**Учреждения дополнительного образования как ресурс организации внеурочной деятельности**

В рамках реализации  целей и задач  федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения  внеурочная деятельность учащихся является  неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций.

Работая с учреждениями дополнительного образования на протяжении 5-7 лет с уверенностью могу отметить, что дополнительное образование является ресурсом организации внеурочной деятельности и во помогает не только в организации досуга, но в формировании личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагает достижение таких личностных и метапредметных результатов образования, которые позволят сформировать в выпускниках школы способность к активному целенаправленному развитию, инновационной деятельности, непрерывному образованию и творческому применению знаний на практике, способности к осознанному выбору профессии, владению научными методами познания мира и т.д., что невозможно без интеграции общего и дополнительного образования детей, и поэтому предъявляет новые требования к развитию системы дополнительного образования.

Ребята нашей школы являются активными участниками интенсивных школ, программ дополнительного образования как городского: ДДЮТиЭ, ЦТТ, Станция юных натуралистов, так и краевого уровней: краевая станция Юннатов, Красноярский краевой цент туризма и краеведения, краевой дворец пионеров и школьников и др.