Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 г. Канска

**ПАСПОРТ**

**библиотеки**

**образовательной организации**

**общего среднего образования**

**2021-2022 учебный год**

Почтовый адрес: МБОУ СОШ №2 663600 Красноярский край,г.Канск,ул.Крестьянская.27

E-mail: shc2\_kanck@mail.ru

Электронный адрес сайта библиотеки: Schoo102kanck.ucoz.ru

Телефон: 8(39161)3-53-10,3-53-93

Ф.И.О. директора ОУ: Злобина Ирина Евгеньевна

Ф.И.О. педагога- библиотекаря: Мамонова Татьяна Алексеевна

Ф.И.О. педагога-библиотекаря: Шамрий ИринаЮрьевна

Штат: 2

Тип библиотеки(РИЦ,БИЦ,Библиотека):начальная школа – Библиотека.,

основная школа - БИЦ

Площадь библиотеки(начальная школа- 26кв.м.; основная школа - 44 кв.м):

Площадь абонемента библиотеки БИЦ

Площадь читального зала библиотеки: начальная школа -10 кв. м., основная школа-нет

Площадь отдела книгохранения учебников: начальная школа -6 кв.м.;

основная школа-12кв.м

**Нормативно-правовая база образовательного учреждения, регламентирующая деятельность библиотеки РИЦ**

Федеральные документы, регламентирующие деятельность библиотеки РИЦ

* «Манифест школьных библиотек» ИФЛА/ ЮНЕСКО;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ;
* Федеральный закон. «О библиотечном деле» № 78-ФЗ от 29.12.1994 г.;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
* «Конвенция о правах ребенка» от 15.09. 1990 г.;
* « Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования РФ»: Приказ от 01.03.2004 г. № 2/2;
* «Об информации, информационных технологиях и защите информации» Федеральный Закон РФ от 27.07. 2006 г. № 149-ФЗ;
* Приказ Минкомсвязи России «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию» от 16.06.2014 №161
* Приказ Минобрнауки России № 345 от 28.12..2018 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* «Примерное положение о библиотеке ОУ» письмо Министерства образования Российской Федерации от 23 марта 2004 г. № 14-51-70/13;
* « Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений» приказ Министерства образования РФ № 2488 от 24.08.2000г., приложение № 1 «Инструкция об учете библиотечного фонда;
* «О порядке возмещения ущерба за утерянный учебник» письмо Гособразования СССР № 115-106 /14 от 3.08.1988г.;
* « О порядке списания учебников» письмо Министерства просвещения РСФСР № 8-547/25 от 29.06.1987г.;
* Письмо Минобрнауки России «Об использовании учебников и учебных пособий» № 08-1211 от 16.05..2018 г;
* Письмо Рособрнадзора «Об использовании учебников» № 05-455 от 11.08..2016 г;
* «Рекомендации по составлению примерных правил пользования библиотекой общеобразовательного учреждения» письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 06-51- 2 ин/27-06;
* « Об использовании в работе и в составлении штатного расписания «Межотраслевых норм времени на работы, выполняемые в библиотеках» письмо Министерства РФ от 20.07.2000г. № 06-21 ин /25-06;
* Приказ Минздравсоцразвития России от 31.05.2011г. № 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» о дополнении квалификационной характеристикой должности «педагог-библиотекарь»;
* « О создании медиацентров образовательных учреждений» письмо Министерства образования РФ от 04.01.1995г. № 5/11;
* «О ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ И НОРМАТИВОВ САНПИН» 2.4.2.2821-10 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 01 апреля 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ "Об использовании учебников в образовательном процессе" № МД-1634/03 от 8 декабря 2011 г.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г.№1897.

Региональные документы, регламентирующие деятельность библиотеки РИЦ

* Закон Красноярского края «О библиотечном деле в Красноярском крае» №14-1344 от 05.06.2001г.

Документы УО администрации г. Канска и локальные документы, регламентирующие деятельность библиотеки РИЦ

* Трудовой договор;
* Должностная инструкция педагога-библиотекаря;
* Положение о библиотеке БИЦ МБОУ СОШ №2 г. Канска;
* Правила пользования библиотекой БИЦ МБОУ СОШ № 2 г. Канска;
* Положение “Об обменном фонде учебников общеобразовательных учреждений г. Канска» приказ МКУ «УО администрации г. Канска» № 471-0 от 19.10.2017 года;
* Приказ МКУ «УО администрации г. Канска» «О порядке обеспечения учебниками обучающихся общеобразовательных организаций города Канска» № 471-о от 19.10.2017г.;
* Циклограмма деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 г. Канска по обеспечению учащихся учебниками и мероприятий по их сохранности на 2017-2018 учебный год;
* Инструкции по технике безопасности.

