это способность и стремление:

- 1) сформулировать (или найти) общую цель, которая может быть поддержана другими людьми и позволит достигнуть личную цель,
- 2) собрать команду под эту цель или войти в существующую, у которой имеется эта цель,
- 3) обсудить и согласовать роли в команде, в том числе свою роль,
- 4) выполнять согласованные с другими действия, соотнося их с действиями участников команды,
- 5) организовать или принять участие в фиксации степени достижения общей цели;

аналитическая компетентность – это способность и стремление:

- 1) зафиксировать проблему и обстоятельства, при которых эта проблема существует,
- 2) найти наиболее оптимальный в данных обстоятельствах путь решения, сравнив возможные

креативная компетентность – это способность и стремление:

- 1) зафиксировать существующую проблему,
- 2) найти решение, создав новый продукт или нестандартный (в данных обстоятельствах) путь решения;

организационная компетентность – это способность и стремление:

- 1) поставить цель деятельности,
- 2) сформировать список необходимых для достижения цели ресурсов,
- 3) понять, каких ресурсов не хватает, а какие имеются в наличии,
- 4) найти недостающие ресурсы,
- 5) распределить все ресурсы для достижения цели,
- 6) выполнить действия, необходимые для достижения поставленной цели,
- 7) зафиксировать степень достижения цели;

коммуникативная компетентность – это способность и стремление:

- 1) поставить цель взаимодействия, позволяющую достичь личную цель,
- 2) установить контакт с собеседником,
- 3) передать информацию, выбрав для этого наиболее подходящий данной ситуации способ (устно, письменно, и т.д.)
- 4) проанализировать, как понял собеседник информацию,
- 5) принять информацию, обработать информацию,
- 6) зафиксировать степень достижения цели взаимодействия;

саморегулятивная компетентность – это способность и стремление:

- 1) определить характер и степень выраженности своего текущего состояния,
- 2) оценить характер своей текущей и предстоящей деятельности, определить оптимальное состояние себя,

- 3) выбрать из своего арсенала или придумать способ управления своим психофизическим состоянием, адекватный задаче и текущей ситуации (самому состоянию, запасу времени, обстановке),
- 4) применить данный метод, отслеживая эффект,
- 5) при необходимости внести в метод коррективы или заменить его на другой.

Задание отборочного (заочного) тура олимпиады

Фамилия, имя, отчество	
Муниципалитет	
Место жительства	
Полное название вашей школы	
Ваш класс	
Ваш контактный телефон	
Ссылка на ваш профиль в социальной сети	
Ваши основные достижения (победы в олимпиадах, конкурсах и т.д.)	

Ознакомьтесь с описанием ситуации и дайте ответы на шесть вопросов. Внимательно читайте вопросы! Каждый из вопросов связан с одной из проверяемых компетентностей.

Ответ на каждый вопрос не может превышать 1000 символов.

Группа людей, среди которых находишься и ты, просыпается в глухой сибирской тайге.

1. Как ты здесь оказался? Опиши цепь из 6 событий, предшествующих вашему появлению.
2. Что и для чего ты будешь делать? Опиши 1 цель и 5 действий по её достижению.
3. Кто вместе с тобой и для чего они тебе нужны? Опиши 5 человек и их полезность для вас.
4. Как вы будете выживать? Опиши 3 наиболее эффективных способа выживания.
5. Как ты будешь договариваться с другими? Опиши 2 диалога с другими людьми.
6. Как ты будешь поддерживать свое состояние? Опиши в каком состоянии ты должен находиться и 4 способа его достижения и/или поддержания.