Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №2

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ №2

г. Канска

**И. Е. Злобина** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

**«DREAM TEAM»**

на базе МБОУ СОШ №2 г. Канска

2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Для нашего образовательного учреждения наиболее приемлемыми являются условия, когда вся массовая спортивно-физкультурная деятельность школьников осуществляется непосредственно в школе. С этой целью 1 сентября 2012 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Канска создан физкультурно- спортивный клуб «Дрим- Тим»,в 2019 году реорганизован в школьный спортивный клуб

Деятельность клуба регламентируется положениями «О школьном спортивном клубе «Дрим-Тим», «О совете школьного спортивного клуба «Дрим-Тим».

*Разработаны должностные инструкции руководителя физкультурно-спортивного клуба.*

**Школьный спортивный клуб «Дрим-Тим» осуществляет. свою деятельность по направлениям:**

1. *Спортивные секция Волейбол*,
2. *Настольный теннис*,
3. *Биатлон,*
4. *Шахматы, шашки,*

**Цель** - укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Задачи:**

* Пропагандировать здоровый образ жизни, укрепить здоровье, содействовать гармоничному физическому развитию обучающихся;
* популяризировать спортивные игры как вид спорта и активного отдыха;
* формировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям спортивными играми;
* обучить технике и тактике спортивных игр;
* развить физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость);
* формировать у учащихся необходимые теоретические знания;
* воспитать моральные и волевые качества.

Для реализации поставленных задач созданы необходимые условия:

**Кадровое обеспечение:**

* 1 ставка инструктора - (работает 1 человек)

**Материально-технические:**

* большой спортивный зал;
1. баскетбольная площадка
2. волейбольная площадка
* малый спортивный зал,
* тренажерный зал,
* пришкольная спортивная площадка:
1. беговая дорожка,
2. баскетбольная площадка,
3. волейбольная площадка,
4. футбольная площадка.

**1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА.**

1.1 ДОЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ШКОЛЬНОМ СПОРТИВНОМ КЛУБЕ

В настоящее время в школе обучается \_\_\_\_\_\_\_ учащийся, из них в

школьном спортивном клубе « Дрим-Тим » систематически занимается \_\_\_\_\_\_\_ человек, возраст - от 7-17 лет. Ежемесячно привлекается около 20 человек в спортивно-массовые мероприятия, организованные клубом.

1.2. ВКЛЮЧЕНИЕ В СПОРТИВНО- МАССОВУЮ РАБОТУ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ И ЖИТЕЛЕЙ МИКРОРАЙОНА

* ежегодно осенью и весной проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на русских традиционных спортивных игрищах - состязаниях;
* спортивно-массовые мероприятия, туристские выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Родители» и «Ребята» по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, «Папа, мама, я - спортивная семья»;
* участие в городской Спартакиаде школьников
* организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол»);
* участие в межрегиональных военно-патриотических мероприятиях в рамках проекта школ - партнеров «Школа нового поколения» (соревнования допризывной молодежи);

В школе есть определенный опыт организации физкультурно - массовой деятельности среди детского и взрослого населения нашего микрорайона.

В деятельности школьного спортивного клуба планируется пропаганда членами клуба здорового образа жизни, проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек. В системе осуществления информационной поддержкой данного направления через деятельность школьного пресс-центра. Школьный сайт ежемесячно обновляет информацию о событиях и достижениях в спортивной жизни учащихся.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

«ШКОЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ЛИГА»

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в школьном этапе «Школьная спортивная лига», которые проводит клуб. В рамках «Лиги» проходят спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня в разных возрастных группах:

* первенство школы по волейболу, баскетболу;
* легкая атлетика «Шиповка юных»;
* настольный теннис, шахматы
* первенство школы по лыжным гонкам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название****спортивно-массового****мероприятия** | **2020-2021****уч. Год****Планируемая дата проведения** | **Ответственные**  |
| **1** | Проведение внутри школьного спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания»  | Февраль-март 2021 | Учителя физической культуры  |
| **2** | Внутриклассные соревнования в рамках «ШСЛ» по легкой атлетике | Сентябрь 2020 | Учителя физической культуры |
| **3** | Отборочные соревнования в рамках «ШСЛ» по футболу среди мальчиков и девочек | Февраль 2021 |  |
| **4** | Турнир в рамках ШСЛ по волейболу (пионерболу) среди мальчиков и девочек  | Октябрь 2020 |  |
| **5** | Соревнования по настольному теннису в рамках ШСЛ | Март 2021 |  |
| **6** | Соревнования «ШСЛ» по лыжным гонкам | Январь 2021 |  |
| **7** | Соревнования «ШСЛ по баскетболу среди мальчиков и девочек | Март 2021 |  |
| **8** | Соревнования по шахматам | Декабрь 2020 |  |
| **9** | Соревнования по конькобежному спорту | Декабрь 2020 |  |
| **10** | Школьные соревнования « А, ну-ка, парни» , посвященные 23 февраля  | Февраль 2021 |  |
| **11** | День здоровья  | Апрель 2021 |  |
| **12** | « Быстрее , выше, сильнее» Соревнования для детей с ОВЗ | Ноябрь 2020 |  |
| **13** | Турнир по волейболу 8-11 классы на Кубок директора школы | Декабрь 2020 |  |

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

В каникулярное время организуется товарищеские встречи по волейболу, баскетболу по спортивным видам спорта. Организуются походы выходного дня: пешком, на лыжах, в которых принимают участие родители и учителя.

1.5. НАЛИЧИЕ СПОРТИВНОГО УГОЛКА

У клуба планируется организация спортивного уголка, где будут находиться все документы, касающиеся занятий в клубе, фотографии лучших спортсменов клуба, результаты спортивных достижений (грамоты, кубки), информация о школьных и муниципальных соревнованиях. Одно из главных мест будет отведено для информации о «Школьной спортивной лиге», (положение, соревнования входящие в «Лигу»).

1.6. НАЛИЧИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОБЕДИВШИХ В СОРЕВНОВАНИЯХ «ШКОЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ЛИГА»

Командные результаты участия по итогам спортивно - массовых

мероприятий «Школьная Спортивная Лига»

1.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся должны знать:

* особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
* правила оказания первой помощи;
* способы сохранения и укрепление здоровья;
* свои права и права других людей;
* влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
* значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

* составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
* выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
* заботиться о своем здоровье;
* применять коммуникативные и презентационные навыки;
* оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
* находить выход из стрессовых ситуаций;
* принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
* адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
* отвечать за свои поступки;
* отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой
мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у
учащихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.
Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных
ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а
метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

* формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
* развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения,
снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред
физическому и психическому здоровью;
* формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

* способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
* умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
* способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
* умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
* формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

* Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

* осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит,
произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
* социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта
взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

* зачеты по теоретическим основам знаний (в течение года);
* диагностика уровня воспитанности
* мониторинг личностного развития воспитанников
* диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (в течение года);
* тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформирванности технических умений и навыков (в течение года); анкетирование;
* участие в соревнованиях;
* сохранность контингента;
* анализ уровня заболеваемости воспитанников.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Оборудование спортзала:*

1. Мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, футзальные,
2. Палки гимнастические.
3. Скакалки детские.
4. Маты гимнастический.
5. Обручи пластиковый детские.
6. Флажки: разметочные с опорой, стартовые.
7. Рулетка измерительная.
8. Щиты баскетбольные тренировочные.
9. Волейбольная сетка универсальная. Сетка волейбольная.
10. Аптечка.
11. Гранаты для метания (500г,700г).
12. Пришкольный стадион (площадка).
13. Учебно-методическое обеспечение.