Утверждаю:

 Директор МБОУ СОШ №2 г.Канска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Злобина

 Приказ № 08 д от «24» января 2020 г

**Учебно – методический комплекс, обеспечивающий выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью легкой степени МБОУ СОШ №2 г. Канска в 2020-2021 учебном году**

**Основание:** п.3 статьи 11 и 18 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, руководствуясь приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во часов | Программа | Учебно-методические материалы для учителя и учащихся (учебник, дидактический материал, методические пособия для учителя и т.д.) | Информационно-методическая Интернет поддержка, электронный ресурс |
| **Язык и речевая практика** |
| 1 | Русский язык | 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь для детей с интеллектуальными нарушениями.-М.: Просвещение, 2017  | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 2 | Русский язык | 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 класс.- М.: Просвещение, 2018г. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
|  3 | Русский язык | 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс.- М.: Просвещение, 2018г. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 4 | Русский язык | 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс.- М.: Просвещение, 2019 г. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.  | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 1 | Чтение   | 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь для детей с интеллектуальными нарушениями - М.: Просвещение, 2017  | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 2 | Чтение | 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Ильина Н.А., Богданова А.А.Чтение. 2кл. М.: Просвещение, 2018. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.(дополнение) Ильина Н.А., Матвеева М.Т. Чтение. Учебник для корр. учр. VIII вида. В 2-х ч. 2кл. СПб: Просвещение, 2014. | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 3 | Чтение  | 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | Ильина Н.А., Богданова А.А.Чтение. 3 кл. М.: Просвещение, 2018. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.  | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 4 | Чтение  | 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 | Ильина Н.А., Богданова А.А.Чтение. 4 кл. М.: Просвещение, 2019. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы .  | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 1 | Речевая практика | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 | ФГОС Комарова С.В. Устная речь. Речевая практика. - М.: Просвещение,2019. | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 2 | Речевая практика | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 | ФГОС Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. М.:Просвещение, 2018. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 3 | Речевая практика | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 | ФГОС Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. М.:Просвещение, 2019. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 4 | Речевая практика | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. М.:Просвещение, 2019. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| **Математика и информатика** |
| 1 | Математика | 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Алышева Т.В. Математика. 1 класс.- М.:Просвещение, 2017, 2019. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 2 | Математика | 5 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Алышева Т.В. Математика. 3 класс.- М.: Просвещение, 2018. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 3 | Математика | 5 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Алышева Т.В. Математика. 3класс.- М.: Просвещение, 2019. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 4 | Математика | 5 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Алышева Т.В. Математика. 4 класс.- М.: Просвещение, 2019. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| **Естествознание** |
| 1 | Мир природы и человека | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Матвеева М.Т. Живой мир. 1кл. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2018 | Интернет; Архив учителяЖурнал «Коррекционная педагогика» |
| 2 | Мир природы и человека | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Матвеева М.Т. Живой мир. 1кл. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2018 | Интернет; Архив учителяЖурнал «Коррекционная педагогика» |
| 3 | Мир природы и человека | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Матвеева М.Т. Живой мир. 1кл. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2018 | Интернет; Архив учителяЖурнал «Коррекционная педагогика» |
| 4 | Мир природы и человека  | 1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Матвеева М.Т. Живой мир. 1кл. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2019 | Интернет; Архив учителяЖурнал «Коррекционная педагогика» |
| **Искусство** |
| 1234 | Музыка  | 2111 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | Евтушенкова И.В. Музыка и пение. Учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида. –М.:Просвещение, 2015 | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 1234 | ИЗО | 1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 1, 2, 3, 4 класс. .- М.: Просвещение, 2018. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| **Физическая культура** |
| 1234 | Физическая культура | 3 |  Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Адаптированная рабочая программа по физической культуре составлена на основе комплексной программы *Ляха, В. И.* Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы / В. И. Лях. - М. : Про­свещение, 2015.Мозговой В.М. и др. Физическое воспитание. М.: Просвещение, 2018. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| **Технология** |
| 1 | Ручной труд | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС. Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 1класс-М.: Просвещение, 2017 | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 2 | Ручной труд | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Кузнецова Л.А.Технология: Ручной труд для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.2 класс -М.: Просвещение, 2017 | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 3 | Ручной труд | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Кузнецова Л.А.Технология: Ручной труд для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.3класс -М.: Просвещение, 2018 | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 4 | Ручной труд | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд для обучающихся синтеллектуальными нарушениями.4класс -М.: Просвещение,2019 | Интернет; Архив учителя,Журнал «Коррекционная педагогика» |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |
| 4 | Основы светской этики. | 1 | Адаптированная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»: под ред.Т.Д. Шапошниковой.- М.:ДРОФА, 2015 | Шемшурин А.И. и др. Основы светской этики. Учебное пособие-М.: ДРОФА, 2015 | Журнал «Начальная школа»;ЦОРы ;Интернет |