**II. Организационно - аналитические учетные документы**

* Паспорт библиотеки БИЦ;
* Программа, план уроков библиотечно-информационной грамотности;
* Планы работы (на месяц, на год), мониторинг деятельности библиотеки БИЦ за прошедший учебный год;
* Отчеты о книгообеспеченности;
* УМК на 2019-2020,2020-2021,2021-2022 учебные года;
* Заказы на учебную литературу.

**III. Документы учета и контроля**

* Книги суммарного учета;
* Инвентарные книги;
* Картотека учета библиотечного фонда учебников;
* Тетрадь учета книг, принятых от пользователей взамен утерянных;
* Тетрадь учета поступлений в библиотеку БИЦ;
* Тетрадь учета брошюр временного значения;
* Журнал учета выдачи ЦОР, СD;
* Дневник работы библиотеки БИЦ;
* Журнал учета уроков библиотечно-информационной грамотности, проведенных за учебный год;
* Электронный архив справок;
* Накладные на документы, учебники;
* Акты, картотека взаимообмена документами;
* Акты:
  1. о проверке фонда;
  2. о списании и поступлении документов;
* Ведомости выдачи учебников по классам;
* Читательские формуляры.

1. **Сведения о кадрах**

1.1 Образование, стаж работы, дополнительная деятельность, участие в работе педагогических советов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагог-библиотекарь ОО (средняя шк.) | | | Педагог-библиотекарь ОО( начальная шк.) | | |
| 2018-2019 учеб. год | 2019-2020 учеб. год | 2020-2021 учеб. год | 2018-2019 учеб. год | 2019-2020 учеб. год | 2020-2021 учеб. год |
| 1.1.1 Базовое образование (подчеркнуть) |  |  | Ср.сп | Ср.сп | Ср.сп | Ср.сп |
| 1.1.2 Стаж библиотечной работы |  |  | 7лет | 31 | 32 | 33 |
| 1.1.3 Стаж работы в данной библиотеке |  |  | 1,6год | 25 | 26 | 27 |
| 1.1.4 Педагогическая деятельность |  |  | нет | Да | Да | Да |
| 1.1.5 Членство в педагогическом совете ОО |  |  | нет | Да | Да | Да |
| 1.1.6 Общественная работа |  |  | нет | нет | нет | нет |

1.2. Дата введения должности «педагог-библиотекарь»: 1.01.2014г

Дата прохождения аттестации на первую категорию: 01.2017 г.

1.3. Какими библиотеками или другими источниками Вы пользуетесь для получения профессиональной информации: ЦБС г.Канска, МКУ РМЦ г.Канска, профессиональные журналы, семинары, курсы повышения квалификации, Интернет

1.4. Наличие профессиональных периодических изданий:

- для библиотеки ОУ («Школьная библиотека», «Библиотека в школе»

- в личное пользование (название): нет

1.5. Курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
| Дата | Тема, место прохождения курсов, кол-во часов | Дата | Тема, место прохождения курсов, кол-во часов |
| 01-09.11.2018г | «Педагог – библиотекарь:современные подходы в прфессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС»  108ч  г.Красноярск;  Образовательный семинар «Школа социального проектирования»  24ч  Г.Канск | 10-20.09.2019г.  Красноярск ИПКРО  5-9.11 2019г.    23.03.  2020-12.05.  2020 | Курсы повышения квалификации «Преподавание курса ОРКСиСЭ в рамках реализации ФГОС» 72 ч.  Повышение и получение квалификации «педагог-библиотекарь»  «Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 108 ч. Красноярск.  Программа «Библиотечно-информационная деятельность»  Образовательная организация г.Москва АНО ДПО «УГМУ» 264ч  дистанционно |
|  |  |  |  |

