

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | требований ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.  2. Внесение изменений в ООП НОО, ООО. 3. Представление ООП на заседании Управляющего Совета школы. |  |  |  |
| 8 | Проектирование и утверждение учебного плана школы на 2016/17 учебный год | до 31 августа  2016 года | Приказ по школе, учебный план на 2016/17 учебный год | Администрация школы |
| 2. Организационное, информационно-методическое обеспечение введения ФГОС | | | | |
| 1 | Участие в работе секций по вопросу ФГОС НОО, ООО, ОВЗ на X педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений» | март 2016 | Выступления. | Администрация школы |
| 2 | Проведение открытых мероприятий (гостевые обмены) по реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | февраль 2016, 2017 | Представление опыта на открытом методическом дне | Администрация школы |
| 3 | Информирование общественности о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через использование интернет ресурсов, СМИ, на родительских собраниях. | в течение всего периода | Обеспечена доступность информации | Администрация школы |
| 4 | Размещение материалов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на сайте школы | в течение всего периода | Размещаются материалы сайте школы | Администрация школы |
| 5 | Проведение родительских собраний, заседаний Управляющего Совета школы по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на сайте школы | в течение всего периода | Обеспечено общественное обсуждение вопросов | Администрация школы |
| 6 | Размещение плана по обеспечению реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на сайте школы | до 15.02.2016 | План по обеспечению реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | Администрация школы |
| 7 | Отчёт о ходе реализации мероприятий по реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | Декабрь, май | Отчёт |  |
| 8 | Подготовка к созданию службы школьной медиации | в течение всего периода | Проектные мероприятия по созданию школьной службы медиации | Администрация школы |
| 9 | Организация и проведение практико-ориентированных семинаров по реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; поддерживающего оценивания | В течение учебного 2016-2017 года | Методические справки | Администрация школы |
| 10 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | В течение учебного 2016-2017 года | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Администрация школы |
| 11 | Обсуждение вопросов перехода на ФГОС НОО для детей с ОВЗ на заседаниях МО:  1. «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г.  2. «Современный урок в начальной школе с позиций формирования БУД(базовые учебные действия)».  3. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС.  4. Практическое  занятие «Конструирование и анализ урока на основе деятельностного подхода». | В течение  2016-2020 г. | Повышение компетенции педагогов:  -знакомство с особенностями ФГОС;  Знакомство с образовательными технологиями, методами и приемами, позволяющими решать задачи деятельностного подхода к обучению | Администрация школы |
| 12 | Обсуждение вопросов перехода на ФГОС НОО для детей с ОВЗ на заседаниях педагогического совета:  1. ФГОС – базовый инструмент реализации конституционных  прав  на качественное образование детей с ОВЗ.  2. Новые санитарно- гигиенические требования; нормативно-правовые документы,  регулирующие введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ.  3. Формирование системы оценки планируемых результатов, освоения программы начального образования.  4. Современные проблемы формирования жизненно-важных компетенций у детей с ОВЗ. | В течение 2016-2017 г.г. | Повышение компетенции педагогов | Администрация школы |
| 13 | Методические семинары на уровне школы:  1. Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.  2. Конструирование урока в контексте ФГОС ОВЗ.  3. Система оценки достижений обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы. | До 15.08. 2016 г  Январь 2017 г  Май 2017г | Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся с ОВЗ | Администрация школы |
| 14 | Представление информационных материалов на сайте школы. | 2016- 2020г.г. | Информационное сопровождение о ходе внедрения ФГОС ОВЗ (умственная отсталость) | Администрация школы |
| 15 | Обновление информационно-образовательной среды школы: приобретение мультимедийных учебно- дидактических материалов. | По мере поступления средств | Информационно-образовательная среда школы | Администрация школы |
| 3. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС | | | | |
| 1 | Проведение контрольно-диагностических процедур ЦОКО согласно графику:   * всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты: русский язык, математика, окружающий мир);   итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР4) (метапредметные результаты);   * в международном сравнительном исследовании PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста»; * итоговая диагностика в 1-3 классах; * стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс; * всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология); * всероссийские проверочные работы в 6 классе; * национальное исследование качества образования (НИКО) по истории, обществознанию (6, 8 классы); * НИКО по иностранным языкам (5, 8 классы); * участие в международном исследовании качества граждановедческого образования (учащиеся 8 классов); * краевая контрольная работа по математике в 7 классе; * краевая контрольная работа по физике в 8 классе | в течение всего периода | Контрольно-диагностические процедуры проведены, подготовлены аналитические материалы | Администрация школы |
| **5. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС** | | | | |
| 1 | Обучение и повышение квалификации педагогов для введения процедуры поддерживающего оценивания на основе результатов краевых диагностических процедур в 1-4 классах | в течение всего периода | Проведено повышение квалификации учителей начальных классов | Администрация школы |
| 2 | Повышение квалификации по теме «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах» | в течение всего периода | Проведено повышение квалификации учителей математики | Администрация школы |
| 3 | Повышение квалификации по теме «Педагогический мониторинг», «Мониторинг УУД (НОО, ООО)», «Мониторинг внеурочной деятельности». | в течение всего периода | Проведено повышение квалификации | Администрация школы |
| 4 | Анализ кадрового состава ОУ на соответствие требованиям по введению ФГОС ОВЗ | 2015- 2016 уч.г. | Оценка готовности педагогов, специалистов к работе по ФГОС НОО | Администрация школы |
| 5 | 1. Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ОВЗ через курсовую подготовку:  1.Дистанционные курсы  2. Очные курсы  3. Курсы повышения квалификации через КИПКиРО  2. Повышение квалификации для педагогов и специалистов, работающих с детьми ОВЗ | В течение всего периода | Организация участия в курсах повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО для обучающихся сОВЗ | Администрация школы |
|  | Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогическими работниками. | ежегодно | перспективный план прохождения аттестации | Администрация школы |
| 6. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС общего образования | | | | |
| 1 | Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС | не позднее начала учебного  года | Обучающиеся обеспечены учебниками | Администрация школы |
| 2 | Обеспечение материально-технической базы школы в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательных учреждений. | в течение всего периода | Приведение материально-технической базы школы в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательных учреждений. | Администрация школы |
| 3 | Обеспечение материально-технических условий реализации ООП НОО согласно требованиям ФГОС ОВЗ | В течение всего периода | Созданы материально-технические условия | Администрация школы |
| 4 | Создание специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода | Созданы материально-технические условия | Администрация школы |