****

|  |
| --- |
| лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.  ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.  1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации дистанционного обучения в приложении 1.  1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.  1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:  образовательные онлайн-платформы;  цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;  видеоконференции, вебинары;  skype – общение, e-mail;  облачные сервисы;  электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.  1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:  лекция;  консультация;  семинар;  практическое занятие;  лабораторная работа;  контрольная работа;  самостоятельная внеаудиторная работа;  научно-исследовательская работа.  1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:  тестирование онлайн;  консультации онлайн;  предоставление методических материалов;  сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).  2. Цели и задачи  2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.  2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:  создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;  повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;  открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;  создание единой образовательной среды Школы;  повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;  повышение эффективности организации учебного процесса.  2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:  принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту временного пребывания;  принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;  принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;  принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;  принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;  принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;  принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.  2.4. Основными направлениями деятельности являются:  обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;  обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;  обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;  обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.  3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ  3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.  3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления. Приложение 2  3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.  3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.  3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.  3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.  3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.  3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).  3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.  4. Организация дистанционного и электронного обучения  4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.  4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.  4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.  4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:  самостоятельное изучение учебного материала;  учебные занятия (лекционные и практические);  консультации;  текущий контроль;  промежуточная аттестация.  4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:  модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;  модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.  4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.  Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.  4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:  обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;  обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;  обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);  обучающиеся по очно-заочной форме обучения.  4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом либо индивидуальным учебным планом обучающегося.  4.9. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.  4.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.  4.11. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.  5. Заключительное положение  5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.  *Приложение № 1*  *к Положению, утвержденному приказом от 27.03.2020 № 43д*  ***Регламент организации дистанционного обучения***  *1****. Действия обучающегося при дистанционном обучении***  *1.1. Зарегистрироваться на ПДО.*  *1.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).*  *1.3. В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов («РЭШ», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.*  *1.4. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.*  *1.5. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.*  *1.6. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.*  *1.7. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.*  *2.* ***Действия учителя при дистанционном обучении***  *2.1. Зарегистрироваться на ПДО.*  *2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).*  *2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.*  *2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации.*  *2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.* |

*Приложение № 2*

*к Положению, утвержденному приказом от 27.03.2020 № 43д*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Директору МБОУ СОШ № 2 г.Канска | |  |  | И.Е. Злобиной | |  |  | родителя (законного представителя) | |  |  | *Синковой Ирины Сергеевны* | |  |  | ребенка | |  |  | *Синкова Данилы Петровича,* | |  |  | зарегистрированного по адресу: | |  |  | *г. Канск , ул. Ласковая, д. 3, кв. 37* | |  |  | Номер телефона: *8 (925) 125-45-55* |   **ЗАЯВЛЕНИЕ** **об обучении ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий**  Прошу организовать обучение *Синкова Данилы Петровича, 18.01.2008 года рождения, обучающегося 5 Н класса* с использованием дистанционных образовательных технологий с *06 апреля 2020 года* в связи с ограничительными мерами из-за пандемии коронавируса.  Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных учителями.  Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на это время беру на себя.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | «»*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020* г. | | |  | *Синкова* | *Синкова И.С.* | |  | (подпись) | (расшифровка) | |