1.6. Участие педагога-библиотекаря в грантах, фестивалях, конференциях, конкурсах, смотрах и т. п.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
| Дата | Тема, уровень мероприятия, занятое место | Дата | Тема, уровень мероприятия, занятое место | Дата | Тема, уровень мероприятия, занятое место |
| 11.10.2018-15.12.2018г. | Участие в международном краудсорсинговом интернет проекте «Страна читающая» Благодарность; Выступление и публикация в сборнике в VI Канских Епархиальных рождественских чтениях | 1.11.2019г | «Футуристический фестиваль «Русский МИР (Молодость. Инициатива. Результат)» ККБТ. Региональный. | 28.09.20200 | Педагогический Турнир эрудитов, международный Педагогический марафон знаний |
|  |  |  |  |  |  |

1.7. Участие обучающихся ОО под руководством педагога-библиотекаря в мероприятиях различного уровня

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
| Дата | Тема, уровень мероприятия, занятое место | Дата | Тема, уровень мероприятия, занятое место | Дата | Тема, уровень мероприятия, занятое место |
|  |  |  | Участие во Всероссийской литературной олимпиаде в муниципальном туре «Символы России в литературе»: два I места |  | Школьный тур олимпиады по предмету «Основы православной культуры» (сертификаты);  Школьный тур олимпиады по предмету «Основы светской этики» ( 1 место – 3 чел., 2 место – 3 чел.) |

**II. Материально - техническая база библиотеки РИЦ**

2.1 Библиотечное оборудование, техническое оснащение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оборудование, техническое оснащение** | 2017-2018  учебный год  (количество) | 2018-2019  учебный год  (количество) | 2019-2020  учебный год  (количество) |
| Стеллажи полочные | 13 | 13 | 13 |
| Выставочные стеллажи | 6 | 6 | 6 |
| Столы | 16 | 16 | 16 |
| АРМ педагога-библиотекаря | 2 | 2 | 2 |
| Стулья | 29 | 29 | 29 |
| Телевизор | 2 | 2 | 2 |
| Дивиди - плеер |  |  |  |
| Аудио магнитофон |  |  |  |
| Компьютер с выходом в Internet | 4 | 5 | 5 |
| Ноутбук | 2 | 2 | 2 |
| Принтер | 2 | 2 | 2 |
| Ксерокс | 2 | 2 | 2 |
| Другое | МФЦ | МФЦ | МФЦ |

2.1.1. Ваши предложения и пожелания по улучшению интерьера библиотеки БИЦ: приобрести демонстрационные стеллажи.

2.1.2.Рациональное распределение библиотечных зон в библиотеке БИЦ (указать какие зоны имеются в библиотеке): Абонемент, компьютерная зона, читальный зал

2.2. Источники финансирования библиотеки: *краевого бюджета, ОУ, благотворительные пожертвования родителей обучающихся*

**2.3 Сведения об основном фонде библиотеки РИЦ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Книжный фонд  **Всего (**без учебников), экз. | Общественно-политическая литерат., история, ОРКСЭ, ОБЖ | Естественно-научная лит. | Техника, технология, транспорт, сельское хоз. | Искусство,  спорт | Детская литература  (1--4 классы) | Художественная литература | Методическая литература | Прочая | В том числе | | |
| ЦОРы | Аудио | Прочие цифровые продукты- CD,DVD |
| 2017-2018 | 11267 | 977 | 1010 | 187 | 331 | 659 | 5968 | 731 | 1404 | 193 | 2 | 65 |
| 2018-2019 | 10903 | 977 | 1010 | 126 | 331 | 456 | 5868 | 731 | 1404 | 193 | 2 | 12 |
| 2019-2020 | 9564 | 977 | 900 | 106 | 330 | 456 | 4860 | 731 | 1204 | 193 | 2 | 12 |

**2.4 Фонд учебников. Книгообеспеченность обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все уровни обучения | | | | | | | | |
| Учебный год | Всего учебни-ков, фонди-руемых в библио-теке ОО (экз) | Всего учебни-ков, посту-пивших за учеб-ный год (экз) | Учебники, поступив-шие централи-зованно через УО (экз.) | Учебники, приобрете-нные за счет 310 статьи сметы ОО | Учебники, фонди-руемые за счет внебюджет-ных средств | Обеспечен-ность обучающих-ся учебниками (%) | Количество учебников, поступив-шее в ОО из обменного фонда | Обеспечен-ность обучающихся учебниками с учетом обменного фонда (%) |
| 2017-2018 | 15102 | 3170 | 3170 |  |  | 99% | 19 | 100% |
| 2018-2019 | 21760 | 3846 | 3846 |  |  | 99% | 42 | 100% |
| 2019-2020 | 23266 | 3265 | 3265 |  |  | 100% |  | 100% |

