**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.КАНСКА**

**Принято** на заседании Педагогического **УТВЕРЖДАЮ**

совета МБОУ СОШ № 2 протокол № 1 Директор МБОУ СОШ №2

«24» августа 2018 г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Злобина

 приказ № 117 д от «24» августа 2018г.

 **СОГЛАСОВАНО**

 Управляющий Совет МБОУ СОШ

 № 2 г.Канска

 Протокол № 49 от 24.08.2018г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С. Перепечко

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о ведении электронных дневников и электронных журналов успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 2 г.Канска**

**Данное положение разработано на основании действующего законодательства** Российской Федерации **о ведении документооборота и учета учебно-педагогической деятельности, в частности:**

* Закона Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
* Закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».
* Закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
* Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 г. N 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
* Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993 - р «Об утверждении Сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а так же услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями.
* Письма Федерального агентства по образованию от 29 июля 2009 г. N 17-110 «Об обеспечении защиты персональных данных».
* Письма Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 13.08.2002 г. № 01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях».
* Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 N АП-147/07
«О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

**I. Общие положения**

1.1. Положение о ведении электронных дневников обучающихся и журналов успеваемости МБОУ СОШ № 2 г. Канска (далее - Положение) определяет назначение, понятие, цели, задачи, требования, организацию, работу электронного журнала успеваемости образовательного учреждения и принципы предоставления электронного дневника получателю, а также регламентирует их функционирование и информационное наполнение.

1.2. Электронный журнал (далее - ЭЖ) успеваемости является программным комплексом для хранения и обработки информации об успеваемости обучающихся, содержания и ходе образовательного процесса, включающим базу данных и средства доступа к ней и ориентированный для применения в МБОУ СОШ № 2 г. Канска, и находится на сайте «Школьная образовательная сеть» https://knksch2.eljur.ru/authorize.

1.3. Контроль над функционированием и информационным наполнением электронных журналов успеваемости обеспечивается рабочей группой: администратор электронного журнала; заместитель директора по УВР, учителя.

1.4. Электронный журнал успеваемости является частью Информационной среды МБОУ СОШ № 2 г. Канска, своевременное ведение обязательно для каждого учителя и классного руководителя.

 1.5. Результатом работы по информационному наполнению электронных журналов успеваемости МБОУ СОШ № 2 г. Канска является предоставление пользователю (обучающиеся, родители/законные представители, учителя) актуальной и достоверной информации в форме электронных дневников (далее - ЭД) обучающихся. Актуальность и достоверность информации, предоставляемой получателю электронного дневника, обеспечивается регулярным обновлением.

 1.6 Пользователями электронных дневников учащегося являются: администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, ученики и родители, имеющие технические возможности выхода в интернет.

 1.7. Электронный дневник предоставляется дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий.

 1.8. Электронный дневник обеспечивает возможность оперативного ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с результатом текущего контроля посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

 1.9. Электронный дневник содержит информацию, не противоречащую законодательству Российской Федерации.

1.10. Основными принципами предоставления электронного дневника являются:

 - бесплатность для получателя;

 - конфиденциальность предоставляемой информации;

 -доступность для соответствующих групп пользователей получения информации о текущей успеваемости обучающихся в форме электронного дневника.

1.11. Конфиденциальность предоставляемой информации обеспечивается за счёт авторизированного доступа к информации в электронном дневнике, ограниченной сведениями об обучающемся, для которого получатель является родителем (законным представителем).

1.12. Информирование родителей (законных представителей) о возможности получения информации о текущей успеваемости обучающихся в форме электронного дневника производится классным руководителем.

 1.13. Ответственность за содержание информации, представляемой в форме электронного дневника, несёт руководитель МБОУ СОШ № 2 г. Канска.

 1.4. Поддержание информации, хранящейся в базе данных Электронного дневника учащегося и Электронном классном журнале в актуальном состоянии, является обязательным для каждого учителя и классного руководителя;

 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

 1.6. Перечень оказываемых Услуг (Приложение 3).

