Приложение № \_2\_

к приказу № от 2014г.

 МБОУ СОШ № 2 г. Канска

**ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО**

**ЦЕНТРА (БИЦ) МБОУ СОШ № 2 Г.КАНСКА**

**НА 2014-2016 г.г.**

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | БИЦ - НОВАЯ МОДЕЛЬ БИБЛИОТЕКИ МБОУ СОШ № 2 г.Канска  |
| Основания для разработки программы | 1.Федеральный закон “Об информации, информационных технологиях и защите информации РФ” N 227 - ФЗ от 27 .07. 2010 г. 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 .12.2010 г.№1897(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.02. 2011г. №19644),в части ресурсного обеспечения участников образовательного процесса учебно - методическим и информационно- библиотечным обслуживанием3. Федеральный закон “Об образовании” № 273-ФЗ - ФЗ от 29.012.2012 г.4. Закон Красноярского края “Об образовании” № 12-2674 - ФЗ от 03.12.2004 г. (ред. от 01.12.2011г.)5.Закон Красноярского края “О библиотечном деле в Красноярском крае” № 14-1344 - ФЗ от 05.06.2001 г. |
| Заказчик программы | Администрация МБОУ СОШ № 2 г.Канска  |
| Основные разработчики программы | Комарчева Светлана Владимировна – педагог-библиотекарь |
| Цель программы | 1.Создание условий для реализации ФГОС ООН, успешной социализации школьников в современном информационном пространстве.2.Повышение эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса МБОУ СОШ № 2 г. Канска: обучающимися, педагогическими работниками, родителями (иными законными представителями). Расширение доступа к информации, к знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий);  коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.3.Создание в школе библиотечно-информационного центра, способного объединить комплекс информационных услуг МБОУ СОШ № 2 г. Канска. |
| Задачи | 1. Организовать свободный доступ участникам образовательного процесса МБОУ СОШ № 2 г. Канска к различным источникам информации.  2.Сформировать навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, размещенной на различных видах носителей;3. Пополнить библиотечный фонд художественной программной литературой, информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет» - ресурсами.4. Обновить материально-техническую базу БИЦ: оснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации: 4 компьютера, 2 ноутбука с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска, сканер, ксерокс.5. Планомерно развивать информационную культуры учащихся.6. Включить БИЦ в локальную сеть школы и эффективно использовать её возможности.7. Расширить автоматизацию библиотечных процессов.8. Систематически наполнять сайт БИЦ школы и через него сопровождать чтение учащихся. 9.Пополнять фонд учебниками за счет бюджетных средств и бесплатными электронными приложениями через Интернет-ресурс. |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы | 1.Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.2.Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным и цифровым изданиям.3.Привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и критического мышления, познавательных интересов и способностей.4.Привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников.5.Внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий.6.Расширение ассортимента информационных и библиотечных услуг и продуктов на базе автоматизации библиотечных процессов и новых технологий.  |
| Этапы реализации программы |

|  |
| --- |
|  |

1 этап - разработка программы: март- май 2014 г.2 этап – реализация и корректировка программы: 2014 – 2016 гг.3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы: июнь 2016г.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
| Источники и финансирование программы | Краевой бюджет и бюджет ОУ. |
| Перечень разделов программы | 1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Общие сведения о библиотеке МБОУ СОШ № 2 г.Канска

 1. Анализ деятельности БИЦ за учебный год
2. Концепция программы
3. План мероприятий по реализации Программы развития БИЦ
4. Ожидаемый результат
 |

**2. Пояснительная записка**

Программа развития библиотечно - информационног центра определяет основные направления модернизации школьной библиотеки. Основные положения программы соответствуют «Закону об образовании» РФ. Реализация программы осуществляется с опорой на ресурсный потенциал; с ориентацией на актуальные потребности педагогов, обучающихся и их родителей.

Быстротекущий процесс информатизации всего общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но информационными системами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Ожидаемыми результатами реализации программы является создание в школе библиотечно-информационного центра, который позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать эффективным процесс подготовки обучающихся к урокам, к участию в олимпиадах, конкурсах. Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей и повысить качество выполняемых услуг.

Порядок организации выполнения программы, её ресурсное обеспечение и контроль над ходом реализации программы определяется нормативно-правовыми актами МБОУ СОШ № 2 г. Канска.