2.4.1. Наличие информационно-методического стенда по книгообеспечению обучающихся (название): \_*Библиотечный вестник», «Все об учебниках»*

2.4.2. Участие библиотеки в акциях, смотрах, конкурсах и других мероприятиях по книгообеспеченности, сохранности книг-учебников (указать название и обозначить уровень: ОО, город, регион, РФ). \_\_) Акция «Самый бережливый класс» 1в, 2а, 3а, 4д, 5а,9а,11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Автоматизированная краевая электронная система «Учебник» | Автоматизированная краевая электронная система «Учебник» | Автоматизированная краевая электронная система «Учебник» |

2.4.3. Ф.И.О. родителей, внесших значительный вклад в развитие библиотеки ОО, в том числе в книгообеспеченность обучающихся учебниками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
|  |  |  |

**2.5 Периодические издания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансирования | 1-е полугодие  2018 года | | 1-е полугодие  2019 года | | 1-е полугодие  2020 года | |
| к-во (к/т) | сумма | к-во (к/т) | сумма | к-во (к/т) | сумма |
| Средства краевого бюджета | 24 | 28309,15 | 23 | 27689,24 | 9 | 9317,58 |
| 2-е полугодие  2018 года | | 2-е полугодие  2019 года | | 2-е полугодие  2020 года | |
| к-во (к/т) | сумма | к-во (к/т) | сумма | к-во (к/т) | сумма |
|  |  |  |  |  |  |
| 23 | 26197,23 | 10 | 9189,23 | 9 | 9289,03 |

1. **Эффективность использования ресурса библиотеки РИЦ и его популяризация**

**3.1 Выдача изданий, фондируемых в библиотеке РИЦ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выдано всего | В том числе выдача по отраслям знаний | | | | | | | | Из них выдано | | | | | | |
| Общественно-политическая лит. | Естественно- научная лит. | Техника, технология, с\х | Искусство, спорт | Детская лит. | Художественная лит. | Методическая лит | Прочая | Электронные продукты | Краеведение | Периодические издания | К юбилейным датам | Экология | Профильное обучение | Учебники |
| 2017-2018 | 20994 | 4940 | 4303 | 3834 | 295 | 1864 | 3558 | 301 | 1899 | 1024 | 200 | 4016 | 684 | 1060 |  | 10416 |
| 2018-2019 | 20522 | 3881 | 5524 | 2543 | 869 | 1282 | 4762 | 409 | 1252 | 663 | 398 | 4459 | 50 | 569 |  | 9051 |
| 2019-2020 | 16086 | 2889 | 5251 | 2398 | 288 | 876 | 3065 | 145 | 1174 | 31 | 220 | 3500 |  | 337 |  | 8716 |

**3.2 Использование ресурса научной библиотеки СФУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество пользователей | Количество посещений | Количество использованных документов |
|  |  |  |

**3.3 Использование ресурса Интернет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество пользователей | Количество посещений | Количество использованных документов |
| 798 | 7589 | 3567 |

**3.4 Реклама книжных фондов библиотеки и Интернет ресурса**

3.4.1. Стационарные и виртуальные выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| Количество | 15 | 24 | 24 |
| Наименования | «Острог на Кану», «Читаем классику», « И в памяти бывает оживает», «Готовимся к ГИА и ЕГЭ», «Книга лучший друг», «Права и обязанности», «В зеркале двух столетий», «Все сказки в гости к нам пришли», «Книги юбиляры 2017», «Край лесов, тайги и песен», «В мире почемучек», «Защитник отечества, гордимся тобой» | «Возьми поэта в собеседники», «Куда пойти учиться?», «Ты не один когда есть книга!», «И.С. Тургенев к 200летию со дня рождения», «Мы за здоровый образ жизни», «Берегите природу», «Острог на Кану», «Писатели и время», «Книги юбиляры 2018», «Вокруг тебя мир!», «Край любимый: природа и сказания», «И мужество, как знамя пронесем», «Живой родник русской культуры» | Выбери профессию « Все о профессиях»  «Возьми поэта в собеседники»  « Книжная Вселенная»  «О спорт, ты - мир»  «Не дадим планете умереть!»  «Родное Красноярье»  «Писатели и время»  Неделя детской и юношеской книги  Всемирный день космонавтики «Полеты в неведомое»  75 лет Победы  «Война. Народ. Победа » «Рассказывае справочное бюро»; «И значит нам нужна одна Победа…»; «Острог на Кану». |