**II . Цели и задачи**

2.1. Целью ведения электронных дневников и электронных журналов успеваемости является оперативное и объективное информирование родителей (законных представителей) о ходе и содержании образовательного процесса, а также о результатах текущего контроля посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Электронный журнал успеваемости и электронный дневник используются для решения следующих задач:

- Формирование единой инфраструктуры информационных ресурсов МБОУ СОШ № 2 г.Канска.

-Формирование дополнительных информационно-коммуникационных компетенций участников образовательного процесса.

- Создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса.

- Хранение данных об успеваемости и посещаемости обучающихся.

- Обеспечения оперативного доступа к отметкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время.

- Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации.

- Систематическое и своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе образовательного процесса, об успеваемости и посещаемости их детей.

- Обеспечение оперативного контроля над успеваемостью обучающихся и посещением ими учебных занятий со стороны родителей (законных представителей).

- Контроль выполнения образовательных программ согласно учебного плана МБОУ СОШ № 2 г.Канска на текущий учебный год.

**3. Правила и порядок работы с электронным дневником и электронным журналом успеваемости**

3.1. Правила и порядок работы с электронным дневником:

3.1.1. Электронный дневник обучающегося представляет совокупность сведений:

* сведения о ходе и содержании образовательного процесса, в том числе расписание занятий на текущий учебный период;
* перечень изучаемых тем и содержание выдаваемых обучающемуся домашних заданий на учебных занятиях текущего учебного периода;
* результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, включая сведения об отметках, сведения о тематике занятий и видов работ, по результатам которых получены отметки;
* сведения о посещаемости учебных занятий обучающихся за текущий учебный период.
	+ 1. **Пользователи получают реквизиты доступа (активационный код) к** электронному журналу/ дневнику **в следующем порядке:**
* **Учителя, классные руководители, администрация получают реквизиты доступа у** администратора электронного журнала**.**
* **Родители и учащиеся получают реквизиты доступа у классного руководителя.**

3.1.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют доступ только к собственным данным и используют электронный дневник для его просмотра.

3.2. Правила и порядок работы с электронным журналом успеваемости:

3.2.1. Администратор электронного журнала устанавливает ПО, необходимое для работы электронного журнала успеваемости, и обеспечивает надлежащее функционирование созданной программно-аппаратной среды.

3.2.2. Пользователи Системы, имеющие право оценивать образовательные результаты обучающихся, члены рабочей группы по контролю над функционированием и информационным наполнением электронных журналов успеваемости получают реквизиты доступа к электронному журналу успеваемости у Администратора электронного журнала.

3.2.3. Учителя своевременно заносят темы учебных занятий, данные о успеваемости и посещаемости учащихся, домашних заданиях.

3.2.4. Заместитель директора по УВР осуществляет периодический контроль над ведением электронного журнала успеваемости.

3.2.5. **В 1-х классах оценки, домашнее задание в электронный журнал по учебным предметам не ставятся. Ведется только учет присутствия, отсутствия, движение учащихся, осуществляется общение учителя с родителями.**

1. **Права и обязанности, ответственность сторон**
	1. Права:
* Пользователи имеют право доступа к электронному журналу ежедневно и круглосуточно.
* Все пользователи имеют право на своевременные консультации по вопросам работы с электронным журналом успеваемости.
* Классные руководители имеют право информировать родителей о состоянии успеваемости и посещаемости их детей через отчеты, сформированные на основе данных электронного журнала успеваемости.
* В случае выполнения (невыполнения) данного Положения администрация МБОУ СОШ № 2 г.Канска оставляет за собой право применения мер поощрительного и дисциплинарного характера в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ № 2 г.Канска.