**Миссия БИЦ:**

* Информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий.
* БИЦ предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на поиске информации и знаний.
* БИЦ вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

 Основная **цель школьных библиотек** – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция обучающихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: обучающихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций современной школьной библиотеки** является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании обучающихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

* приобщение обучающихся к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
* содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

***Основные функции БИЦ:***

***1.Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции развития школы, сетевого сообщества***

***2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, места нахождения.***

***3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие нравственному самосовершенствованию учащихся, входящих в сетевое сообщество.***

***Основными направлениями деятельности БИЦ являются:***

* обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
* привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
* привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и критического мышления, познавательных интересов и способностей;
* привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников;
* внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий;
* расширение метапредметных связей с педагогами ОУ;
* привлечение обучающихся к деятельности в объединениях по читательским интересам;
* расширение ассортимента информационных, библиотечных услуг и электронных продуктов на базе автоматизации библиотечных процессов и новых технологий.

**3. Общие сведения о библиотеке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 2012/2013 учебный год | 2013/2014 учебный год |
| 1. | количество учащихся - 816из них читателей - 811 | количество учащихся – 836из них читателей  - 825 |
| 2. | количество учителей, других работников школы, записанных в библиотеку - 70 | количество учителей, других работников школы, записанных в библиотеку - 73 |
| 3. | Книговыдача -  17997 экз. | книговыдача  - 18990 экз. |
| 4. | число посещений – 8109 | число посещений – 8200 |
| 5. | объем библиотечного фонда всего - 25068экз. в том числе объем учебного фонда –13478экз.в том числе объем художественного фонда –6852экз.CD, DVD (цифровые носители) –172 | объем библиотечного фонда всего  - экз. в том числе объем учебного фонда  - экз. в том числе объем художественного фонда –6900экз. CD, DVD (цифровые носители) - 180 |
| 6. | обращаемость – 1,55 раз | обращаемость –1,75раз |
| 7. | посещаемость –10,5раз | посещаемость –11,5раз |
| 8. | читаемость –22,2книг | читаемость –22,2книг |
| 9. | Книгообеспеченность учащихся: основной фонд –13,08книг учебники - 100 %  | Книгообеспеченность учащихся: основной фонд –14книг учебники - 100 % |

**4. Анализ состояния школьной библиотеки с перспективами развития**

 ***Планируется на 2014 – 2016 годы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Показатели** | **2014** | **2015** | **2016** |
| 1. | Количество учащихся - из них читателей  | 836825 | 840830 | 850840 |
| 2. | Количество учителей –  из них читателей    | 4841 | 4943 | 5047 |
| 3. | Другие работники из них читатели   | 4032 | 4033 | 4034 |
| 4. | Книговыдача - экз. | 18990 | 19000 | 19100 |
| 5. | Число посещений - раз | 8200 | 8250 | 8300 |
|  6. | Книгообеспеченность: основной фондучебники  | 14 книг100% | 15 книг100% | 16 книг100% |
| 7 | Читаемость – (книг) | 22,2 | 23 | 23,5 |
| 8 | обращаемость – (раз) | 1,75 | 2 | 3 |
| 9 | посещаемость – (раз) | 11,5 | 12 | 13 |
| 10 |  Тематические справки - | 189 | 230 | 260 |

 Фонд литературы на бумажных носителях информации находится в открытом доступе для читателей. БИЦ комплектуется научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников и родителей, а также учебниками и учебными пособиями.

 Справочная литература, а также ценные книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

***Состав читателей библиотеки в 2012-2013 учебном году***

|  |
| --- |
| ***Контрольные показатели состава библиотечного фонда:*** |
|   | 2012/2013 | 2013/2014 |
|  | всего | **ФГОС**-1класс2 класс3 класс4 класс | всего | **ФГОС**- 1 класс2 класс3 класс4 класс5 класс |
| Учебников | 13478 |  |
| Педагогической и методической литературы | 825 | **ФГОС**- | 840 | **ФГОС**-  |
| Основной фонд литературы | 11590 |  |  |  |
| Цифровых документов, СД, ЦОР и др. | 172 | **ФГОС-** | Учебник + диск | **ФГОС –** |
| Наименований журналов и газет для педагогов  | 14 |  | 15 |  |
| Наименований журналов и газет для учащихся | 43 |  | 47 |  |
| Наименований журналов и газет для библиотекаря | 4 |  | 4 |  |

БИЦ является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы, поэтому он должен иметь достаточный фонд, чтобы удовлетворить любые запросы своих читателей.