3.4.2. Тематические полки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| Количество | 6 | 6 | 1 |
| Наименования | «Сибирское краеведение», «Всемирный день здоровья», «Пресс - мозаика», «Ты не один когда есть книга!», «В мире периодики», «А что у вас?» | «Листая книжные страницы», «Детские энциклопедии», «Канск – страницы истории» «Басни дедушки Крылова», «Читаем В.П. Астафьева», «Уроки добра В.Бианки» | «Школьная жизнь», « Карусель сказок» |

3.4.3. Наглядная популяризация ресурсов библиотеки и Интернета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019- 2020 учебный год | |
|  | к-во | название | к-во | название | к-во | название |
| Плакат |  |  |  |  | 12 | «Как не стать жертвой преступлений» |
| Буклет | 3 | «Интернет польза или вред?», «Живая старина», «Памятка для родителей» | 3 | «Знай и люби свой край», «Читаем вместе с мамой», «Книги юбиляры» | 12 | «Прочтешь не без пользы» Беседы «О вреде курения по книгам для читателей 13-14 лет |
| Рекомендательные списки | 5 | «Читаем летом», «И помнит мир спасенный», «Там чудеса…», «Семейное чтение», «Что читать подросткам» | 4 | «Все сказки», «Книжный калейдоскоп»,  «Живая память», «В мире книг» | 5 | «Поэты Серебряного века», «О чем расскажет юрист», «Кто они-дети войны?» |

**3.5 Контрольные статистические показатели эффективности библиотечной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Книгообеспе-ченность | Обращаемость книжного фонда | Читаемость | Посещаемость | Количество посещений за учебный год | Привлечение к систематичес кому  чтению пользователей б-ки (%) |
| 2017-2018 учебный год | 12,4 | 1,9 | 23,1 | 17,3 | 15702 | 65% |
| 2018-2019 учебный год | 11,8 | 1,9 | 24,9 | 11,1 | 9176 | 65% |
| 2019-2020 учебный год | 11,1 | 1,7 | 18,8 | 6,8 | 5810 | 65% |

**3.6 Справочно-библиографическое, информационное обслуживание**

3.6.1. Выполнено библиографических справок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| 379 | 398 |  |

3.6.2. Количество занятий информационно-библиографической грамотности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | | Педагог-библиотекарь ОО | | Учитель | | Филиал ЦБС | |
| план | проведено | план | проведено | план | проведено | план | проведено |
| 2017-2018 учебный год | 108 | 115 | 69 | 76 | 8 | 8 | 31 | 31 |
| 2018-2019 учебный год | 104 | 104 | 65 | 65 | 8 | 8 | 31 | 31 |
| 2019-2020 учебный год | 98 | 98 | 60 | 60 | 8 | 8 | 30 | 30 |

3.6.3. Выполнение программы, плана занятий информационно-библиографической грамотности (%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| 104% | 100% | 100% |

3.6.4. Классы-комплекты всего в ОО и количество классов, в которых проведены по программе (плану) занятия информационно-библиографической грамотности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Классы-комплекты | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | всего |
| 2017-2018 | всего | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 39 |
| Охвачены занятиями | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 39 |
| 2018-2019 | всего | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 39 |
| Охвачены занятиями | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 39 |
| 2019-2020 | всего | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 39 |
| охвачено | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 39 |

**3.6.5. Справочно-библиографический аппарат библиотеки, информационно-образовательная деятельность**

Каталоги (названия): *алфавитный, систематический, электронный «Mark SQL»*

Картотеки (названия): *краеведческая, систематическая картотека статей, цитат и высказываний, методическая, персоналий, сценариев*

Рекомендательные списки литературы (названия): «Все сказки», «Книжный калейдоскоп »,«Живая память», «В мире книг», «Поэты Серебряного века», « кто они – дети войны?»

