**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА КАНСКА**

**(МБОУ СОШ № 2 г.Канска)**

Резолюция по итогам информационно-образовательного форума «Мы – вместе!» «Социальное партнёрство как форма и средство в образовательной и воспитательной деятельности в школе (практики выстраивания взаимодействия)». 28.11.2018г

**ЗАДАЧИ ФОРУМА:**

1. Позиционирование практик МБОУ СОШ №2 по выстраиванию межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

2. Общение, обсуждение, обмен опытом, мнениями по вопросам, поднятым в ходе работы каждой площадки.

По итогам работы форума, учитывая информацию, полученную с заседаний площадок, были предложены направления и обозначены следующие решения и пути взаимодействия:

1. Провести классные часы и родительские собрания о правилах пользования и общения в интернете, на которых необходимо поделиться родителям своим опытом о защите ребёнка от вредного воздействия сети Интернет.

2. Провести внеклассные мероприятия для детей и родителей с участием представителей МВД и прокуратуры для ознакомления с ответственностью за последствия кибербуллинга и киберхулиганства.

3.Организовать взаимодействие прокуратуры и обучающихся школы, планирующих поступление в правоохранительные органы.

4. Представить опыт классного руководителя Базылевой Татьяны Павловны по теме «От здорового образования – к здоровому поколению» в качестве обучающих семинаров для классных руководителей 5-11 классов.

5. Продолжить взаимодействие школы с КГБПОУ "Канский технологический колледж" для ознакомления обучающихся 5-7 классов с профессиями, востребованными на современном рынке труда; 8-9 классов - курсов предпрофильной подготовки с целью осознанного выбора будущей профессии; первые профессиональные умения на чемпионатах профессионального мастерства по программе ЮниорПрофи (JuniorSkills, [WorldSkills](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=kh9c&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1998.DEkjCB8yuzQfkSEc55hB0nTl8ptUsW1Z__9-yLrsDN-eFJeBANwBZvm3j7Hv0jNcihSrKPDsHdgYVmy7gNZrjP98aOei5rVh_IvUOhhChL_7GI7IVTvTk4cDQJ5wHSjg.3ac0a932709b72acdb7cde1d59f847d95a1763ac&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9daDl0Ow0EQqBnwXqr2CGSTlhSDEzIy2U1LCcDQlKH1Xusf5-P8d-RAV1WBos9vZ356Ma_CFRnrLQgO5jPmcWtVl_oExz-va5__qyi4I_EhD&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNtoAgjLSwKEI0m_8Y1sumlIQoDhrb8_xkMvgzfCIM5cDFhvxxn37lEog2LfN1dwd_KiJFa-zN41alJqEN8_MWrXOScuGUWfheej3oiVV_SnfrYCtRftVqbv0ncslehOY82gkLrk81MS0c73zx9dmQgKf8XKFUTFQ8rvczYQcQ2jl2XQLCBxAsx4gApSX4w--TFuXZSXRdJfI_TtFWxW8DWRXSicWt1Ig4JUg6Ub0ZsATm5s2wV8SXR5DeyDbssH-nUZt5NmDWeGHYwMl0stqZxcK62cstqvtws1cF8qw8caTw5zwQgC7lmP-P9VE2nzALOk3ucagmxfM6MW8T8ZpGPibedVczenLkOGq5bvciwsDlLNeKkYxSKHV0CPENL6BErxy-2k3Sl4v3id8ddI6qGp_i6RNP-rbYNwzZEAN3esYNmDE9iHXPwSkK7OD9DGEblYpEOnJRDfjZcQvoEOqVPgfy_fK5UMzf6qVrpxQtcp-KUdrwDi67t0CWss60tC8a-pg0yn9RVnbjwh2b83yQMS0dCcD9hV9GhaRrphA6HMBrL5Yjo4PQTvOuQpa2bQTsEE8dxnwPEca6YW8kyzgF9aNpqZU6NbWokPd-t86RhmN-lR7eUYLK8p98d7ZfAbQpbN2-6oHhGgIvrv3B9t6g8X8uXPon2SSA1_B_U76nJ0iDZjRGMz9QxToozr9rlcbmnWDXIpJQwbn2-tCytHXkKHpjmaY_aN_9ZHmkg7Un0k6cKiV0a0TBA,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ29DbkJtVV9WalF2dXZ3NFZhRlRyZVNvSmstS0E5OFY5QzI3QlFCRTlhdzhlU3VkcmpzeTUxd3B6aG9NWV9LS3ZjSGw2Vkl5bm1rcnRZSjdPLTVTTDR1YUZCUFQ4cXJzeVhycmkyZEdTUG4wQ3Zwb2ZyTVgtdWdvUWlZdXp5VUpwRGgzZ3B0cUVUaFNpTkNQNktYYU9XTlE5ZTFNaUN6cGdaU19iOU92NFJhbGdPTEdZb3dKemRGaTFsX3NJWXV2TnZwMi1leXBWZTNUcFhwNElkdS1qOXVnMWhfaVNLWVdRLCw,&sign=63af1b959315ff293efca1235b485e5c&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRECudWZI3hamPCuYGAwKlw9WZPSyH3idIFQzt107a0o2sVSsUtpmihQk-8lwPN2NDEErFgYmecuADq3vbWHcDDNbDoKSqlyYbEKitXpS8RraPomQEObfEe_nKaHSv6zP-ZRqJXr0m5qzU04i71FQuPtdpXkyrJGdEHXLmrJ5J9XyYaGtB3qCncqjhVcyWKZ8izUGviOT9LWurwX_20UOiCpKSoUQGe9W1EXVqIeRRCFBVdAFkuZ174L&l10n=ru&rp=1&cts=1544520078384&mc=3.9500637564362093&hdtime=5632)).

6. Включить тему «Здоровое питание» в планы воспитательной работы классных руководителей.

7. Рекомендовать педагогам – психологам ОО и ДОУ использовать в своей работе представленные на площадке Писаревой Натальи Николаевны «Психологический блокнот» методы и приёмы практики позитивных психологий.