|  |  |
| --- | --- |
| http://psudoterad.ru/img/picture/Aug/14/fbb89458a95af3b384c25bd87adf5341/4.jpg | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. КАНСКА**  **ШКОЛА УСПЕШНОГО РОДИТЕЛЯ** |

Родительский практикум «Школа успешного родителя» является частью воспитательной системы школы, важным компонентом учебно-воспитательного процесса. Его создание обусловлено необходимостью постоянного взаимодействия педагогического коллектива и родителей в связи с задачами современного образования.

**Цель практикума:**

Содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и школы на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребёнка.

**Задачи:**

1. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей, сопровождение их педагогического самообразования.
2. Знакомство родителей с основами правовых знаний.
3. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
4. Пропаганда и возрождение семейных традиций.
5. Формирование в семьях ценностного и позитивного отношения к активной социально-общественной деятельности детей.
6. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
7. Оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем во взаимоотношениях с ребёнком.

**Состав:**

Председатель: Заместитель директора по воспитательной работе

Члены: Педагог-психолог

Социальный педагог

**Формы работы:**

- Лекторий.

- Семинар.

- Круглый стол.

- Самообразование.

- Индивидуальные и групповые консультации и др.

Занятия проходят 1 раз в месяц (последний четверг, 17.30)

**Структура занятия:**

1 часть – лекция.

2 часть – практические упражнения, тесты, алгоритмы, схемы и др. по теме занятия.

3 часть – самообразование (литература для самостоятельно изучения).

**ПЛАН РАБОТЫ**

**1**.**Пропаганда психолого-педагогических знаний.**

1.Родительские собрания (общешкольные и классные – по плану).

2.Буклеты, информационные и рекомендательные листовки, постеры, стендовая информация по актуальным вопросам воспитания, развития и обучения детей и подростков.

3.Страничка «Советы психолога родителям» на сайте школы.

4.Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога и других специалистов (по запросу) для родителей.

**2. Лекторий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. | Как стать ближе к своему ребёнку? | октябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Проблема «отцов и детей» в современной семье.  Мудрость родительской любви. | ноябрь | Социальный педагог  Педагог-психолог  Инспектор ПДН |
| 3. | Способности человека и их развитие. Профессиональная ориентация учащихся. | декабрь | Педагог-психолог  Социальный педагог  Методист бюро занятости населения |
| 4. | Психологические особенности личности. | февраль | Педагог-психолог  Протоирей Свято-Троицкого собора |
| 5. | Аддиктивное поведение (употребление алкоголя, табака, ПАВ, интернет-зависимость.) | март | Социальный педагог  Врач -нарколог  Педагог-психолог |
| 6. | Значение выбора в жизни человека. | апрель | Педагог-психолог  Зам. директора по ВР |
| 7. | Школьная тревожность. Создание психологического комфорта в семье, на уроках, при подготовке и проведении экзаменов. | май | Педагог-психолог  Социальный педагог |

**3.Практикум**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. | Общение с ребёнком в семье.Активное слушание.  «Я-высказывание». | октябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Конфликт. Как его избежать? Коррекция семейного сценария. | ноябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Пути и способы самореализации личности ребёнка в условиях современного образования.  Основы профессионального самоопределения. | декабрь | Педагог-психолог |
| 4. | Знаем ли мы себя и своих детей? Самопознание. | февраль | Педагог-психолог |
| 5. | Способы выявления и профилактики зависимостей у детей и подростков. | март | Педагог-психолог |
| 6. | Постановка реалистичных жизненных целей и пути их достижения. | апрель | Педагог-психолог |
| 7. | Уровень тревожности и стрессоустойчивости личности.  Экспресс - методы снижения тревожности и создания ситуации успеха. | май | Педагог-психолог |

**4. Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название книги | Автор | Где можно найти |
| 1. | Техника безопасности для родителей детей нового времени  morozov-noviedeti | Морозов Д. В. | <http://www.e-puzzle.ru>  или  на сайте школы  <http://school02kansk.ucoz.ru>. |
| 2. | Как относиться к себе и к людям или практическая психология на каждый день | Козлов Н. | Сайт школы  <http://school02kansk.ucoz.ru>. |
| 3. | Чувства и конфликты  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=3549eb0ca910ab5cd67b59e4bd3aaece-l&n=13 | Гиппенрейтер Ю.Б. | Сайт школы  <http://school02kansk.ucoz.ru>. |
| 4. | Если хочешь быть счастливым | Литвак М. | <http://www.e-puzzle.ru> |
| 5. | Общаться с ребёнком. Как? | Гиппенрейтер Ю.Б. | [http://psychologi.net.ru](http://psychologi.net.ru/) или  на сайте школы  <http://school02kansk.ucoz.ru>. |
| 6. | Взрослые дети, или Инструкция для родителей | Кабанова Е., Ципоркина И. | BooksCafe.Net |