Малые формы библиографии (названия): БУКЛЕТ : Помни: «Учебник, твой друг – без него как без рук»

ЗАКЛАДКА :

ЛИСТОВКА :

Реклама СБА (форма, тема): -5 презентации к урокам информационной грамотности: «Что такое СБА?», «Каталоги и картотеки», «Наши помощники -словари, энциклопедии, справочники», «Словари знакомые и незнакомые», «Справочная литература школьника», «Мое первое резюме»*папка «Школьникам об СБА»*

Базы данных о фондах библиотеки БИЦ, читателях заложенные в ПЭВМ (названия БД, количество): )\_

1. Автоматизированная электронная краевая программа «Учебник»,

2. Автоматизированная электронная программа «Подписка периодических изданий»,

3. наборы коллекции ЦОР

4. Автоматизированная программа для школьных библиотек «Mark SQL».

Количество созданных электронных тематических папок в библиотеке БИЦ со ссылками на образовательный ресурс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| 80 | 84 | 85 |

Пополнение автоматизированной программы для школьных библиотек «Mark SQL», % её заполнения (от числа имеющегося в библиотеке ресурса)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | | 2019- 2020 учебный год | | |
| Учебни-ки | Литера-тура | Перио-дика | Учебни-ки | Литера-тура | Перио-дика | Учебни-ки | Литера-тура | Перио-дика |
| 100% | 98% | 98% | 100% | 99% | 99% | 100% | 99% | 99% |

Создание электронной библиотеки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
|  |  |  |

Дни информации (количество)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| 3 | 3 | 2 |

Информирование пользователей о ресурсах библиотеки через социальные сети, Интернет и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
|  |  |  |

Другие массовые формы информирования пользователей библиотеки БИЦ (форма, количество мероприятий): обзоры новинок, материалов, расположенных на выставках, тематических полках. : «Читательская ленточка», «Бумажный бум», «От руки к руке» Библиотечные уроки: «Все обо всем», «Справочная литература», Знакомство с БИЦ для 5Г (ОВЗ),написание отзыва на книгу, «Знакомство со словарями,спрвочниками»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| 3 | 3 | 6 |

Статьи в СМИ о деятельности и о ресурсе библиотеки (название издания и к-во статей), на сайт библиотеки или ОО (количество)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | 2019- 2020 учебный год | |
| Уровень | СМИ | Сайт | СМИ | Сайт | СМИ | Сайт |
| ОО |  | 47 |  | 45 |  | 45 |
| Муници-пальный |  |  |  |  |  |  |
| Региона-льный |  |  |  |  |  |  |
| РФ |  |  |  |  |  |  |

**IV. Деятельность библиотеки по развитию читательской активности**

4.1 Пользователи библиотеки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Обучающиеся | | Читателей всего | Читатели  1-9 классов | В том числе читатели | | | | Руководители чтения | Прочие |
| 1-11 классы | 1-9 классы | 1-4 классы | 5-6 классы | 7-9 классы | 10-11 классы |
| 2017-  2018 | 891 | 839 | 907 | 788 | 414 | 126 | 248 | 52 | 67 | 0 |
| 2018-  2019 | 875 | 809 | 826 | 674 | 301 | 114 | 259 | 68 | 50 | 0 |
| 2019-  2020 | 860 | 793 | 854 | 473 | 333 | 158 | 214 | 101 | 47 | 1 |

4.1.1 Актив библиотеки (количество человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| 24 | 24 | 22 |

Руководитель:

4.1.2 Литературное объединение (количество человек) «Приглашает книжкин дом»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| 18 | 12 | 8 |

Руководитель:

4.1.3 Объединение пресс информаторов в ОО:

**4.2 Массовая работа с пользователями**

4.2.1 Количество библиотечных массовых мероприятий, проведенных в течение учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| 35 | 42 | 36 |

Наименования: «Мой край родной», «Пока горит свеча», «Страна читающая», «Любите книгу всей душой», «Города герои», «Там чудеса…», Игра –путешествие «Читаем классику», Час интересного сообщения, Викторина «Путешествие в мир профессий», Викторина к 23 февраля «Угадай», «Сказки народов мира», «У дедушки Корнея», «Земля до наших времен. Динозавры»

4.2.2 Малые формы популяризации литературы *(количество)* *«Лесорки», «Обыкновенное чудо», «От садика к школе», «* *Книги знакомые с детства», «Мой выбор», «Здоровье берегу – сам себе я помогу », «Куда пойти учиться?»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| 11 | 6 | 6 |

4.2.3 Внедрение инновационных технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| 62 | 62 | 62 |