4.2. Обязанности:

4.2.1. Учитель:

* Заполняет электронный журнал в день проведения учебного занятия, **отсрочено – до 20.00 часов каждого дня в точках эксплуатации ЭЖ.**
* В случае болезни учителя предметник, замещающий коллегу, заполняет электронный журнал в установленном порядке (подпись и другие сведения делаются в журнале замены учебных занятий).
* Обеспечивает накопляемость отметок, которая зависит от недельной нагрузки учителя и должна соответствовать порядку указанному в Приложении №1 данного Положения.
* Ежемесячно и по окончании четвертей устраняет замечания в электронном журнале, отмеченные заместителем директора по УВР.
* Систематически заносит в электронный журнал задание на дом в соответствии с порядком, описанном в Приложении №1 данного положения.
* Несет ответственность за реализацию программы учебного предмета в полном объёме.
* Отметки по письменным, контрольным, зачётным работам выставляются в графе того дня, когда проводилась работа. Пересдача неудовлетворительных оценок оформляется через дробь.
* Оценки за контрольные работы выставляются к началу следующего урока. Контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 2-11 классах проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку; изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются учащимся не позже чем через 2 дня, а в 5-11 классах – через неделю; сочинения в 9-11 классах проверяются не более 10 дней.
* Систематически проверяет и оценивает знания  учащихся, отмечает посещаемость.
* Оповещает классных руководителей и родителей неуспевающих учащихся и учащихся, пропускающих занятия.
* Выставляет итоговые отметки обучающихся за четверть, полугодие, год, экзамен и итоговые, не позднее сроков, установленных приказом по школе.
* Создаёт учебно-тематическое планирование и размещает его в ЭЖ в соответствии с расписанием. Количество часов в учебно-тематическом планировании должно соответствовать учебному плану.
* Все записи по всем учебным предметам (включая уроки иностранного языка) ведёт на русском языке с обязательным указанием не только тем уроков, но и тем практических, лабораторных, контрольных работ.
* В начале каждого учебного года, совместно с классным руководителем проводит разделение класса на подгруппы. Записи ведутся индивидуально каждым учителем, ведущим группу. Перевод обучающихся из группы в группу может быть произведен администратором ЭЖ в соответствии с приказом по школе.
* Результаты оценивания выполненных обучающимися работ контролирующего характера выставляет не позднее суток после получения результатов.
* При своевременном, полном и качественном заполнении электронного журнала формирует отчеты по работе в электронном виде:

- Предварительный отчет за учебный период.

- Отчет по итогам успеваемости класса за учебный период, итоговый.

- Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся класса.

* Обсуждает и вносит предложения по улучшению работы с ЭЖ.
* Категорически запрещается допускать учащихся к работе с электронным журналом под логином и паролем учителя.

4.2.2. Администратор электронного журнала:

* + - **Разрабатывает, совместно с администрацией Школы, нормативную базу по ведению ЭЖ.**
		- **Обеспечивает  право доступа различным категориям пользователей на уровне школы.**
		- **Обеспечивает функционирование системы в школе.**
		- **Организует ведение ЭЖ/ЭД в соответствии с информацией, полученной от заместителя директора по УВР, вводит в систему перечень классов, сведения о классных руководителях, список учителей для каждого класса, режим работы школы в текущем учебном году, расписание.**
		- **Ведёт мониторинг использования системы администрацией, классными руководителями, учителями.**
		- **Вводит новых пользователей в систему.**
		- **Консультирует пользователей ЭЖ основным приемам работы с программным комплексом.**
		- **Предоставляет реквизиты доступа к ЭЖ администрации школы, учителям, классным руководителям (для учеников и их родителей).**
		- **Осуществляет связь со службой технической поддержки разработчика ЭЖ.**
* Ежемесячно проводит анализ ведения электронных журналов и передавать его для дальнейшей обработки заместителю директора по УВР.
* Своевременно вносит изменения фактических анкетных данных обучающихся, их родителей (по информации от классных руководителей) и учителей в электронный журнал.
* Своевременно вносит изменения расписания (замены) в электронный журнал.
* Своевременно вносит изменения состава групп и классов в электронный журнал.
* Осуществляет закрытие учебного года, начало нового учебного года и электронный перевод учащихся из класса в класс по приказу директора.
* Регулярно производит резервное копирование электронного журнала и сохранение копий на сервере.
* Осуществлять связь со службой технической поддержки разработчика ЭЖ, ЭД.

