**Условия доступности получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 в 2021-2022 учебном году**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия.

Самое общее и основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ОВЗ в общество.

В МБОУ СОШ № 2 г.Канска в 2021-2022 учебном году в составе обучающихся с ОВЗ: 11 инвалидов (1чел. из них обучаются на дому), 59 обучающийся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), 13 обуча-ющихся с ЗПР, 2 обучающихся с нарушением речи, 1 обучающихся с нарушением слуха. Обучение указанных категорий детей осуществляется: в классах возрастной нормы (3б, 4а, 5б, 6б, 7а, 10, 11 классы), в условиях интеграции - 13 обучающихся (1б, 1г, 2б, 3б, 3в, 4а, 4г классы), в выделенных классах для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)-52 обучающихся (5г, 6д, 7г, 8г, 9г классы), 10 обучающихся в выделенном классе-комплекте для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (3д-4д класс).

Для создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №2, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование:

 Специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  (класс-комплект) | ФИО классного руководителя | Программа обучения | Технология |
| 3д-4д | Михайловская А.А. | Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития | Индивидуально- ориентированная система обучения |
| 5г | Пивцайкина М.В. | Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Личностно-ориентированное обучение |
| 6д | Кирдяшева Е.В. | Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Личностно-ориентированное обучение |
| 7г | Федоркова Т.Ю. | Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Личностно-ориентированное обучение |
| 8г | Клячина Н.А. | Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Личностно-ориентированное обучение |
| 9г | Медвецкая Н.Е. | Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Личностно-ориентированное обучение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразо-ват. класс с интегрир. детьми с ОВЗ | ФИО классного руководителя | Программа обучения | Технология |
| 1в (1обуч.) | Филиппова Е.В. | Адаптированная программа  для детей с задержкой психического развития | Индивидуально- ориентированная система обучения |
| 1г (2обуч.) | Кашинина Е.В. | Адаптированная программа  для детей с задержкой психического развития | Индивидуально- ориентированная система обучения |
| 2а (1обуч.) | Степанова И.Н. | Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Личностно-ориентированное обучение |
| 2б (1обуч.) | Чистовская А.А. | Адаптированная программа  для детей с задержкой психического развития | Индивидуально- ориентированная система обучения |
| 3в (2обуч.) | Махинько Л.И. | Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Личностно-ориентированное обучение |
| 4а (2обуч.) | Денисова Т.С. | Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Личностно-ориентированное обучение |
| 4г (2обуч.) | Хорохорина Н.В. | Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Личностно-ориентированное обучение |

 Индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития, социального опыта.

Педагоги имеют опыт работы с детьми с ОВЗ, систематически проходят курсы повышения квалификации. В школе 29 учителей ведут образовательную деятельность, два педагога-организатора занимаются дополнительным образованием, включая обучающих во внеклассную работу, работают два специалиста с медицинским образованием.

 Специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Учебниками все обучающиеся вышеперечисленных категорий обеспечены на 100%, им полностью доступен книжный фонд библиотеки.

 Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Учебное оборудование используется для обучения согласно адаптированной образовательной программе. В ОО имеются кабинеты узких специалистов (психолог, дефектолог, логопед), кабинет психологической разгрузки с сенсорным оборудованием для занятий обучающихся с психологом, логопедом и дефектологом.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны обучающимся вышеперечисленных категорий: учебные кабинеты, кабинеты ИКТ, библиотека предоставляют возможность работы с компьютером и выхода в сеть Интернет через школьную локальную сеть. Для обучающихся в школе ведется электронный дневник, в котором отражена текущая успеваемость и необходимая информация как для обучающихся, так и их родителей. На школьном сайте имеется версия для слабовидящих.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация не имеет.

 Предоставление сопровождения специалистами образовательной организации (логопед, дефектолог, психолог, социальный педагог) и

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий в следующем режиме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Специальность | | График работы | | | | График  консультаций |
| 1. | Жовнер А.И. | Учитель-дефектолог | | Понедельник | 08.50-12.10  14.50-15.30 | | | 11.30-12.10 |
| Вторник | 09.45-12.10  14.50-14.40 | | |  |
| Среда | 09.45-12.10  14.50-14.40 | | |  |
| Четверг | 08.50-12.10  14.50-15.30 | | |  |
| Пятница | 08.50-12.10  14.50-15.30 | | | 11.30-12.10 |
|  | | | | | | | | |
| 2. | Шлепетнёва  Е.Н. | | Учитель-логопед | Понедельник | 08.00-14.00 | | | 08.00-08.40 |
| Вторник | 08.00-14.00 | | |  |
| Среда | 08.00-14.00 | | |  |
| Четверг | 08.00-14.00 | | |  |
| Пятница | 08.00-14.00 | | | 08.00-08.40 |
|  | | | | | | | | |
| 3. | Терских Н.В. | | Учитель-логопед | Понедельник | | 10.40-14.00 | 12.00-12.40(осн. шк) | |
| Вторник | | 08.00-14.00 |  | |
| Среда | | 08.00-13.20 |  | |
| Четверг | | 08.00-13.20 | 11.20-12.10 (нач.шк) | |
| Пятница | | 10.40-14.00 |  | |
|  | | | | | | | | |
| 4. | Тыщенко Н.В. | | Педагог-психолог | Понедельник | | 12.45-14.30 | 14.30-15.30 | |
| Вторник | | 11.30-13.15 |  | |
| Среда | | 09.45-14.00 | 14.00-15.30 | |
| Четверг | | 12.30-14.30 |  | |
| Пятница | | 09.45-14.30 |  | |
|  | | | | | | | | |
| 5. | Писарева Н.Н. | | Педагог-психолог | Понедельник | | 08.00-16.00 | 13.00-14.00 | |
| Вторник | | 08.00-16.00 | 14.00-15.00 | |
| Среда | | 08.00-16.00 | 15.00-16.00 | |
| Четверг | | 08.00-13.00 |  | |
| Пятница | | 08.00-15.00 |  | |

 Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Территория МБОУ СОШ №2г. Канска доступна для указанных категорий детей. Вход в здание ОО оборудован пандусом и широким дверным проемом. Среди обучающихся с ОВЗ нет детей, передвигающихся на инвалидной коляске, имеющих физические ограничения для передвижения по 1 и 2 этажам здания ОО, учебным кабинетам и иным помещениям.

 Охрана здоровья детей**-**инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через: выполнение всех требований САНПиН при организации образовательного процесса, составлении расписания учебных занятий, соблюдение гигиенических нормативов объема учебной урочной и домашней нагрузки, выполнение индивидуальных рекомендаций ПМПК для каждого обучающегося, выполнение мероприятий, согласно индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов.

Медицинское обслуживание проводится в здании школы медицинским работником в оборудованном медицинском кабинете, который укомплектован необходимым набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

На основании постановления администрации города Канска от 26.05.2016г № 461, Приказа МКУ “Управление образования администрации города Канска» № 280/1-о от 29 мая 2017г «Об утверждении регламента организации питания детей, обучающихся в общеобразовательных организациях города Канска, без взимания платы» дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание.

Школа обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, участие в различных акциях.