 В настоящее время информационно-библиотечное обслуживание в общеобразовательных учебных заведениях перестает быть только приложением к различным образовательным программам. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор.

***Важными факторами воздействия внешней среды на развитие БИЦ являются:***

* динамичное развитие школы, расширение области исследований;
* внедрение профильной и дистанционной систем обучения;
* акцент на самостоятельную работу обучающихся;
* активное внедрение компьютерных технологий;
* увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

***Не менее важное влияние на развитие БИЦ оказывают и проявления внутренней среды:***

* отсутствие чёткой политики комплектования фондов БИЦ;
* острый недостаток финансовых средств на приобретение литературы;
* низкий уровень информационной культуры пользователей;
* отсутствие материального стимулирования работника БИЦ.

***Повышение квалификации педагога-библиотекаря БИЦ***

Повышение квалификации педагога-библиотекаря должно осуществляться через курсовую подготовку, самообразование, участие в методических неделях, семинарах, конкурсах.

***Расширение материально-технической базы БИЦ***

* В 2013- 2014 учебном году началось пополнение фонда библиотеки за счет средств, выделенных местным бюджетам (310 статья сметы ОУ);
* пополнение фонда учебно-методической литературой и учебниками по ФГОС;
* создание компьютерной зоны с выходом в сеть Интернет.

В 2013-2014 годах одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки было внедрение новых информационно-коммуникационных технологий. Целью данной деятельности было повышение эффективности работы библиотеки, связанной с комплектованием, систематизацией поступивших изданий, созданием и пополнением электронного каталога, учетом библиотечных фондов, расчетом книгообеспеченности учебных дисциплин литературой, обслуживанием пользователей.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МБОУ СОШ № 2 г. Канска показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

* предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
* выдает во временное пользование издания из своих фондов;
* оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
* составляет библиографические указатели, списки литературы;
* выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
* организует книжные выставки и массовые мероприятия;
* содействует формированию информационной культуры.

 Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**5. Концепция программы**

 Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

 В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы. С появлением компьютера в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов.

 Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

 Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

 В Манифесте школьных библиотек ИФЛА записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым, побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

 В школьной библиотеке - медиатеке есть все возможности создания единого информационного центра

* использование в полном объеме ИКТ педагогов, обучающихся, родителей;
* условие для реализации творческих проектов;
* использование информационных ресурсов школы.

***Цель Программы развития БИЦ***

* повышение эффективности использования информационных ресурсов школы участниками образовательного процесса.

 ***Задачи:***

* Формирование политики информационно-библиотечного обеспечения общеобразовательного учреждения.
* Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (СD, DVD-диски, аудио, видео); Интернет-ресурсы.
* Создание в общеобразовательном учреждении информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.
* Формирование у участников образовательного процесса навыка обработки информации: поиск, отбор и критическая оценка информации.
* Формирование у участников образовательного процесса культуры поведения, общения, читательской культуры, развитие творческого потенциала.

***Основные функции:***

Основные функции БИЦ – образовательная, информационная, культурная.

* Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения:
* Комплектует фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях в соответствии с образовательными программами, осуществляет учет и проводит комплекс мероприятий по сохранности ресурса;
* Организует подписку и выдачу периодических печатных изданий;
* организует расстановку фонда и систематизацию материалов на различных видах носителей;
* Оформляет заказ учебников, анализирует их состояние, систематически обновляет базу данных учебных фондов ОУ;
* Составляет акты на исключение устаревших или пришедших в негодность ресурсов библиотечного фонда, перераспределяет непрофильную литературу по ОУ г. Канска в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
* Обеспечивает требуемый режим хранения и сохранности библиотечного фонда, согласно которому хранение учебников осуществляется в отдельном помещении;
* Разрабатывает рекомендательные библиографические пособия;
* Обеспечивает информирование пользователей о ресурсе БИЦ.

***Основные направления программы:***

* Создание единого информационного пространства.
* Нормативно-правовое сопровождение БИЦ.
* Создание материально-технической базы.
* Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.
* Автоматизация библиотечных процессов.
* Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на ос­нове внедрения информационно-коммуникационных технологий.
* Повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления БИЦ.
* Кооперация и интеграция деятельности БИЦ с партнёрами.