4.2.3. Заместитель директора по УВР:

* **Совместно с другими административными сотрудниками разрабатывает нормативную базу учебного процесса для ведения ЭЖ для размещения на сайте школы.**
* **Формирует расписание занятий по классам, учителям и кабинетам в начале учебного года. При необходимости проводит корректировку расписания. Обеспечивает данными администратора ЭЖ.**
* **Получает от администратора ЭЖ своевременную индивидуальную консультацию по вопросам работы с электронным журналом.**
* **Анализирует данные по результативности учебного процесса, корректирует его, при необходимости формирует необходимые отчеты в бумажном виде по окончанию учебных периодов:**

- Динамика движения обучающихся по школе.

- Наполняемость классов.

- Итоговые данные по учащимся.

- Отчет о посещаемости класса (по месяцам).

- Отчет классного руководителя за учебный период.

- Итоги успеваемости класса за учебный период.

- Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся класса.

- Сводная ведомость учета посещаемости.

* **Осуществляет контроль за работой сотрудников по ведению ЭЖ:**

- Активность учителей в работе с ЭЖ.

- Наполняемость текущих оценок.

- Учет пройденного материала.

- Запись домашнего задания.

- Активность родителей и учащихся в работе с ЭЖ.

* Регулярно составляет отчеты по работе учителей с электронными журналами успеваемости учащихся на основе анализа ведения электронных журналов, предоставленного администратором электронного журнала.

4.2.4. Специалист по кадрам:

* **Предоставляет списки классов и список учителей администратору ЭЖ/ЭД в срок до 5 сентября каждого года.**
* **Передает администратору ЭЖ/ЭД информацию для внесения текущих изменений по составу контингента учащихся, учителей и т.д. (еженедельно).**

4.2.5. Классный руководитель:

* + - **Еженедельно контролирует посещаемость учащихся через сведения о пропущенных уроках в системе.**
		- **Контролирует выставление педагогами-предметниками отметок учащимся класса. Анализирует успеваемость обучающихся, объективность выставления оценок. В случае нарушения педагогами своих обязанностей информирует заместителя директора по УВР.**
		- **В начале каждого учебного года, совместно с учителями - предметниками проводит разделение класса на подгруппы.**
		- **Систематически информирует родителей о развитии учащегося, его достижениях через внутреннюю почту системы, либо через «Информационное письмо для родителей» и возможностях просмотра электронного дневника.**
		- **Для родителей (законных представителей), которые заявили о невозможности или нежелании использовать доступ к электронным формам представления информации, обеспечивает информирование о результатах обучения не реже, чем один раз в неделю с использованием распечатки результатов.**
		- **Сообщает администратору ЭЖ/ЭД о необходимости ввода данных ученика в систему (по прибытии нового ученика) или удалении (после его выбытия).**
		- **Выверяет правильность анкетных данных об учениках и их родителях. Регулярно, не реже одного раза в месяц, проверяет изменение фактических данных и при наличии таких изменений вносит соответствующие поправки.**
		- **Еженедельно в разделе «Посещаемость» ЭЖ/ЭД выверяет правильность сведений о пропущенных уроках обучающимися, и при необходимости корректирует их с учителями-предметниками.**
		- **Предоставляет реквизиты доступа родителям и обучающимся ОУ к ЭЖ/ЭД и осуществляет их контроль доступа.**
		- **При своевременном, полном и качественном заполнении электронного журнала классный руководитель формирует отчеты по работе в электронном виде:**

- Отчет о посещаемости класса (по месяцам).

- Предварительный отчет классного руководителя за учебный период.

- Отчет классного руководителя за учебный период.

- Итоги успеваемости класса за учебный период.

- Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся класса.

- Сводная ведомость учета посещаемости.

- Сводная ведомость учета движения учащихся.

