Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №2 г.Канска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Злобина

Приказ № 08 д от «24» января 2020 г

**Учебно – методический комплекс, обеспечивающий выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью легкой степени МБОУ СОШ №2 г. Канска в 2020-2021 учебном году**

**Основание:** п.3 статьи 11 и 18 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, руководствуясь приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Предмет | | Кол-во часов | Программа | Учебно-методические материалы для учителя и учащихся (учебник, дидактический материал, методические пособия для учителя и т.д.) | Информационно-методическая Интернет поддержка, электронный ресурс |
| **Язык и речевая практика** | | | | | | | |
| 1 | | Русский язык | | 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь для детей с интеллектуальными нарушениями.-М.: Просвещение, 2017 | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 2 | | Русский язык | | 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 класс.- М.: Просвещение, 2018г. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 3 | | Русский язык | | 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс.- М.: Просвещение, 2018г. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 4 | | Русский язык | | 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс.- М.: Просвещение, 2019 г. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 1 | | Чтение | | 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь для детей с интеллектуальными нарушениями - М.: Просвещение, 2017 | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 2 | | Чтение | | 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Ильина Н.А., Богданова А.А.Чтение. 2кл. М.: Просвещение, 2018. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.  (дополнение) Ильина Н.А., Матвеева М.Т. Чтение. Учебник для корр. учр. VIII вида. В 2-х ч. 2кл. СПб: Просвещение, 2014. | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 3 | | Чтение | | 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | Ильина Н.А., Богданова А.А.Чтение. 3 кл. М.: Просвещение, 2018. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 4 | | Чтение | | 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 | Ильина Н.А., Богданова А.А.Чтение. 4 кл. М.: Просвещение, 2019. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 1 | | Речевая практика | | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 | ФГОС Комарова С.В. Устная речь. Речевая практика. - М.: Просвещение,  2019. | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 2 | | Речевая практика | | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 | ФГОС Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. М.:Просвещение, 2018. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 3 | | Речевая практика | | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 | ФГОС Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. М.:Просвещение, 2019. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 4 | | Речевая практика | | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. М.:Просвещение, 2019. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| **Математика и информатика** | | | | | | | |
| 1 | | Математика | | 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Алышева Т.В. Математика. 1 класс.- М.:Просвещение, 2017, 2019. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 2 | | Математика | | 5 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Алышева Т.В. Математика. 3 класс.- М.: Просвещение, 2018. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 3 | | Математика | | 5 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Алышева Т.В. Математика. 3класс.- М.: Просвещение, 2019. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 4 | | Математика | | 5 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Алышева Т.В. Математика. 4 класс.- М.: Просвещение, 2019. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| **Естествознание** | | | | | | | |
| 1 | | Мир природы и человека | | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Матвеева М.Т. Живой мир. 1кл. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2018 | Интернет; Архив учителя  Журнал  «Коррекционная педагогика» |
| 2 | | Мир природы и человека | | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Матвеева М.Т. Живой мир. 1кл. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2018 | Интернет; Архив учителя  Журнал  «Коррекционная педагогика» |
| 3 | | Мир природы и человека | | 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Матвеева М.Т. Живой мир. 1кл. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2018 | Интернет; Архив учителя  Журнал  «Коррекционная педагогика» |
| 4 | | Мир природы и человека | | 1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Матвеева М.Т. Живой мир. 1кл. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2019 | Интернет; Архив учителя  Журнал  «Коррекционная педагогика» |
| **Искусство** | | | | | | | |
| 1  2  3  4 | | Музыка | | 2  1  1  1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | Евтушенкова И.В. Музыка и пение. Учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида. –М.:Просвещение, 2015 | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 1  2  3  4 | | ИЗО | | 1 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 1, 2, 3, 4 класс. .- М.: Просвещение, 2018. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
| 1  2  3  4 | Физическая культура | | | 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Адаптированная рабочая программа по физической культуре составлена на основе комплексной программы *Ляха, В. И.* Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы / В. И. Лях. - М. : Про­свещение, 2015.  Мозговой В.М. и др. Физическое воспитание. М.: Просвещение, 2018. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| **Технология** | | | | | | | |
| 1 | Ручной труд | | 2 | | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС. Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 1класс-М.: Просвещение, 2017 | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 2 | Ручной труд | | 2 | | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Кузнецова Л.А.  Технология: Ручной труд для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.2 класс -М.: Просвещение, 2017 | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 3 | Ручной труд | | 2 | | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Кузнецова Л.А.  Технология: Ручной труд для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.3класс -М.: Просвещение, 2018 | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| 4 | Ручной труд | | 2 | | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2017 | ФГОС Кузнецова Л.А.Технология.  Ручной труд для обучающихся с  интеллектуальными нарушениями.  4класс -М.: Просвещение,2019 | Интернет;  Архив учителя,  Журнал «Коррекционная педагогика» |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | | | | | | |
| 4 | Основы светской этики. | | 1 | | Адаптированная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»: под ред.Т.Д. Шапошниковой.- М.:ДРОФА, 2015 | Шемшурин А.И. и др. Основы светской этики. Учебное пособие-М.: ДРОФА, 2015 | Журнал «Начальная школа»;  ЦОРы ;  Интернет |