4.2.4 Планы и реализация перевода библиотеки ОО в новое структурное подразделение – библиотеку - медиатеку, БИЦ, РИЦ, другое *(указать в таблице)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип библиотеки | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019- 2020 учебный год | |
| план | фактически | план | фактически | план | фактически |
| БИЦ |  | БИЦ |  | БИЦ |  | БИЦ |
| РИЦ |  |  |  |  |  |  |
| медиатека |  |  |  |  |  |  |

**4.3 Индивидуальная работа с пользователями**

4.3.1 Тематическая направленность индивидуального изучения пользователей библиотеки и количество пользователей привлеченных к процессу мониторинга читательских компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды индивидуального анализа | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019- 2020 учебный год | |
| Тема | Кол-во | Тема | Кол-во | Тема | Кол-во |
| Тестирование | Знаешь ли ты закон? | 3 | Каляки - маляки | 15 | Оцени себя | 12 |
| Анкеты | Книга в моем доме | 1 | Что читают подростки, Что читаем на каникулах? | 5 | «Чтение современных детей и подростков», «Что значит чтение для меня?», «5 любимых книг, которые я порекомендую» | 19 |
| Анализы читательских формуляров | Что читают пятиклассники? | 5 | Что читают пятиклассники? | 5 | Что читают пятиклассники? | 5 |
| Индивидуальные читательские маршруты | Я читаю! – анализ чтения участников кружка | 2 | Я читаю! – анализ чтения участников кружка | 2 | Я читаю! – анализ чтения участников кружка | 8 |
| Анализ карт читательских интересов |  |  |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |  |  |

4.3.2 Работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| Заполнение тетради или картотеки *(подчеркнуть)* | Да | Да | Да |
| Проставление цветных индикаторов *(подчеркнуть)* | Да | Да | Да |
| Заполнение индивидуальных записей в читательском формуляре *(подчеркнуть)* | да | Да | Да |
| Количество обучающихся, привлеченных к участию в библиотечных мероприятиях | 18 | 27 | 27 |
| Другое | - | - | - |

4.3.3 Организация библиотечной деятельности с обучающимися, мотивированными на отличное обучение (одаренными, талантливыми)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты деятельности | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019- 2020 учебный год |
| Количество мотивированных на обучение обучающихся, вовлечённых в организацию и проведение библиотечных мероприятий | 9 | 18 | 18 |
| Количество победителей на библиотечных мероприятиях *(указать уровень)* |  |  |  |
| Участие библиотеки в предметных олимпиадах |  |  |  |
| Пополнение «Книги Почета», стенда, сайта или web-страницы библиотеки о лучших читателях | Заметка о лучших читателях на web- странице | Заметка о лучших читателях на стенде | Заметка о лучших читателях на стенде |
| Выделение их в группу *(обозначение формуляров цветными индикаторами)* |  |  | 8 |
| Другое |  |  |  |

4.3.4 Организация библиотечной деятельности с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Типы и виды деятельности | Названия |
| Мероприятия | «В здоровом теле – здоровый дух», «Приглашает Книжкин дом» - кружковая деятельность |
| Книжные выставки, тематические полки, другие наглядные формы | *8* |
| Выделение их в группу *(обозначение формуляров цветными индикаторами)* | *43* |
| Мониторинг чтения детей с ОВЗ *(количество)* | *10* |
| Другое |  |

**V. Взаимодействие с другими библиотеками и организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | Библиотеки | Библиотека МКУ «РИЦ» г. Канска, ЦБС г. Канска, ЦДБ, филиал №7 |
| Организации |  |
| 2018-2019 учебный год | Библиотеки | Библиотека МКУ «РИЦ» г. Канска, ЦБС г. Канска, ЦДБ, филиал №7 |
| Организации |  |
| 2019-2020 учебный год | Библиотеки | Библиотека МКУ «РИЦ» г. Канска, ЦБС г. Канска, ЦДБ, филиал №7 |
| Организации |  |

**VI. Хозяйственная деятельность по благоустройству:**

* ежемесячно санитарные дни (сколько, когда) (9 раз);последняя суббота месяца;
* озеленение библиотеки;
* ежегодно косметический (капитальный) ремонт в помещении библиотеки, в хранилище под учебники;

Директор МБОУ СОШ №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ И.Е. Злобина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Педагог-библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_/Т.А.Мамонова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.Ю. Шамрий

30 мая 2020 г.