* + - **Ведет мониторинг использования системы учащимися и их родителями.**
		- **Оповещает родителей неуспевающих учащихся и учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине.**
		- **Формирует и публикует перечень классных мероприятий на месяц в «доске объявлений».**
		- **Получает своевременную консультацию у администратора ЭЖ/ЭД по вопросам работы с электронным журналом.**
		- **Обсуждает на форуме любую тему, касающуюся учебно-воспитательного процесса и процесса управления школой.**
		- **Предоставляет по окончании четверти заместителю директора по УВР отчеты класса на бумажных носителях.**
		- **Категорически запрещается допускать учащихся к работе с электронным журналом под логином и паролем классного руководителя.**

4.2.6. Директор МБОУ СОШ № 2 г.Канска:

* + - **Разрабатывает и утверждает нормативную и иную документацию Школы по ведению ЭЖ.**
		- **Назначает сотрудников Школы на исполнения обязанностей в соответствии с данным положением.**
		- **Создает все необходимые условия для внедрения и обеспечения работы электронного журнала в учебно-воспитательном процессе и процессе управления Школой.**
		- **Осуществляет контроль за ведением ЭЖ.**
1. **Выставление итоговых отметок**
	1. **Итоговые отметки учащихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы.** Чтобы объективно аттестовать учащихся по итогам четверти во 2-9 классах и за полугодие в 10-11 классах, необходимо, чтобы учащиеся имели: - не менее трех отметок – при одночасовой недельной нагрузке; более трёх отметок – при учебной нагрузке более двух часов в неделю по предмету.

Итоговые отметки должны соответствовать успеваемости ученика, учитель обязан учитывать отметки за контрольные, письменные, лабораторные, практические работы как основные показатели качества знаний учащегося.

5.2 При выставлении итоговой отметки обязательно учитывается предварительная отметка – средневзвешенный балл по каждому предмету (см. Приложение 2).

* 1. **При выставлении четвертных, полугодовых, годовых, итоговых отметок допускается запись - «н/а». В случае наличия у обучающегося справки о медицинской  группе здоровья  на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету. Запись «осв.» в журнале не допускается.**
1. **Отчетные периоды:**

- Один раз в месяц проводится анализ ведения электронных журналов успеваемости.

- Отчеты по успеваемости и посещаемости создаются в конце каждой четверти и года.

1. **ЗАПРЕЩЕНО**

Категорически запрещается допускать учащихся к работе с электронным журналом.

***Приложение № 1***

**Инструкция по ведению электронного журнала.**

**1. Организация работы с журналом.**

1.1. Все записи по всем учебным предметам (включая уроки по иностранному языку) должны вестись на русском языке с обязательным указанием не только тем уроков, но и тем практических, лабораторных, контрольных работ, экскурсий.

1.2. В случаях проведения с учащимися занятий в санаториях, больнице (при наличии справки с текущими отметками за обучение) классный руководитель ставит в известность учителя-предметника, который учитывает результаты обучения при выставлении итоговых отметок. Классный руководитель хранит данную справку у себя до конца текущего учебного года.

**2. Ведение журнала учителем - предметником.**

Учитель - предметник заполняет журнал в день проведения урока. Урок, не зафиксированный в журнале, считается не проведенным и может быть не зачтен при оплате работы педагога.

2.1. Формулировка тем должна соответствовать календарно-тематическому плану рабочей программы по предмету.

2.2. В графе «Домашнее задание к следующему уроку» записывается содержание задания, страницы, номера задач и упражнений с отражением специфики организации домашней работы, например: «Повторить...»; «Составить план к тексту «\_», «Составить (или) заполнить таблицу \_\_», «Выучить наизусть \_», «Ответить на вопросы \_», «Домашнее сочинение \_\_ », «Реферат \_», «Сделать рисунок» и др. Данную графу следует заполнять по всем предметам. Объем и сте­пень сложности задания для обучающегося на каждый учебный день должны соответствовать в части среднего количества времени, необходимого на их выполнение, требованиям СанПиН для данной возрастной группы.