**6. План мероприятий по реализации**

**Программы развития БИЦ МБОУ СОШ № 2 г.Канска на 2014-2016гг..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Исполнители** | **Ожидаемый результат** |
| **1.Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы.** |
| 1 | **Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы.** Положение о БИЦ МБОУ СОШ № 2 г. Канска и приложения к нему. | 2014 |  Комарчева С.В. педагог- библиотекарь;Козлова И.Ю.педагог- библиотекарь;Злобина И.Е.., директор школыПушкина Л.Ю.., зам.директора по ВР | Работа БИЦ организована в правовом поле.  |
| 2 | **Создание материально-технической базы для развития БИЦ.**  | 20142015 | Комарчева С.В.. педагог-библиотекарь;Козлова И.Ю.Педагог- библиотекарь | Созданы комфортные условия библиотечно-информационного обслуживания пользователей |
| 3 | **Формирование информационных ресурсов и расширение доступа к ним:**а) обновление библиотечного фонда; б) обеспечение доступа в Интернет;в) проведение уроков информационной грамотности с использованием ИКТ;д) предоставление пользователям информации о новых поступлениях ресурсов;е) списание устаревших изданий. | 20142014-20162014 | Комарчева С.В. педагог-библиотекарь;Козлова И.Ю.педагог- библиотекарь | Доступность и обеспеченность участников образовательного процесса всеми видами информационного ресурса. |
| 4 | **Автоматизация библиотечных ресурсов**а)Формирование банка данных, фондируемых в МБОУ СОШ №2 г. Канска учебниках, с использованием электронной автоматизированной версии для школьных библиотек АИБС «Mark SQL»;б) создание электронного каталога библиотечного фонда;в) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме. | 2014 2014 2014-2016 | Комарчева С. В.педагог-библиотекарь;Козлова И.Ю.педагог- библиотекарь | * Объединение всех компьютеров ОУ в единую локальную сеть;
* создание электронного каталога;
* - отказ от бумажной картотеки;
* улучшение качества автоматизированного обслуживания читателей.
 |
| 5 | Издание электронного сборника открытых уроков, элективных курсов, разработанных педагогами школы | 2013-2015 | КомарчеваС.В.педагог-библиотекарь;Козлова И.Ю.педагог- библиотекарь;учитель информатики | Повышение уровня информированности учащихся и их родителей о предоставлении школой образовательных услуг. Отбор лучших уроков, программ и их популяризация  |
| 6 | Внедрение необходимых для реализации образовательных задач программ по новым ФГОС  | май – июнь 2014 | учитель информатики | Методическое обеспечение педагогов ОУ |
| 7 | Активизация участия школьной библиотеки в работе Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских и краевых образовательных учреждений. | 2013-2015  |   Комарчева С.В.педагог-библиотекарь;Козлова И.Ю.педагог- библиотекарь | Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра |
| 8 | Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы | 2014  | Комарчева С. В.педагог-библиотекарь;Козлова И.Ю.педагог-библиотекарь | Наличие единого каталога электронных учебных пособий.  |
| 9 | Работа по составлению УМК, планируемого на следующий учебный год для реализации образовательной программы МБОУ СОШ №2 и согласование с муниципальным органом Управления образования администрации г. Канска. | Ежегодно |  Комарчева С. В.педагог-библиотекарь;Козлова И.Ю.педагог- библиотекарь | Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными (допущенными) Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень учебников. |
| 10 | Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении | 2014-2016  |  Комарчева С.В.педагог-библиотекарь;Козлова И.Ю. педагог- библиотекарь | Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня. |
| 11 | Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников |  Ежегодно | Комарчева С.В. педагог-библиотекарь;Козлова И.Ю. педагог - библиотекарьклассные руководители.  | Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися. |
| 12 | Участие в разработке и в реализации воспитательных программ, принятых методическим объединением классных руководителей. |  Ежегодно | Комарчева С.В. педагог-библиотекарь;Козлова И.Ю. педагог - библиотекарь | Повышение эффективности воспитательной работы |
| 13 | Составление библиографического списка учебников, используемых в образовательном процессе МБОУ СОШ № 2 г. Канска на предстоящий учебный го для всеобщего ознакомления. | ежегодно | май-июнь | Снятие напряженности по книгообеспеченности учащихся. |
| **2.Формирование и использование фонда БИЦ** |
| 1 | Разработка плана меро­приятий по совершенство­ванию библиотечных тех­нологий на базе использо­вания современной компь­ютерной техники (на осно­ве анализа работы БИЦ, программы развития ОУ) |  2014 | Комарчева С.В.. педагог- библиотекарьКозлова И.Ю.педагог- библиотекарь | Повышение эффективности работы БИЦ |
| 2 | Своевременное проведение обработки и регистрации в электронном каталоге поступающей литературы и других информационных источников.  | По мере поступления | Комарчева С.В. педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог- библиотекарь |