Столбец «Домашнее задание к следующему уроку» не должен содержать незаполненных строк (исключение составляют в первых классах и последний учебный день четверти, года), возможна запись «не задано».

При сдвоенных учебных занятиях домашнее задание записывается следующим образом: на первом учебном занятии в графе «Домашнее задание к следующему уроку» записывается «не задано», на втором учебном занятии в графе «Домашнее задание к следующему уроку» записывается содержание задания, страницы, номера задач и упражнений.

2.3. Отметки за устный ответ выставляются в день их получения. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок за один урок по текущей теме более 1/3 от числа учащихся. Отметки за письменную работу выставляются в графу, соответствующую дате ее проведения. Не допускается выставление отметки «2» после «н».

2.4. Между контрольными работами и зачетами обязателен текущий контроль успеваемости учащихся по изучаемой теме путем устного опроса. Учитель-предметник обязан планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки в журнале на каждом уроке. В случае оценивания знаний обучающегося отметкой «2», учитель обязан повторно опросить его в течение 2-3 ближайших уроков по пройденной теме и зафиксировать отметку в журнале рядом с отметкой «2» через дробь (н-р, «2/5», «2/4») . Следует помнить, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после отсутствия обучающихся (трех и более уроков), после болезни или по другой уважительной причине формирует негативное отношение к учению и учебным предметам и снижает мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

2.5. При проведении занятий на дому текущие отметки выставляются учителями-предметниками в специальном журнале для надомного обучения. В электронный журнал ими выставляются только отметки за четверть (полугодие) и год.

2.6. Каждый учитель несет ответственность за полное прохождение программы по предмету и выполнение практической части. В конце каждого зачетного периода учитель-предметник представляет отчет о степени реализации учебной программы. В случае несоответствия количества часов по учебному плану и фактически проведенных часов учитель-предметник составляет объяснительную записку о причинах этого несоответствия.

2.7. Итоговые отметки за каждый зачетный период (четверть, полугодие) выставляются, по показателю «Средний взвешенный балл» по следующим критериям выставления отметок (согласно правилам арифметического округления):

«Средний взвешенный балл» ниже 2, 55 = отметка «2»

«Средний взвешенный балл» равный 2, 56 и выше = отметка «3»

«Средний взвешенный балл» ниже 3, 55 = отметка «3»

«Средний взвешенный балл» равный 3, 56 и выше = отметка «4»

«Средний взвешенный балл» ниже 4, 55 = отметка «4»

«Средний взвешенный балл» равный 4, 56 и выше = отметка «5»

Отметка «н/а» («не аттестован») выставляется только в случае пропуска учащимся более 60% уроков по предмету и отсутствия трёх текущих отметок.

2.8. Для предметов, рассчитанных на одно полугодие, отметка ставится по четвертям, в конце изучения курса выводится годовая отметка.

2.9. В конце учебного года учитель-предметник на предметной странице выставляет отметки следующим образом:

* во 2-8-х классах: 4 четверть, год;
* в 9-х классах: 4 четверть, год, экзамен, итог;
* в 10-11 классах: 2 полугодие, год;

 2.10.При оценивании результатов предметов по выбору из части учебного плана МБОУ СОШ № 2 г.Канска, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на удовлетворение познавательных интересов учащихся в разных областях; на формирование у учащихся предметных и метапредметных УУД и т.п. допустимо выставление итоговой отметки («5», «4», «3», отрицательная отметка нежелательна) или в форме «зачтено»/«незачтено».

3. Заполнение журналов по отдельным предметам.

При заполнении журнала по отдельным предметам следует учитывать следующие особенности:

3.1. По иностранному языку, технологии, информатике класс делится на две подгруппы. Записи ведутся индивидуально каждым учителем, ведущим подгруппу.

3.2. Если программа и календарно-тематический план по предмету предполагают проведение лабораторных, практических, контрольных работ, то они записываются в следующей формулировке (возможны сокращения):

* Лабораторная (практическая) работа по теме «…»; / Л.р. № 1 «…..»/ Пр.р. №

1 «…..».

* Контрольная работа № 1 по теме «…».
* Зачет по теме «…».
* Диктант по теме «……».

\*Обучающее (контрольное) изложение (сочинение) по теме….

Аналогично записывается:

\*Обобщение по теме «….»

\* Повторение по теме «….».

3.3. По предметам *Литература* (за сочинение) и *Русский язык* (за контрольный диктант с грамматическим заданием) допускается запись в одной клетке двух отметок в графе, соответствующей дате записи урока. Сочинение записывать так: 1-й урок. Р.р. Сочинение по творчеству поэтов серебряного века. 2-й урок. Р.р. Написание сочинения.

Отметка за сочинение по литературе в 10-11-х классах выставляются в журнал на двух страницах: за содержание - на странице «Литература», за грамотность - на странице «Русский язык» (в дополнительный стол­бик с указанием «Сочинение»).

Отметки за выразительное чтение (наизусть) следует выставлять в одну колонку, а в графе «Тема урока» делать запись в соответствии с календарно-тематическим планированием и фиксацией чтения наизусть, например: «Чтение наизусть. Изображение природы в стихотворении Ф. И. Тютчева».

3.4. По иностранному языку записи ведутся на русском языке. В графе «Тема урока» помимо темы следует указывать одну из основных задач урока, например: Ознакомление с определенным артиклем.

3.5. По предметам *Химия,* *Физика,* *Физическая культура,* *Технология* инструктаж по технике безопасности отмечается в графе «Тема урока».

***Приложение № 2***

**Вес типовых оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип оценок** | **Вес ответа** |
| Домашнее задание | 1 |
| Самостоятельная работа | 1 |
| Контрольная  | 10 |
| Сочинение | 1 |
| Доклад  | 1 |
| Реферат  | 1 |
| Ответ на уроке | 1 |
| Работа на уроке | 1 |
| Практическая работа  | 5 |
| Административная контрольная работа | 10 |
| Итоговая контрольная работа  | 10 |
| Диктант  | 1 |
| Контрольный диктант  | 10 |
| Итоговый контрольный диктант  | 10 |
| Изложение  | 1 |
| Изложение с элементами сочинения | 1 |
| Работа с контурными картами | 1 |
| Диагностический срез | 1 |
| Коллоквиум  | 1 |
| Проект  | 1 |
| Тест  | 5 |
| Зачет  | 1 |
| Наизусть  | 1 |
| Лабораторная работа  | 5 |
| Рабочая тетрадь (конспект) | 1 |
| Опрос  | 1 |
| Портфолио  | 1 |
| Домашняя работа | 1 |
| Математический диктант  | 1 |
| Недельное задание  | 1 |
| Тематическая контрольная работа  | 10 |
| Аудирование  | 1 |
| Диалогическая речь  | 1 |
| Устное изложение | 1 |
| Устное сочинение | 1 |
| Чтение вслух | 1 |
| Чтение молча | 1 |
| Говорение  | 1 |
| Чтение  | 1 |
| Письмо  | 1 |
| Языковая тема  | 1 |
| Списывание  | 1 |
| Экскурсия  | 1 |
| Государственная итоговая аттестация | 1 |
| Корректированная  | 1 |
| Входная контрольная работа  | 1 |
| Входной контрольный диктант | 1 |
| Контрольное списывание  | 10 |
| Изложение по самостоятельно составленному плану | 1 |
| Обучающее изложение  | 1 |
| Обучающее изложение по коллективно составленному плану | 1 |
| Обучающее сочинение | 1 |
| Сочинение по картине | 1 |
| Техника чтения  | 5 |
| Пересказ  | 1 |
| Арифметический диктант  | 1 |
| Устный счет  | 1 |
| Словарный диктант | 1 |
| Орфографическая работа  | 1 |
| Проверочная работа  | 5 |
| Грамматическое задание | 1 |
| Письмо по памяти | 1 |
| Урок | 1 |
| Лекция | 1 |
| Семинар | 1 |
| Практическое занятие | 1 |
| Лабораторное занятие | 1 |
| Консультация | 1 |
| Факультатив | 1 |
| Установочное занятие | 1 |
| Обзорное занятие | 1 |
| Курсовая работа | 1 |
| Выпускная квалификационная работа | 1 |
| Оценка за период | 1 |
| Экзамен | 1 |
| Зачет | 1 |
| Диф. зачет | 1 |
| Экзамен | 1 |
| Итоговая оценка | 1 |
| Работа с таблицами | 1 |