| 3 | Обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки | Постоянно | Комарчева С.В.педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог- библиотекарь |
| 4 | Выдача изданий читателям. | Постоянно | Комарчева С.В.педагог-библиотекарь;Козлова И.Ю. педагог - библиотекарь |
| 5 | Соблюдений расстановки фонда на стеллажах по ББК. | Постоянно | Комарчева С.В.педагог-библиотекарь;Козлова И.Ю. педагог- библиотекарь |
| 6 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотечно-информационный центр изданий, выданных пользователям. |  Постоянно |  Комарчева С.В.педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог - библиотекарь |
| 7 | Систематическая, планомерная работа по сохранности ресурса БИЦ. | Постоянно |  Комарчева С.В. педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог- библиотекарь |
| 8 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.  | Постоянно | Комарчева С.В. педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог- библиотекарь |
| **3.Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.** |
| 1 | Активизация использова­ния баз данных пользовате­лями общеобразовательного учреждения за счет возмож­ностей локальной сети  | 2014-2016 | Комарчева С.В. педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог - библиотекарь | Повышение эффективности учебно- воспитательной работы |
| 2 | Участие в проведении со­вместных исследователь­ских проектов, акций, пре­зентаций, выставок совместно с педагогами школы, библиотекой ф/л № 7г. Канска | 2013-2016 | Администрация ОУ, Комарчева С.В. педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог- библиотекарь |
| 3 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах и других информационных ресурсах, поступивших в библиотеку. | По мере поступления | Комарчева С.В. педагог-библиотекарьКозлова И.Ю.педагог- библиотекарь |
| 4 | Выставки «Новинка!» | По мере поступления | Комарчева С.В. педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог- библиотекарь |
| 5 | Развитие отношений с социальными партнерами из внешней сре­ды (на основании анализа работы БИЦ. программы развития ОУ) | 20142016 | Администрация ОУКомарчева С.В. педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог- библиотекарь |
| 7 | Повышение роста мастерства и квалификации работников БИЦ, через про­хождение курсов повышения квалификации, (на основании первоочеред­ных задач, программы раз­вития ОУ) | 2014 | Комарчева С.В. педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог- библиотекарь |  |
| 9 | Инициирование проведения на базе БИЦ культурно-массовых мероприятий и уроков библиотечно-информационнойграмотности. | ежегодно | Комарчева С.В. педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог - библиотекарь |
| 10 | Участие в работе коллек­тивных объединений, спо­собствующих повышению качества оказания услуг, за­седаний методических объе­динений по теме: «Работа Интернет-конференций».Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. | ежегодно | Комарчева С.В. педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог - библиотекарь |
| 11 | Размещение информаци­онного стенда, создание буклета, проведение выста­вок в целях рекламы предос­тавления информационных, библиотечных услуг БИЦ (в соответствии с планом рабо­ты ОУ) | 2014-2016 | Комарчева С. В. педагог-библиотекарьКозлова И.Ю. педагог - библиотекарь |  |

**7.Ожидаемые результаты от реализации программы развития библиотеки.**

Создание в школе библиотечно-информационного центра позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать эффективным процесс подготовки обучающихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить и качественно обновить обслуживание читателей.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации Программы к концу 2016 года будет достигнуто:

1.Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания пользователей.

2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным

информационным ресурсам.

3.Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.

4.Повышение читательской компетентности детей и подростков.

5.Укрепление материально-технической базы.

6.Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудников БИЦ.

7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей МБОУ СОШ №2 г. Канска:

* на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
* на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
* на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
* на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
* на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
* на организацию совместной работы обучающихся, учителей и родителей или лиц заменяющих их.

Программу развития БИЦ МБОУ СОШ № 2 г.Канска на 2014-2016г.г. разработала педагог-библиотекарь: С.В. Комарчева