***Приложение № 3***

**Перечень оказываемых Услуг**

|  |
| --- |
| **ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ / ДНЕВНИК** |
| **Учет успеваемости** |
| Выставление оценок |
| Поддержка различных систем оценивания (в т.ч. критериальной) |
| Поддержка типов работ (название, цвет, вес), наборы типов |
| Возможность ограничить дату редактирования журнала |
| Комментарии к работам и оценкам |
| Комментарии к ученикам |
| Замечания ученикам |
| **Домашние задания и темы уроков** |
| Запись ДЗ, тем уроков, прикрепление файлов |
| Календарно-тематический план |
| Журнал ДЗ |
| Индивидуальные ДЗ |
| Указание времени на выполнение ДЗ учителем |
| **Расписание и замены уроков** |
| Поддержка двухнедельного расписания |
| Интегрированные и «объединенные» уроки |
| Поддержка лекционно-семинарской системы |
| Поддержка групп, потоков, групповых объединений |
| Книга замен |
| Внесение в журнал записи о замене урока |
| **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** |
| **Отчеты по успеваемости** |
| Отчет предметника по классу |
| Отчет учителя по предмету |
| Текущая (недельная) успеваемость класса |
| Сводный отчет по итоговым оценкам в классе |
| Сводный отчет по всем предметам в классе |
| Итоговый отчет по классу (категории учащихся) |
| Диаграммы успеваемости (по предметам, по классам, по учителю) |
| Сводная ведомость по качеству знаний (итоговые / контрольные) |
| Индивидуальный отчет учащегося |
| **Отчеты по посещаемости** |
| Журнал посещаемости |
| Указание причины пропуска классным руководителем |
| Отчет по пропущенным урокам/дням по классу и ученикам |
| Выставление Н-ок классным руководителем из журнала пропусков |
| **График КР** |
| Планирование КР в соответствии с расписанием |
| Напоминание о КР на странице журнала |
| Анализ контрольных работ |
| Поэлементный анализ с использованием КЭС и КПУ |
| **Прочее** |
| Статистика по учителям о работе в ЭЖ |
| **ПЕЧАТЬ И ЭКСПОРТ** |
| Экспорт журнала и отчетов в Excel |
| Печатная версия журнала и отчетов (в PDF) |
| Формирование печатной копии журнала (в PDF) |
| Формирование печатной копии книги замен (в PDF) |
| **МОДУЛИ КОММУНИКАЦИИ** |
| Система сообщений |
| Доска объявлений |
| **МОДУЛИ СИСТЕМЫ** |
| **Журнал дополнительного образования** |
| Учет занятий второй половины дня и ДО |
| **Прочие журналы** |
| Ведение журналов ГПД |
| Ведение журналов надомного и семейного обучения |
| **Образовательные комплексы** |
| Поддержка подразделений ОУ |
| Поддержка дошкольных подразделений |
| **Портфолио** |
| Портфолио учителя и ученика (стандартная схема) |
| **ИНТЕГРАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА** |
| Поддержка СКУД (уведомление родителей, отчеты) |
| Общегородской ЭЖД (г.Москва), Региональные порталы госуслуг |
| Мобильная версия дневника / журнала |
| Типовые школьные сайты |
| **ПОДДЕРЖКА** |
| Горячая линия технической поддержки |
| Доступ в справочный центр |
| Проведение обучающих вебинаров |